

FACULTÉ de
THÉOLOGIE
ÉVANGÉLIQUE



MT 8806 – Séminaire de recherche et rédaction

Professeur

Jean Maurais

Courriel

jeanmaurais@fteacadia.com

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTÉ)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

Description

Ce séminaire est requis de tous les étudiants de Maîtrise qui ont terminé leur première année de maîtrise ou qui ont complété 30 crédits de cours et séminaire (pour les étudiants à temps partiel). Le séminaire a plusieurs objectifs. À la fin du séminaire, et à condition que le candidat y aura participé de façon satisfaisante, trois crédits lui seront accordés.

Raisons d'être du séminaire

- Il s'agit d'un lieu de rencontre de tous les étudiants de maîtrise qui ont atteint l'étape de recherche et de composition, ainsi que des professeurs qui dirigent leur mémoire.
- Le séminaire vise à stimuler l'élaboration du mémoire ainsi que l'articulation d'idées fondamentales, dans un effort d'interdisciplinarité.
- Les participants auront l'occasion d'élargir leur horizon en participant aux recherches des autres étudiants.

Les participants au séminaire se rencontreront une dizaine de fois chaque semestre, selon le nombre d'étudiants impliqués, et le besoin de rencontres. Après l'introduction des premières rencontres, la session sera consacrée à des exposés des projets de recherche ou à une présentation suivie et d'un examen de chapitres ou de parties de chapitres des participants.

Première présentation (M.A. et M.Th.)

La première présentation inclura le titre du mémoire, l'état de la recherche sur le sujet proposé, les principaux éléments que le mémoire comprendra, un état de la question, une proposition provisoire du plan du mémoire, une bibliographie des livres et articles lus et à lire, une projection de la rédaction des différentes parties du mémoire, et une projection de la date à laquelle le mémoire sera remis.

Chaque présentation sera suivie d'une réponse préparée par un autre étudiant (et exceptionnellement par un professeur). La réponse devra inclure une appréciation générale du projet de mémoire, ainsi que des points importants que le mémoire devrait comporter. La réponse comportera une appréciation de la clarté de la rédaction et de la cohérence de la présentation (ou remarquera leur absence ou limitation). Les points forts et, le cas échéant, les points faibles du projet que du mémoire projeté devraient être mis en lumière. En outre, la présentation devra ouvrir sur des questions à développer par le mémoire. La discussion sera alors ouverte à tout le groupe. L'accent (ou point de focalisation) de la discussion sera objectif et méthodologique, selon les indications qui suivent.

Objectif

Les participants tenteront d'aider l'étudiant à articuler ses points de vue et à exprimer de façon cohérente et à se donner un soutien biblique et théologique

Méthodologie

Les participants aideront le candidat à vérifier que la méthodologie mise en œuvre est adéquate et convient au sujet traité.

Manuel de cours

JUTRAS, Sylvie, *Mon compagnon de rédaction scientifique*, Montréal, Les éditions JFD, 2019

À vous procurer ici : <https://www.editionsjfd.com/boutique/mon-compagnon-de-redaction-scientifique-9087>

Horaire du cours

- 11 janvier : Rencontre de démarrage
- Sauf avis contraire, les rencontres auront lieu le mardi à 13h00
- Le nombre de rencontres et le rôle de chacun seront fixés lors de la rencontre de démarrage

Structure de la première présentation

- Titre du mémoire (même provisoire)
- Nom du directeur du mémoire
- Objectifs que l'on poursuit

- État de la recherche (résumé succinct de ce qui a été fait jusque-là, et des résultats que d'autres chercheurs ont proposés)
- Idées principales que le mémoire comporterait (points et sous points essentiels, sans verser dans le détail)
- Plan du mémoire
- Bibliographie des ouvrages et articles déjà lus, et de ceux que le candidat compte lire
- Horaire (même provisoire) de rédaction du mémoire

À la suite de la première présentation, et en consultation avec le directeur du mémoire, le candidat formulera son *sujet de mémoire* sur un formulaire prévu à cet effet (distribué dans le séminaire, disponible au secrétariat).

Il peut arriver que l'on demande au candidat de faire une deuxième présentation du projet si la première a donné lieu à des changements très importants, ou si le candidat change de sujet.

Deuxième présentation (M.Th. seulement)

Comme les étudiants au M.Th. doivent participer au séminaire pendant deux trimestres, la seconde présentation portera sur un chapitre ou une partie importante d'un chapitre de son mémoire.

Modalités

À chaque présentation, le candidat qui présentera son travail sélectionnera deux articles et/ou chapitres de livres qui portent sur le sujet préparé. Chaque participant au séminaire se doit de lire ces textes pour participer de façon informée et utile à la discussion. Les textes choisis ne doivent pas dépasser 75 pages (longueur idéale : 50-60 pages).