



# E-25- TP 7253

## L'Église et l'interculturalité

2<sup>e</sup> cycle

Été 2025

### Rappel du Calendrier académique pour ce cours

27 avril 2025	Dernier jour d'inscription <b>sans pénalité de retard</b>
28 avril 2025	Début du trimestre d'été
Jusqu'au 11 mai 2025	Inscription possible au cours mais <b>avec pénalité de retard</b> (+25\$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 18 mai 2025	Possibilité d' <b>annulation avec remboursement</b> des frais de scolarité* *Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs
Jusqu'au 15 juin 2025	Possibilité d' <b>abandon sans échec</b> « AB » <b>sans remboursement</b> .
À partir du 16 juin 2025	À partir de cette date, tout abandon est noté <b>avec échec</b> « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : [admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com) et auprès du professeur

- Jours fériés de la session : lundi 19 mai, mardi 24 juin et mardi 1<sup>er</sup> juillet 2025.
- À noter : Collation des grades le samedi 24 mai 2025.

### Description

#### Professeur

McTair Wall

#### Courriel

mctair.wall@gmail.com

#### Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTE)  
100 – 945 av. Beaumont  
Montréal, QC, H3N 1W3

#### Téléphone

(514) 526-2003

#### Courriel Administration

admin@fteacadia.com

#### Site Web

www.fteacadia.com

La mobilité de la population mondiale fait en sorte que les êtres humains, enracinés dans diverses expériences socio-culturelles et religieuses, se côtoient de plus en plus dans les Églises chrétiennes, notamment dans les milieux urbains.

Nous nous intéresserons en particulier à ce phénomène dans l'espace canadien. Selon le recensement de la population canadienne de 2021, plus de 450 ethnies et cultures sont représentées au Canada. Ce fait soulève des enjeux majeurs pour la cohabitation et la collaboration au sein des communautés évangéliques. Ce cours explore l'impact des mouvements migratoires sur les Églises, les défis et les opportunités liés à la diversité culturelle, ainsi que les fondements bibliques de l'interculturalité.

À travers une approche théologique et pratique, nous analyserons les tensions et les dynamiques interculturelles possibles dans l'Église. Nous mettrons l'accent sur la communication, l'intelligence culturelle et les compétences relationnelles nécessaires pour favoriser un témoignage chrétien authentique et cohérent dans un contexte sociétal diversifié.

Le cours servira de lieu de rencontre interculturelle et de recherche de meilleures pratiques interculturelles pour nos Églises en interne et dans leur relation avec les autres au sein de la société.

**Préalable** : Aucun.

## Objectifs

À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

- Développer une théologie biblique de l'interculturalité, avec sa pertinence pour l'Église.
- Évaluer de manière critique l'impact des migrations et de la diversité culturelle sur les Églises et sur leur relation à la société.
- Évaluer les forces et les faiblesses des modèles d'intégration pratiqués dans les Églises évangéliques.
- Contribuer à la réflexion sur l'interculturalité à travers l'animation de groupes de discussions, de présentations.
- Comprendre les enjeux de l'interculturalité dans le leadership et apprendre à diriger une Église multi-culturelle.

## Matériel obligatoire

→ Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)  
ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué (\*)

1. Frédéric de Coninck et Jean-Claude Girondin, sous dir., *L'Église, promesses et passerelles vers l'interculturalité*, Charols, Excelsis, 2015, 184 p.
2. Nirine Jonah, sous dir., *L'Église à la croisée des cultures*, Saint-Légier, HET-PRO, 2020, 128 p.
3. Sefwat Marzouk, *The Intercultural Church*, Fortress, 2019, 212 p.
4. Charles A. Cook, sous dir., *Beyond Multiculturalism : Intentional Interculturalism as an Expression of the Kingdom*, coll. McMaster Ministry Studies, Eugene, Pickwick, 2024, 216 p.

