



# TH 8403 – Théologie de la Réforme (Été 2022)

*les mardis de 13h00 à 16h00*

## Professeur

Jacques Boulet

## Courriel

[jacques.ej.boulet@gmail.com](mailto:jacques.ej.boulet@gmail.com)

## Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTÉ)  
10710, avenue Hamelin  
Montréal, QC, H2B 2G1

## Téléphone

(514) 526-2003

## Courriel Administration

[admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com)

## Site Web

[www.fteacadia.com](http://www.fteacadia.com)

## Description

Une étude avancée de la théologie de la Réforme protestante à partir des sources primaires. Le cours se concentre, en ordre chronologique, sur certains écrits de Martin Luther et de Jean Calvin. Il y aura néanmoins l'opportunité d'étudier les œuvres d'autres réformateurs. Notre but sera de comprendre comment et pourquoi la théologie de la Réforme s'est développée, en quoi elle était différente ou radicale au 16<sup>e</sup> siècle et les points sur lesquels les réformateurs étaient en accord ou en désaccord. Tout au long, nous chercherons à comprendre comment ces œuvres ont influencé les traditions de nos propres églises.

Prérequis :

1. Au moins un cours parmi Histoire ecclésiastique I et II
2. Au moins un cours parmi Théologie systématique I, II et III

## Objectifs

Le but du cours est d'enrichir la pensée et les capacités théologiques de l'étudiant en regardant de près l'histoire et la théologie de la Réforme. Notre étude ne sera pas purement intellectuelle, mais favorisera aussi le développement spirituel de l'étudiant. À la fin du cours, l'étudiant sera capable de :

1. Résumer et interpréter des lectures de source primaires.
2. Discuter de la théologie de Martin Luther et de Jean Calvin en identifiant les concepts clés et en faisant l'analyse d'un point de vue biblique.
3. Guider une discussion sur les lectures de sources primaires.
4. Présenter la vie et la théologie d'un réformateur autre que Luther ou Calvin.
5. Écrire une dissertation sur un sujet théologique qui prend en compte les sources primaires et secondaires.

## Matériel

### Texte obligatoire à acheter :

CALVIN, Jean, *Institution de la religion chrétienne : texte abrégé en français moderne*, éd. Paul Wells, Kerygma et Excelsis, 2013.

Texte disponible en ligne ici : <http://andregounelle.fr/protestantisme/index.php>

GOUNELLE, André, *Protestantisme*, Cours donné en 1998.

D'autres lectures seront disponibles en format numérique sur le site du cours.

Vous aurez besoin d'une **Bible** pour chaque séance.

## Structure du temps de classe

Pendant nos cours nous suivrons ce format général :

### 1. Comprendre les lectures :

- a. Premièrement, nous résumerons les lectures et nous identifierons les points clés. Ce sont les étudiants qui commenceront cette partie de la discussion à partir de leur travail pendant la semaine.
- b. Deuxièmement, nous chercherons à comprendre les lectures en posant des questions et en clarifiant les arguments.

2. **Analyser / critiquer les lectures** : ensuite, nous passerons à l'analyse des lectures du point de vue biblique et en faisant la comparaison avec d'autres réformateurs. C'est ici que nous pourrons réfléchir sur la tradition de nos propres églises.

3. **Préparer le terrain pour la prochaine session** : finalement, nous ferons l'introduction des sujets théologiques à venir avant d'en faire la lecture. Comme point de départ pour notre réflexion et pour éveiller la curiosité, nous partagerons ce que nous savons déjà sur ces sujets, et ainsi les lectures seront plus riches.

## Pondération

Exigences	
1. Présence	-
2. Participation	25%
3. Présentation au sujet d'un réformateur	30%
4. Dissertation portant sur un thème théologique	45%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### 1. Présence

La présence en classe est obligatoire. Un maximum de deux absences sera permis. **Après trois absences (motivées ou non), il n'est plus possible de valider ce cours.**

### 2. Participation (25%)

La note de participation est basée premièrement sur la qualité de votre contribution orale en classe et deuxièmement sur un journal de bord qui résume votre préparation hors de la classe. Nous estimons six heures de préparation pour chaque cours de trois heures.

