



H-25 – HE 2023

Histoire ecclésiastique II

1^{er} cycle

Hiver 2025

Rappel du Calendrier académique pour ce cours

5 janvier 2025	Dernier jour d'inscription sans pénalité de retard
Jusqu'au 19 janvier 2025	Inscription possible au cours mais avec pénalité de retard (+25\$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 26 janvier 2025	Possibilité d' annulation avec remboursement des frais de scolarité* *Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs
Jusqu'au 2 mars 2025	Possibilité d' abandon sans échec « AB » sans remboursement .
À partir du 3 mars 2025	À partir de cette date, tout abandon est noté avec échec « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : admin@fteacadia.com et auprès du professeur

Description

Professeur

Paul MILLEMANN

Courriel

paul.millemann@gmail.com

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
100 - 945 av. Beaumont
Montréal, QC, H3N 1W3

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

Ce cours couvre le développement de l'Église chrétienne depuis la Réforme protestante jusqu'à la période actuelle. Nous aborderons le contexte de la réforme protestante, l'œuvre des principaux réformateurs en lien avec leur contexte historique et politique. Nous évoquerons aussi l'implantation de l'Église chrétienne au Nouveau Monde, avec une alternance entre la croissance et des fragilités. Nous regarderons également l'émergence des nouveaux courants évangéliques face à des controverses ou de nouvelles hérésies, avant de conclure sur les défis de l'Église chrétienne face au monde contemporain. Au-delà du survol des événements et personnes significatifs de chaque période, le cours favorisera le contact des étudiants avec des sources primaires.

Objectifs

1. Connaître les bases de l'historiographie et les limitations de l'histoire en tant que discipline et reconstruction.
2. Identifier et expliquer dans ses propres mots les grands événements qui ont influencé l'histoire de l'Église.
3. Analyser des écrits théologiques et spirituels des diverses époques et décortiquer leur sens pour l'Église et les mouvements théologiques.
4. Identifier les grands personnages de l'histoire chrétienne et articuler leur contribution à l'Église et à la théologie chrétienne.
5. Prendre position sur les stratégies, les écrits, les mouvements et les décisions de l'Église, par le biais de débats, de discussions et de présentations en classe ou remises sur Google Classroom.

Matériel obligatoire

→ Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)
ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué (*)

1. Jean COMBY, *Pour lire l'histoire de l'Église, des Origines au XXI^{ème} siècle*, Le Cerf, Paris, 2003, (p. 204-426), soit 222 p.
2. Jean ANDERFUHREN, *Panorama de l'histoire de l'Église*, Réveil publications, éditions St augustin chapitres 6 à 9 (p. 123-228), soit 105 p.

Évaluation

L'évaluation du cours portera sur trois épreuves de pondérations différentes. Les trois épreuves proposées se feront sous la forme d'un devoir à remettre sur Google Classroom.

1. **Le devoir 1** se présente sous la forme d'un petit travail de réflexion et d'analyse à partir d'un texte d'un réformateur du XVI^{ème} siècle proposé sur Google Classroom (8 à 10 pages).
2. **Le devoir 2** se présente sous la forme d'un petit travail de réflexion et d'analyse à partir d'un texte d'un théologien de l'époque contemporaine proposé sur Google Classroom (8 à 10 pages)
3. **Le devoir final** proposé répond aux questions suivantes : « Choisissez une des deux périodes de l'histoire de l'Église étudiée en cours (époque moderne et contemporaine). Dans la période choisie, quel est le personnage qui vous a le plus marqué ? Décrivez succinctement sa vie et son œuvre. En quoi le fait de connaître ce personnage historique vous aide dans votre vie personnelle avec Dieu, dans votre engagement dans l'Église, dans votre vision de l'évangélisation et de la formation du peuple de Dieu ? » (10 à 12 pages maximum)

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Jeudi 13h-16h	Sujets	Travaux à rendre	Lectures à faire avant chaque rencontre
1	09-janv	Introduction générale – L'action de Martin Luther et le développement de la Réforme.		Panorama ch. 6 (p.123-153)
2	16-janv	La Réforme en France et en Suisse – Jean Calvin et Ulrich Zwingli – Expansion de la Réforme		Pour lire l'HE, ch.11 (p. 197-218)

N°	Jeu 13h-16h	Sujets	Travaux à rendre	Lectures à faire avant chaque rencontre
3	23-janv	Les principaux réformateurs – La réforme radicale (anabaptisme) – Les mennonites		
4	30-janv	Hérésies et controverses – Développement de la Réforme en France – Henri IV, roi « protestant »		
5	06-févr	La réforme en Angleterre et en Ecosse – Les Jésuites – Le Concile de Trente et la Contre- Réforme		Pour lire l'HE, ch.12 (p. 219-244)
6	13-févr	L'Église sur le continent américain – La controverse de Valladolid – Chronologie récapitulative.	Devoir 1 à rendre	Pour lire l'HE, ch.13 (p. 245-268)
SEMAINE DE LECTURE - Pas de cours du 17 au 21 février 2025				
7	27-févr	L'Église au XVII ^{ème} et XVIII ^{ème} siècles en Europe – Le baptême – La révolution anglaise – Situation en France		Panorama ch. 7 (p.155-171)
8	06-mars	L'Église au XVII ^{ème} et XVIII ^{ème} siècles – Les réveils – Les lumières – Missions protestantes – Église au Nouveau Monde		Pour lire l'HE, ch.14 (p. 269-293)
9	13-mars	L'Église au XIX ^{ème} siècle : Le réveil de Genève – Les mouvements de réveils – Le libéralisme – Controverses et hérésies		Pour lire l'HE, ch. 15 (p. 294-315)
10	20-mars	L'Église au XIX ^{ème} siècle : les missions, le colonialisme – L'implantation des Églises au Québec.		Pour lire l'HE, ch. 16 et 17 (p. 316-357)
11	27-mars	L'Église au XX ^{ème} et XXI ^{ème} siècles : Réveil du Pays de Galles – Renouveau du protestantisme évangélique	Devoir 2 à rendre	Panorama ch. 8 et 9 (p.173-228)
12	03-avr	L'Église au XX ^{ème} et XXI ^{ème} siècles : unité et séparation – Enjeux et défis pour le protestantisme évangélique. L'Église évangélique au Québec aujourd'hui		Pour lire l'HE, ch. 18, 19 et 20 (p. 358-426)
Le 10 avril 2025		Attestation lecture Devoir final		

