



# H -25 – FC 7073

## Relation d'aide, psychologie et psychiatrie

2<sup>e</sup> cycle

Hiver 2025

### Rappel du Calendrier académique pour ce cours

5 janvier 2025	Dernier jour d'inscription <b>sans pénalité de retard</b>
Jusqu'au 19 janvier 2025	Inscription possible au cours mais <b>avec pénalité de retard</b> (+25\$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 26 janvier 2025	Possibilité d' <b>annulation avec remboursement</b> des frais de scolarité* *Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs
Jusqu'au 2 mars 2025	Possibilité d' <b>abandon sans échec</b> « AB » <b>sans remboursement</b> .
À partir du 3 mars 2025	À partir de cette date, tout abandon est noté <b>avec échec</b> « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : [admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com) et auprès du professeur

### Description

#### Professeur

Paul MILLEMANN

#### Courriel

[paul.millemann@gmail.com](mailto:paul.millemann@gmail.com)

#### Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTE)  
100 – 945 av. Beaumont  
Montréal, QC, H3N 1W3

#### Téléphone

(514) 526-2003

#### Courriel Administration

[admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com)

#### Site Web

[www.fteacadia.com](http://www.fteacadia.com)

Ce cours propose d'étudier les rapports entre la psychiatrie, la psychologie et la relation d'aide. Il permettra d'aider les membres d'Églises dans le domaine de la relation d'aide à discerner quand passer le relais, quand l'accompagnement relève du soin et du médical. Nous étudierons l'histoire de la psychopathologie, les différentes formes de psychopathologie de l'enfant, l'adolescent et l'adulte. Nous nous intéresserons également aux principales pathologies et aux modalités de leur accompagnement.

**Préalable :** Avoir suivi le cours de relation d'aide I est un avantage, mais ce n'est pas une obligation

### Objectifs

- Approfondir la compréhension et l'utilisation de la méthodologie de relation d'aide dans le contexte ecclésial.
- Comprendre la nécessité de passer le relais et créer les conditions pour le faire face à des pathologies lourdes.
- Comprendre comment accompagner des personnes présentant des troubles de la personnalité sévères et si nécessaire passer le relais.
- Comprendre et améliorer les modalités de collaboration avec des professionnels de santé mentale.
- Adapter l'accompagnement à l'individu, au couple et à la famille, au groupe ou à l'Église selon les situations rencontrées.

## Matériel obligatoire

→ Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)  
ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué (\*)

### Lectures obligatoires (403 p.) :

- Edward T. WELCH, *C'est la faute au cerveau*, Impact, Publications chrétiennes, 2016, 232 p.
- Samuel PFEIFER, *Entourer les faibles*, EBV, Bâle, 2018, 171 p.

### Pour les étudiants de deuxième cycle uniquement : (fiche de lecture à remettre) :

- Edward T. WELCH, *Quand je suis dans la crainte*, Impact, 2008, 108 p.
- Edward T. WELCH, *Prendre soin les uns des autres*, Impact, 2019, 84 p.

### Lectures complémentaires (par ordre de priorité) :

- Wayne MACK, « La pratique du counseling biblique », partie III, Collectif sous dir. John MACARTHUR, *Introduction au Counseling biblique, comprendre et conseiller les gens bibliquement*, Impact, Publications Chrétiennes, 2021, p. 149-285 (136 p.)
- Paul MILLEMANN, *La relation d'aide, vocation de l'Église ?* Excelsis, collection Diakonos, 2014, Chapitre 22, p. 409-434.

## Horaire (sujet à ajustements)

N°	Lundi 13h-16h	Sujet	Travaux	Lecture à faire avant le cours
1	06-janv	Concepts clés – Professions – Domaines d'intervention – Les entretiens – L'accompagnement		<i>Entourer les faibles (ELF)</i> <i>Intro + Ch. 1-3</i> , (p. I-IV, 1-39)
2	13-janv	Historique de la psychopathologie et évolution des maladies		<i>ELF Ch. 4-6 ; 12</i> , p. 41- 77 ; 143-157.
3	20-janv	Psychopathologie du jeune enfant et de l'enfant et accompagnement		<i>La faute au cerveau</i> <i>(CFC) (Intro + Ch. 1-3)</i> , p. 13-69.
4	27-janv	Psychopathologie de l'adolescent et accompagnement		<i>CFC ch. 8</i> (p.149-168)
5	03-févr	Psychologie de l'adulte et accompagnement		<i>CFC ch.6, 7, 10</i> p. 119- 148 ; 209-229
6	10-févr	La dépression et l'accompagnement	<b>Devoir 1 à rendre</b>	<i>ELF ch. 7-8</i> , p. 79-108
<b>SEMAINE DE LECTURE - Pas de cours</b> du 17 au 21 février 2025				
7	24-févr	Problèmes d'anxiété et accompagnement.		
8	03-mars	Souffrance au travail et accompagnement.		