## Horaire (sujet à ajustements)

N°	Lundi 9h-12h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	28-avr	Introduction et fondements conceptuels de l'interculturalité; parcours et identité culturelle		
2	05-mai	État des lieux (paysage culturel) : migration, choc culturel, interculturalité		
3	12-mai	Fondements bibliques de l'interculturalité		
<b>Attention : lundi 19 mai est un jour férié (pas de cours)</b>				
4	26-mai	Culture et foi chrétienne : identité chrétienne incarnée		

N°	Lundi 9h-12h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
5	02-juin	Vision du monde et différences culturelles		Classe inversée/cours enregistré (visionnement du cours)
6	09-juin	Communication interculturelle : défis et possibilités		
7	16-juin	L'Église comme espace interculturel		
8	23-juin	Développer l'intelligence culturelle et les compétences interculturelles		Questionnaire
9	30-juin	Famille, leadership et ministère pastoral en contexte interculturel		
10	07-juil	Discipulat et témoignage dans un monde interculturel		
11	14-juil	Rapports et exposés des étudiants		Rapports et exposés des étudiants
12	21-juill	Conclusion : vers une meilleure intelligence et pratique interculturelles		
<b>Lundi 28 juillet 2025</b>		Pas d'examen final		Tous les travaux à rendre

### Pondération

Exigences	
1. Présence et participation (même en différé)	10%
2. Lectures et recension	30%
3. Exposés	15%
4. Rapport de l'expérience interculturelle	15%
5. Dissertation finale	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

### Évaluations, exigences et explications

1. Pour valider le cours, les étudiants feront un **premier exposé**, soit en direct sur Zoom ou par le biais d'un enregistrement vidéo. Cet exposé sera basé sur un résumé (10 min) d'un chapitre d'un des ouvrages du cours, que le professeur indiquera dans les premières sessions du cours.
2. Tous les étudiants **liront les quatre ouvrages** suivants dans la bibliographie : Frédéric de Coninck et Jean-Claude Girardin, Nirine Jonah, Sefwat Marzouk et Charles Cook ; ils **feront une recension critique** de 750 mots de l'ouvrage de Cook, selon les normes de la FTE.
3. Les étudiants doivent **participer activement au cours**, soit directement sur Zoom, sur la Classroom ou par enregistrement vidéo en différé. Le professeur donnera plus de détails à ce sujet. Ils seront notés pour la qualité de leurs interventions.
4. Les étudiants doivent **entrer en relation interculturelle** avec une personne d'une culture différente que la leur. Ils feront au moins **3 rencontres** avec cette personne pendant le trimestre dans le but d'échanger sur des sujets en lien avec l'interculturalité abordés dans le cours (le professeur donnera plus de précisions en classe). Les étudiants feront un **compte rendu oral** (2<sup>e</sup> exposé de 10 min) de leurs échanges interculturels en classe ou par vidéo, et ils rendront un texte écrit (5 pages) de cet exposé au professeur.
5. La **dissertation finale de 2500** mots portera sur le sujet suivant : Comment mettre en place un groupe de discussion interculturelle au sein de votre Église ? Ou un autre sujet après avoir consulté le professeur.
6. Date limite pour tous les travaux : 28 juillet 2025.

### Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

**Le seuil de réussite d'un cours est le suivant :**

En 1<sup>er</sup> cycle : CEB, CRA, B.Th., Étudiant libre 1<sup>er</sup> cycle : **50%** \_\_Sauf ID 2000 : **70%**

En 2<sup>e</sup> cycle : M.Div., Étudiant libre 2<sup>e</sup> cycle : **50%** \_\_Sauf ID 5000 : **70%** \_\_ M.A., M.Th. : **70%**

## Orientation bibliographique

Frédéric de Coninck et Jean-Claude Girondin, sous dir., *L'Église, promesses et passerelles vers l'interculturalité*, Charols, Excelsis, 2015, 184 p.

Charles A. Cook, sous dir., *Beyond Multiculturalism : Intentional Interculturalism as an Expression of the Kingdom*, coll. McMaster Ministry Studies, Eugene, Pickwick, 2024, 216 p.

Philip Jenkins, *The Next Christendom. The Coming of Global Christianity*, New York, Oxford University Press, 2002.

Nirine Jonah, sous dir., *L'Église à la croisée des cultures*, Saint-Légier, HET-PRO, 2020, 128 p.

David A. Livermore, *Leading with Cultural Intelligence: The Real Secret to Success*, New York, American Management Association, 2015.

Sefwat Marzouk, *The Intercultural Church*, Fortress, 2019, 212 p.

Andrew Walls, *The Cross-Cultural Process in Christian History*, Maryknol, Orbis Books, 2002.