Les supports visuels de cours seront mis à disposition des étudiants.

Des enregistrements en format vidéo seront visionnés pendant les sessions de cours.

Tous ces documents restent à utiliser pour un usage personnel. L'étudiant s'engage à les garder et les utiliser uniquement pour son usage personnel.

Pondération

Exigences	
Devoir 1 – Étude d'un écrit d'un théologien de l'époque moderne	25 %
Devoir 2 – Étude d'un écrit d'un théologien de l'époque contemporaine	25 %
Devoir final – Application Pratique	40 %
Présence, participation et attestation de lecture	10 %
Total	100%

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Le seuil de réussite d'un cours est le suivant :

En 1^{er} cycle : CEB, CRA, B.Th., Étudiant libre 1^{er} cycle : **50%** __ Sauf ID 2000 : **70%**

En 2^e cycle : M.Div., Étudiant libre 2^e cycle : **50%** __ Sauf ID 5000 : **70%** __ M.A., M.Th. : **70%**

Lectures complémentaires (à titre indicatif) :

Ouvrages généraux complémentaires

- Roland FRÖHLICH, *Histoire de l'Église, panorama et chronologie*, Bibliothèque d'Histoire du Christianisme (BHC) n°4, Declée, 1984
- Jules Marcel NICOLE, *Précis d'histoire de l'Église*, IBN, Nogent sur Marne.
- Emmanuel JORDAN, Jean KREITMANN, *Abrégé de l'histoire de l'Église chrétienne*, Le Phare, Flavion, 1991, réédition en 2014 chez Edipro

Église de l'époque moderne

- Didier BOISSON, Hugues DAUSSY, *Les Protestants dans la France Moderne*, Belin Sup, Paris, 2006.
- Patrick CABANEL, *Histoire des Protestants en France*, Fayard, Paris, 2012
- Jean BAUBEROT, Marianne CARBONNIER-BURKHARD, *Histoire des Protestants, une minorité en France*, Ellipses, Paris, 2016
- Marc LIENHARD, *Martin Luther, un temps, une vie, un message*, Labor & Fides, Paris, 1991.
- Jacques BLANDENIER, *Luther et Calvin, contrastes et ressemblances*, Excelsis, Charols, 2018
- Jacques BLANDENIER, *Martin Bucer, une contribution originale à la Réforme*, Excelsis, Je Sème, Charols, 2020.
- Claude BAECHER, *Michaël Sattler, la naissance d'Églises de Professants au XVIème siècle*, Collection Perspectives anabaptistes, Excelsis, 2002.
- Jean-Marc BERTHOUD, *Pierre Viret, un géant oublié de la Réforme*, Kerygma et Excelsis, 2011
- Paul CHRISTOPHE, Francis FROST, *Les Conciles œcuméniques – II*, BHC n°16 Desclée, 1988
- Bernard COTTRET, *La République et le Royaume, l'héritage protestant XVIème XVIIIème siècle* Tempus Perrin, 2008.
- Bernard COTTRET, *Les Tudors*, Tempus Perrin, 2022
- Bernard COTTRET, *La révolution anglaise 1603-1660*, Tempus Perrin, 2018
- Bernard COTTRET, *La révolution américaine*, Tempus Perrin, 2004
- Jean DELUMEAU, Monique COTTRET, *Le catholicisme entre Luther et Voltaire*, La Nouvelle Clio, PUF, 2010
- Monique COTTRET, *Histoire du Jansénisme*, Perrin, 2016
- R.P. DUCLOS, *Histoire du Protestantisme Français au Canada et aux Etats-Unis*, Tome 1 et 2, Impact.
- Jean-Louis LALLONDE, *Des loups dans la bergerie, les protestants de langue française au Québec de 1534 à 2000*, Fides, Montréal,

Église de l'époque contemporaine

- Gabriel MUTZENBERG, *A l'écoute du réveil*, Emmaüs, 2005

- Sébastien FATH, *Du ghetto au Réseau, le protestantisme évangélique en France 1800-2005* Labor & Fides, 2005
- Sébastien FATH, *Une autre manière d'être chrétien en France – Socio histoire de l'implantation baptiste 1810-1950* Labor & Fides, 2001.
- Sébastien FATH, *La diversité évangélique* Excelsis, 2003
- Sébastien FATH, Etienne LHERMENAULT, *Les Églises Baptistes*, Empreinte, 2009
- Sylvain AHARONIAN, *Les frères larges en France métropolitaine 1850-2010*, Le Cerf, 2017
- Maurice LONGEIRET, *Les déchirements de l'unité, 1933-1938*, Excelsis, 2004
- Maurice LONGEIRET, *Réformés et confessants, pourquoi pas !* Excelsis, 2007
- Maurice LONGEIRET, *Quand Dieu dirige l'histoire et la conduit à bonne fin*, Excelsis, 2013