



Description

Après une introduction générale à la recherche biblique et théologique, ce séminaire sera consacré à une présentation des méthodes en usage dans les différents secteurs biblique et théologique : la méthode historico-critique, la sémiotique, différentes méthodes herméneutiques en études bibliques, différentes méthodologies d'intégration théologique et pastorale. Obligatoire pour tous les étudiants au premier trimestre.

Professeur

D. C. Timmer, Ph.D.

Courriel

danieltimmer@hotmail.com

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
10710, av. Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Registraire

registraire@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

Objectifs

1. Comprendre les présupposés, les bases et les méthodes propres à une théologie évangélique.
2. Comprendre comment et pourquoi une approche évangélique à la théologie se distingue d'autres approches.
3. Développer l'habileté d'intégrer les facettes biblique, historique, dogmatique, pratique et subjective dans son recherche et travail théologique.
4. Développer une méthode de recherche compréhensive et réfléchie.
5. Développer et présenter un projet de travail démontrant une bonne compréhension du sujet, une appréciation des enjeux méthodologiques et une recherche et bibliographie adéquate.

Évaluations

1. Votre **présence et participation** à chaque séance sont obligatoires et appréciées. La qualité de votre participation dépendra de votre compréhension des lectures obligatoires.
2. Complétez les **lectures obligatoires** (voir le calendrier).
3. Écrire trois **sommaires analytiques** des lectures dans le domaine de votre projet de recherche. Ces sommaires, à peu près 5 pages chaque, sont dus le jour de la présentation consacrée à ce domaine (lors des semaines 8-13 de la session). Un sommaire doit **1)** présenter la question/enjeux, 0.5 page; **2)** identifier le(s) présupposé(s) de l'auteur, 0.5-1 page; **3)** résumer son argument, 1 page; **4)** résumer ses conclusions, 1 page; et **5)** offrir une évaluation évangélique de ces éléments, 1.5-2 pages. Ce travail doit inclure une interaction judicieuse avec des ressources pertinentes tant au niveau sémantique qu'au niveau de la documentation (notes en bas de pages, courte bibliographie).
4. Soumettre un **projet de recherche** de 10 pages ou plus constitué des éléments suivants: **1)** l'identification du sujet, sa pertinence et le *statut quaestionis* (3-4 pages); **2)** une description et justification des méthodes du projet (2-3 pages); **3)** les questions que le projet abordera et la signification anticipée de ses conclusions ou découvertes (1-2 pages); **4)** une bibliographie adéquate pour le projet de 35 ressources pertinentes, dont au moins 15 articles dans des revues académiques,

pour votre projet de recherche à l'aide de la base de données ATLA, disponible gratuitement sur place à McGill, UdM, etc. (3 pages). La note accordée au projet final tiendra compte de sa qualité académique et théologique ainsi que sa forme et sa présentation.

5. Écrire une '**confession méthodologique**' de 4-5 pages qui tient compte de vos convictions théologiques et les discussions et lectures faisant partie du cours. Portez une attention particulière à la relation entre le travail théologique dans votre domaine (AT, NT, histoire, etc.) et la théologie évangélique en tant qu'ensemble interdisciplinaire. Ce travail doit démontrer une interaction judicieuse et pénétrante avec plusieurs ressources pertinentes à travers des notes en bas de page et doit inclure une bibliographie (la bibliographie ne fait pas partie des 4-5 pages).

Matières et livres requis (ou fourni par le professeur ou en réserve dans la bibliothèque)