9	10-mars	Les troubles obsessionnels compulsifs et l'accompagnement		<i>CFC, (Ch. 4-5), p. 75-117</i>
10	17-mars	Neuropsychologie, lésions cérébrales et accompagnement	<b>Devoir 2 à rendre</b>	<i>ELF ch. 9-11, p. 109-141</i>
11	24-mars	Troubles de la personnalité Schizophrénie et accompagnement		<i>CFC, (Ch. 9), p. 171-207</i>
12	31-mars	Personnalités limites et états délirants – Foi et conflits religieux	<b>Attestation lecture</b> <b>Devoir final</b>	<i>ELF ch. 13, p. 159-171</i> <i>CFC ch. 11, 231-232.</i>
	6 avril	Travail pour la maîtrise à rendre	<b>Rapport de lecture</b>	

Les supports visuels de cours seront mis à disposition des étudiants.

Des enregistrements en format vidéo seront visionnés pendant les sessions de cours.

Tous ces documents restent à utiliser pour un usage personnel. L'étudiant s'engage à les garder et les utiliser uniquement pour son usage personnel.

## Évaluation

L'évaluation du cours portera sur quatre épreuves de pondération différente. Deux épreuves se feront sous la forme d'un examen limité dans le temps. La dernière épreuve sera un devoir.

- **Le devoir 1** se présente sous la forme d'une étude de cas mettant en jeu des difficultés de personnalité humaine.
- **Le devoir 2** se présente sous la forme d'une étude de cas mettant en jeu des difficultés de personnalité humaine
- **Le devoir final** est une étude de cas complète balayant les sept étapes du processus d'accompagnement de Wayne Mack.
  - **Situation 1** : Elle est proposée par l'enseignant et permet de vérifier la compréhension de la méthodologie de relation d'aide par l'étudiant.
  - **Situation 2** : Si l'étudiant souhaite effectuer une étude de cas dans le cadre de son engagement dans l'Église locale, il devra fournir à l'enseignant avant le dernier cours les documents suivants pour faire son devoir (descriptif de la situation, génogramme, questionnaire rempli par la personne accompagnée dans le respect de l'anonymat), avant le dernier cours du 31 mars 2023.
- **Travail complémentaire de 2<sup>e</sup> Cycle** : préparer une fiche de lecture sur les livres d'Edward T. WELCH en répondant aux points suivants : Indiquer le titre des livres, le nombre de pages lues. Faire un résumé et une critique du livre de 10 à 12 pages maximum en notant les points forts et les points de fragilités. Décrivez comment vous pouvez appliquer les principes du livre à votre propre ministère et au sein de l'église, en démontrant la valeur et la pertinence de son contenu. Indiquer la meilleure citation selon vous et la page où elle se trouve en précisant pourquoi vous l'avez choisie.

## Pondération

Exigences	
Devoir 1 – Sujet de réflexion (étude de cas) RA et psychiatrie	20 %
Devoir 2 – Sujet de réflexion (étude de cas) RA et psychiatrie	25 %
Devoir final – Étude de cas complète	45 %
Présence, participation et attestation de lecture	5 %
Rapport de lecture complémentaire	5 %

## Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

## Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

### Le seuil de réussite d'un cours est le suivant :

En 1<sup>er</sup> cycle : CEB, CRA, B.Th., Étudiant libre 1<sup>er</sup> cycle : **50%** \_\_ Sauf ID 2000 : **70%**

En 2<sup>e</sup> cycle : M.Div., Étudiant libre 2<sup>e</sup> cycle : **50%** \_\_ Sauf ID 5000 : **70%** \_\_ M.A., M.Th. : **70%**