**Avant chaque cours**, vous devez :

1. Faire les lectures obligatoires (voir l'horaire du cours à la page 5)
2. Écrire un sommaire d'une page pour chaque lecture
3. Remplir la section correspondante du journal de bord

Ce travail de lecture et d'écriture fait partie de votre préparation pour la discussion de la semaine. Vous apporterez les sommaires à la séance pour faciliter votre participation, mais ils ne seront pas notés. À la fin du cours, vous remettrez plutôt un journal de bord comme preuve du travail fait.

### 3. Présentation au sujet d'un réformateur (30%)

Vers la fin du cours, chaque étudiant fera une présentation sur un réformateur autre que Luther ou Calvin. La présentation devrait comprendre ces éléments :

1. Sa biographie
2. Une explication des éléments les plus importants de sa pensée
3. Un résumé de son influence jusqu'à nos jours
4. Une comparaison de ce réformateur avec la perspective de Jean Calvin
5. Une analyse / critique de sa pensée

Les dates de présentations seront décidées vers le début du cours lorsque nous connaîtrons le nombre d'étudiants inscrits.

Voici une liste d'auteurs et de réformateurs pour les présentations en ordre chronologique :

- Desiderius Erasmus (1469-1536)
- Balthasar Hubmaier (1480-1528)
- Huldrych Zwingli (1484-1531)
- Andreas Karlstadt (1486-1541)
- Guillaume Farel (1486-1565)
- Martin Bucer (1491-1551)
- Menno Simons (1496-1561)
- Philip Melanchthon (1497-1560)
- Conrad Grebel (1498-1526)
- Heinrich Bullinger (1504-1575)
- John Knox (1510-1572)
- Pierre Viret (1511-1571)
- Sebastian Castellio (1515-1563)

#### 4. Dissertation portant sur un thème théologique (45%)

Chaque étudiant devra remettre une dissertation de 8000 mots ( $\pm 10\%$ ) sur un sujet théologique traité par deux réformateurs (voir la liste ci-dessus). La dissertation doit être remise avant 23h59 le **29 juillet** et doit comprendre ces éléments :

1. Introduction au sujet théologique
2. Résumé de la théologie de deux réformateurs sur ce sujet
3. Une comparaison et analyse des deux perspectives
4. Résumé de l'influence de ces deux perspectives jusqu'à nos jours
5. Comparaison et analyse de ce sujet par rapport à la tradition de l'église de l'étudiant

Les dissertations doivent se baser sur les sources primaires concernant la pensée des réformateurs. L'étudiant doit aussi interagir avec les sources secondaires qui expliquent et critiquent les œuvres de ces réformateurs.

#### Guide de notation

94-100%	A+	4,33	Excellent	67-69%	C+	2,33	Moyen
87-93%	A	4,00	Excellent	63-66%	C	2,00	Moyen
80-86%	A-	3,33	Excellent	60-62%	C-	1,67	Moyen
77-79%	B+	3,33	Bon	57-59%	D+	1,33	Passable
73-76%	B	3,00	Bon	53-56%	D	1,00	Passable
70-72%	B-	2,67	Bon	50-52%	D-	0,67	Passable

#### Réglementation concernant le plagiat

Évitez à tout prix le plagiat. Le *Guide des Études du Premier Cycle* souligne (p. 23) :

- Tout plagiat, toute tricherie, toute tentative de commettre ces actes, ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation constitue une infraction et sera l'objet de sanctions disciplinaires.
- Dans tous les cas où le doyen de la faculté constate qu'une infraction a été commise, il imposera la note zéro pour le cours, l'examen ou le travail concerné. Il peut en outre saisir le Comité directeur de l'infraction et celle-ci peut être sanctionnée par l'exclusion du programme, la suspension ou le renvoi de la Faculté.