- SCHNABEL, E. 'L'Écriture', p.37-47 dans ALEXANDER, T.D., et B. ROSNER (dirs.), *Dictionnaire de théologie biblique* (en réserve).
- GOLDSWORTHY, G. "'Thus says the Lord': The Dogmatic Basis of Biblical Theology', dans *God Who Is Rich in Mercy: Essays Presented to Dr. D. B. Knox*, p.25-40.
- VANHOOZER, K. 'Exégèse et herméneutique', p.56-70 dans ALEXANDER, T.D., et B. ROSNER (dirs.), *Dictionnaire de théologie biblique* (en réserve).
- CARSON, D.A. 'Théologie systématique . . . biblique,' p.98-115 dans ALEXANDER, T.D., et B. ROSNER (dirs.), *Dictionnaire de théologie biblique* (en réserve).
- LONG, V.P. 'Competing Histories, Competing Theologies...', dans *The Enduring Authority of the Christian Scriptures*, 362-88.
- SCHULTZ, R. 'Integrating Old Testament Theology and Exegesis...', dans *New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis*, vol. 1, p.185-205.
- VERMEYLEN, J. 'Du bon usage de l'exégèse historique'.
- CARSON, D.A. 'New Testament Theology', *Dictionary of the Later New Testament & Its Developments*, p.796-814.
- SPRINKLE, P. 'Paul and Homosexual Behavior: A Critical Evaluation of the Excessive-Lust Interpretation of Romans 1:26-27', *Bulletin for Biblical Research* 25 (2015): 497-517.
- TOWNSLEY, J. 'Paul, the Goddess Religions, and Queer Sects: Romans 1:23-28', *Journal of Biblical Literature* 130 (2011): p. 707-728.
- MULLER, R., et J. BRADLEY. *Church History : An Introduction to Research, Reference Works, and Methods*, p.1-62 (en réserve).
- MULLER, R. 'Reassessing the Relation of Reformation and Orthodoxy: A Methodological Rejoinder', *American Theological Inquiry* 4 (2011), p.3-12.
- BRAY, G. 'Constructing an Evangelical Theology Today', dans *The Doctrine of God*, p.228-50.
- VANHOOZER, K.J. 'May We Go Beyond What Is Written After All? The Pattern of Theological Authority and the Problem of Doctrinal Development', dans *The Enduring Authority of the Christian Scriptures*, p.747-792.
- WEBB, W.J. 'A Redemptive-Movement Hermeneutic: Encouraging Dialogue among Four Evangelical Views', *Journal of the Evangelical Theological Society* 48 (2005): 331-349.
- PAYA, C. 'La démarche et les méthodes de la théologie pratique', dans *Dictionnaire de Théologie pratique*, p.14-25.
- IMBERT, Y. 'Le contexte de la théologie pastorale', dans *Dictionnaire de Théologie pratique*, p.26-36.
- BORCHERT, G.L. 'Romans, Pastoral Counseling, and the Introspective Conscience of the West', *Review & Expositor* 83 (1986), p.81-92.

Matières et livres recommandés

- **AT:** Baker et Arnold *The Face of Old Testament Studies*; Perdue *The Collapse of History*; Perdue, *Reconstructing Old Testament Theology*; *Anchor Bible Dictionary*
- **NT:** McKnight et Osborne, *The Face of New Testament Studies*; Piñero & Paláes, *The Study of the New Testament*; *Anchor Bible Dictionary*; Gooder, *Searching for Meaning: An Introduction to Interpreting the New Testament*
- **HT:** *Religion in Geschichte und Gegenwart*; Di Berardino, *Encyclopedia of Early Christianity*; Arnold, *Oxford Handbook of Medieval Christianity*; Bagchi et Steinmetz, *Cambridge Companion to Reformation Theology*; Kolb et Dingel, *Oxford Handbook of the Protestant Reformations*
- **TD:** Vanhoozer, *The Drama of Doctrine*; Gunton, *Cambridge Companion to Christian Doctrine*; Webster et Tanner, *Oxford Handbook of Systematic Theology*; Allen et Swain, *Christian Dogmatics: Reformed Theology for the Church Catholic*
- **TP :** Miller-McLemore, *Wiley Companion to Practical Theology*; Swinton et Mowatt, *Practical Theology and Qualitative Research*
- **Relation d'aide:** E. Johnson, *Soul Care*; Paya et Huck, *Dictionnaire de théologie pratique*.
- Muller, *The Study of Theology: From Biblical Interpretation to Contemporary Formulation*
- Lints, *The Fabric of Theology: A Prolegomenon to Evangelical Theology*
- Noll, M. "Review Essay: The Bible in America." *JBL* 106 (1987): 493-509.
- McDermott, G. R. *The Oxford Handbook of Evangelical Theology*
- McGrath, A. *The Genesis of Doctrine: A Study in the Foundations of Doctrinal Criticism*
- Weston, A. *A Handbook for Arguments*
- Guillemette et Brisebois, *Introduction aux méthodes historico-critique*
- Carson (éd.) *The Enduring Authority of the Christian Scriptures*
- **Revues :** *TE, FacRéflexion, Hokhma, JETS, IJST, CH, Early Christianity, JBL, CBQ, VT, NT, WTJ*
- Kopic, K. *A Little Book for New Theologians : How and Why to Study Theology*
- Bartholomew et al. (éds.), *Scripture and Hermeneutics* (7 vols.)
- Kibbe, *From Topic to Thesis*
- Booth et Colomb, *The Craft of Research*

Pondération

Présence et participation	15%
Sommaires analytiques (3)	30%
Projet de recherche	35%
'Confession' méthodologique	20%

Divers

- Vous pouvez utiliser des ordinateurs lors des séances si vous les utilisez pour prendre des notes. Ne les utilisez pas à d'autres fins; ceci dérange et le professeur et vos collègues.
- La notation se fait selon le *Guide des Études du Premier Cycle*:

94-100%	A+	4,33	Excellent	70-72%	B-	2,67	Bon
87-93%	A	4,00	Excellent	67-69%	C+	2,33	Moyen
80-86%	A-	3,67	Excellent	63-66%	C	2,00	Moyen
77-79%	B+	3,33	Bon	60-62%	C-	1,67	Moyen
73-76%	B	3,00	Bon	57-59%	D+	1,33	Passable