- A.P.A. Collectif, *Mini DSM-5-TR, Critères diagnostiques*, Elsevier Masson, Paris, 2024, 424 pages.
- Neil ANDERSON, Hal BAUMCHEN, *Libérés de la dépression*, Maison de la Bible, 1994
- Neil ANDERSON, Rich MILLER, *Libérés de nos peurs*, Maison de la Bible, Romanel, 1999, 396 pages.
- François BAUMANN, *Le brown-out, quand le travail n'a plus aucun sens*, Josette Lyon, 169 pages.
- Antoine BIOY, Damien FOUQUES, *Manuel visuel de psychologie clinique et de psychopathologie*, 3<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, 2016, 272 pages.
- Donald CARSON, *Jusques à quand ? Réflexions sur le mal et la souffrance*, collection Sel et lumière, Excelsis, Cléon d'Andran, 2015, 320 pages.
- Nicole CATHELIN, *Psychopathologie de la scolarité*, Collection les ages de la vie, Elsevier Masson, Paris, 2012, 432 pages.
- Collectif, *Le suicide*, Presses Bibliques Universitaires, 1994, 176 pages.
- Michel DELBROUCK, Jean-Yves HAYEZ, Silla CONSOLI, Guy POMERLEAU, Nicole GUEDENEY, *Psychopathologie : manuel à l'usage du médecin et du psychothérapeute*, Collection Carrefour des Psychothérapies, De Boeck, Paris, 3<sup>ème</sup> édition, 2019, 1184 pages.
- Emile DURKHEIM, *Le suicide, une étude sociologique*, Petite Bibliothèque Payot, Paris, 2009, 496 pages.
- Philippe DUVERGER, Marie-Jeanne GUEDJ-BOURDIAU, *Crise et urgence à l'adolescence*, Collection les ages de la vie, Elsevier Masson, 2013, 344 pages.
- Francis EUSTACHE, Sylvane FAURE, Béatrice DESGRANGES, *Manuel de neuropsychologie*, 6<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, 2023, 480 pages.
- Antoine GUEDENEY, *Petite enfance et psychopathologie*, Collection les ages de la vie, Elsevier Masson, Paris, 2014, 312 pages.
- Charles HODGES, *Tristesse, dépression ou bipolarité, une approche des troubles bipolaires et des problèmes émotionnels*, Impacts, Trois Rivières, 2021, 276 pages.
- Karen HUFFMANN, Katherine DOWDELL, Catherine A. SANDERSON, *Introduction à la psychologie*, De Boeck Sup, Louvain la Neuve, 2024, 352 pages.
- Tim KELLER, *La souffrance, marcher avec Dieu à travers les épreuves et la douleur*, CLE, Lyon, 2015, 464 pages.
- Patrick LEGERON, *Le stress au travail, un enjeu de santé*, Odile Jacob, Paris, 2015, 400 pages.
- Francis LUSSIER, Eliane CHEVRIER, Line GASCON, *Neuropsychologie de l'enfant et de l'adolescent*, 3<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, 2018, 816 pages.
- Daniel MARCIELLI, Alain BRACONNIER, Louis TANDONNET, *Adolescence et psychopathologie*, Collection les ages de la vie, Elsevier Masson, Paris, 2024, 880 pages.
- Daniel MARCIELLI, David COHEN, *Enfance et psychopathologie*, Collection les ages de la vie, Elsevier Masson, Paris, 2021, 856 pages.
- Daniel MARCIELLI, Guimette DE LA BORIE, *Ados, galères, complexes et prise de tête*, Albin Michel, Paris, 2005, 320 pages.
- Jean-Louis MONESTES, *La schizophrénie*, Odile Jacob, Paris, 2008, 193 pages.
- Hubert MONTAGNER, *L'enfant et la communication : comment gestes, attitudes, vocalisations deviennent des messages*, Dunod, Paris, 2012, 319 pages.
- David MURRAY, *Reset, vivre la grâce à l'ère du burn-out*, Ourania, Romanel, 2019, 228 pages.
- Shona et David MURRAY, *Pause, éviter le burn-out dans un monde exigeant*, Ourania, Romanel, 2019, 228 pages.
- Rémi NEVEU, *Faire face aux T.O.C.*, Collection Psychothérapies, Retz, Paris, 2005, 288 pages.
- Evelyne PEWZNER, *Le fou, l'allié, le patient, naissance de la psychopathologie*, Dunod, Paris, 1995, 240 pages.
- Samuel PFEIFER, *Borderline, états limites*, Empreinte temps Présent, 2010, 84 pages.
- Jacques POSTEL, Claude QUETEL, *Nouvelle histoire de la psychiatrie*, Dunod, Paris, 1994, 647 pages.
- Claude QUETEL, *Histoire de la folie, de l'Antiquité à nos jours*, Tallandier, Paris, 2012, 618 pages.
- Vincent REBELLIE BORGELA, *Un médecin face à la peur de la mort*, CLE, Lyon, 2021, 168 pages.

- Hélène RICAUD, Nathalie OUBRAYRIE-ROUSSEL, Claire SAFONT-MOTTAY, *Manuel visuel de psychologie clinique et de psychopathologie : enfance et adolescence*, 3<sup>ème</sup> édition, Dunod, Paris, 2019, 304 pages.in
- Edwin S. SCHEIDMAN, *Le tempérament suicidaire*, Belin, Paris, 1999, 179 pages.
- Carlos TINOCO, *Intelligents, trop intelligents, les surdoués de l'autre côté du miroir*, Livre de poche, Paris, 2015, 352 pages.
- Kathleen STASSEN BERGER, *Psychologie du développement*, De Boeck, Louvain la Neuve, 2012, 540 pages.
- Gilles TRUDEL, *Psychologie clinique et psychopathologie*, De Boeck, Louvain la Neuve, 2024, 336 pages.
- Catherine VASEY, *Comment rester vivant au travail ?* Dunod, Paris, 2020, 240 pages
- Catherine VASEY, *Le burn-out, le détecter et le prévenir*, Jouvence éditions, Genève, 2022, 160 pages.
- Edward T. WELCH, *C'est la faute au cerveau*, Impact, Trois Rivières, 2017, 234 pages.
- Edward T. WELCH, *La dépression, retrouver la lumière à travers les ténèbres*, Excelsis, Charols, 2015, 296 pages.
- Daniel WURMBERG, *Vivre avec un haut potentiel, comprendre les HPI et leurs difficultés pour mieux les accompagner*, Mardaga, Bruxelles, 2022, 272 pages.
- John WYATT, *Question de vie et de mort, la foi et l'éthique médicale*, Collection la foi en dialogue, Excelsis, Charols, 2009, 368 pages.