## Divers

- Je suis heureux de répondre à vos questions. Je préfère que les questions ayant rapport au contenu du cours soient posées en classe au bénéfice de vos collègues. Vous pouvez aussi me contacter par courriel. Pendant la semaine, je vérifie mon courriel chaque jour, mais notez que je ne promets pas de le vérifier pendant les fins de semaine.
- Parfois, il est nécessaire que je me communique avec la classe par courriel. Vous êtes responsables de vérifier votre courriel et la Google Classroom pour rester au courant des affaires du cours.
- Les ordinateurs peuvent être une source de distraction. Si vous devez utiliser un ordinateur pour prendre vos notes, ne les utilisez pas à d'autres fins.
- Si vous devez vous absenter pendant un cours, faites-le savoir à l'avance si possible. Dans tous les cas, vous devez obtenir les notes, annonces, documents fournis, etc. de vos collègues ou du professeur. Pour toute absence de plus de deux cours, le cas de l'étudiant sera soumis au doyen de la faculté qui attribuera une note d'échec, à moins de circonstances exceptionnelles.
- Selon le *Guide des Études*, l'abandon du cours doit être signifié par écrit au Registraire avant la huitième rencontre (23 juin 2022). La mention « Abandon » (AB) apparaîtra alors sur le relevé de notes. Si l'abandon n'est pas signifié par écrit au Registraire avant la huitième rencontre, la mention « Échec par abandon » (EAB) apparaîtra sur le relevé de notes (p. 21).
- Aucun enregistrement des cours n'est permis sinon avec la permission du professeur et pour usage personnel seulement.

## Horaire : Été 2022 (sujet à changement)

Semaine	Date	Sujet	À lire avant la classe	Pages
1	3 mai	1. Syllabus 2. Orientation à la Réforme dans ses diverses manifestations	Gounelle, Partie 1.1, « La Réforme et les réformes »	11
2	10 mai	Martin Luther : <ul style="list-style-type: none"><li>• Contexte historique</li><li>• Le début du conflit avec Rome</li><li>• Le cœur de la Réforme</li></ul>	Gounelle, Partie 1.2, « Protestantisme, réforme, et catholicisme » Lohse, « Le monde de Luther », pp. 13-28 Luther, « Les quatre-vingt-quinze thèses », pp. 135-143 + notice, pp. 1255-1260 Luther, « Controverse tenue à Heidelberg » (Thèses théologiques), pp. 165-185	62

3	17 mai	1. Le Protestantisme et la Bible 2. Martin Luther et les autorités	Gounelle, Partie 2, « L'autorité de la Bible » Luther, « Lettre au Pape Léon X » (oct 1520), pp. 827-836 + notice, pp. 1468-1469 Luther, « De la liberté du chrétien », 839-863 + notice, pp. 1471-1477	83
4	24 mai	1. Justification et sanctification 2. Martin Luther et le climax du conflit avec Rome	Gounelle, Partie 3, « La grâce et la foi » Luther, « Appel à un concile », pp. 867-871 Luther, « Discours à Worms », pp. 875-879 + notice 1483-1486	53
5	31 mai	1. Ecclésiologie 2. Confessions protestantes	Gounelle, Partie 4, « L'ecclésiologie » Zwingli, « Les soixante-sept thèses » Melanchthon, « Confession d'Augsburg » Calvin et De Chandieu, « La confession de La Rochelle »	100
6	7 juin	1. Retour sur le Protestantisme 2. Jean Calvin : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction à Jean Calvin</li> <li>• Dieu comme créateur et gouverneur</li> </ul>	Gounelle, Partie 5, « Conclusion générale » [lecture optionnelle : Crisp, « Receiving Calvin »] Calvin, Livre 1, « La connaissance de Dieu comme créateur et gouverneur du monde », pp. 7-80	81
7	14 juin	Jean Calvin : Dieu comme rédempteur en Jésus-Christ	Calvin, Livre 2, « La connaissance de Dieu comme rédempteur en Jésus-Christ », pp. 83-178	96
8	21 juin	Jean Calvin : Comment participer à la grâce de Jésus-Christ	Calvin, Livre 3, « Comment participer à la grâce de Jésus-Christ », pp. 181-313	133
9	28 juin	Jean Calvin : Les moyens de grâce (1)	Calvin, Livre 4, « Les moyens de grâce qui conduisent à Jésus-Christ et nous gardent en lui », pp. 317-380	64
10	5 juill.	Jean Calvin : Les moyens de grâce (2)	Calvin, Livre 4, « Les moyens de grâce qui conduisent à Jésus-Christ et nous gardent en lui », pp. 381-442	62
11	12 juill.	Présentations		
12	19 juill.	Présentations		