- Si vous devez être absent d'une séance, faites-moi-le savoir à l'avance si possible. En tout cas vous devez obtenir les notes, annonces, documents fournis, etc. de vos collègues. Pour toute absence de plus de trois séances de cours, le cas de l'étudiant sera soumis au Doyen de la faculté qui attribuera une note d'échec, à moins de circonstances exceptionnelles.
- Pour les travaux écrits soumis en retard, le Guide des Études du Deuxième Cycle, à la page 21, mise à jour, dit :

« Si un travail n'est pas remis, ou si un examen n'est pas écrit à la date fixée par le professeur, la note zéro est attribuée, à moins que l'étudiant, **dans les huit jours qui suivent la date fixée** pour la remise du travail, ne justifie, **par écrit**, son retard auprès du Comité des Études (à travers le Registraire). La lettre de l'étudiant doit indiquer le cours concerné, la partie de l'évaluation en cause (travail de trimestre, examen, test) et le motif pour lequel il ne s'est pas présenté à l'examen ou n'a pas remis son travail. Si le Comité, en consultation avec le professeur concerné, estime la justification valable, il accordera un nouveau délai qui est normalement de 3 semaines. Le délai est plus court pour les cours concentrés. Si la demande est refusée, la note zéro est attribuée à cette partie de l'évaluation du cours. »

- Évitez à tout prix le plagiat. Le *Guide des Études du Deuxième Cycle* dit, aux pages 22-23 :

« Toute citation, toute idée importante tirée de vos sources doivent être attribuées à son auteur. Les notes en bas de page ou les références entre parenthèses dans le texte servent à cette fin (voir le chap. 14 de Jean-Paul Simard, *Guide du savoir écrire*).

Habituellement, on limite à trois ou quatre le nombre de citations de trois lignes ou plus (tirées des sources secondaires) dans une dissertation de 2000 mots.

Il faut que la dissertation soit, autant que possible, rédigée dans les propres mots de l'étudiant. Si vous voulez faire allusion à l'œuvre d'un auteur, il faut le signaler comme suit : « M. Blanc affirme », « Mme Rose dit », « il y a cinq possibilités », etc.

Les citations et les idées des autres servent uniquement à stimuler ou à guider notre propre pensée ; elles ne la remplacent pas. Il faut être toujours critique et veiller à ce que le sens de la citation s'intègre dans votre argument ou votre discussion. Consultez votre professeur si vous êtes incertain.

Tout plagiat, toute tricherie, ou toute tentative de commettre ces actes, ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation constitue une infraction et sera l'objet de sanctions disciplinaires.

Dans tous les cas où le Doyen de la faculté constate qu'une infraction a été commise, il imposera la note zéro pour le cours, l'examen ou le travail concerné. Il peut en outre saisir le Comité directeur de l'infraction et celle-ci peut être sanctionnée par l'exclusion du programme, la suspension ou le renvoi de la Faculté. »

- Les travaux écrits doivent être conformes aux normes de la Faculté; voir les ressources fournies dans la « portail étudiant » sur le site web de la Faculté.

Semaine (date de séance)	Sujet	Lecture ou devoir à compléter à l'avance (les lectures sont identifiées dans les Matières et livres requis, ci-dessus)
1 (7 sep)	Le Dieu trinitaire, les écritures, connaître Dieu	
2 (14 sep)	Discussion	Lisez Goldsworthy, Schnabel
3 (21 sep)	L'herméneutique, la théologie biblique, les méthodes critiques	
4 (28 sep)	Discussion	Lisez Vanhoozer 'Exégèse et herméneutique', Carson, 'Théologie systématique . . . biblique'
5 (5 oct)	Vers une théologie évangélique: practicum	
6 (12 oct)	Discussion; ATLA	Choix du sujet du travail final
7 (19 oct)	-Semaine de lecture-	Travaillez sur la bibliographie et 'problème' du travail final
8 (26 oct)	L'Ancien Testament	Lisez Schultz, Long, Vermeylen
9 (2 nov)	Le Nouveau Testament	Lisez Carson 'NT Theology', Sprinkle, Townsley
10 (9 nov)	L'histoire de la théologie	Lisez Muller et Bradley 1-62, Muller 'Reassessing'; soumettre brouillon de la bibliographie et 'problème' du travail final
11 (16 nov)	Prof à l'extérieur (SBL)	Finir le brouillon de la bibliographie et 'problème' du travail final
12 (23 nov)	La théologie systématique	Lisez Bray, Vanhoozer 'May we go beyond...', Webb; sommaires analytiques dus
13 (30 nov)	La théologie pratique	Lisez Paya, Imbert, Borchert
14 (5 déc)		Travail final et <Confession> dus, date à déterminer