



# H-25 – EB 5023

## Les livres prophétiques de l’Ancien Testament

2<sup>e</sup> cycle

Hiver 2025

### Rappel du Calendrier académique pour ce cours

5 janvier 2025	Dernier jour d’inscription <b>sans pénalité de retard</b>
Jusqu’au 19 janvier 2025	Inscription possible au cours mais <b>avec pénalité de retard</b> (+25\$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu’au 26 janvier 2025	Possibilité d’ <b>annulation avec remboursement</b> des frais de scolarité* *Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs
Jusqu’au 2 mars 2025	Possibilité d’ <b>abandon sans échec</b> « AB » <b>sans remboursement</b> .
À partir du 3 mars 2025	À partir de cette date, tout abandon est noté <b>avec échec</b> « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l’adresse : [admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com) et auprès du professeur

### Description

#### Professeur

Jean Maurais

#### Courriel

[jeanmaurais@fteacadia.com](mailto:jeanmaurais@fteacadia.com)

#### Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTE)  
100 - 945 av. Beaumont  
Montréal, QC, H3N 1W3

#### Téléphone

(514) 526-2003

#### Courriel Administration

[admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com)

#### Site Web

[www.fteacadia.com](http://www.fteacadia.com)

Ce cours a pour but d’introduire l’étudiant à l’étude des livres prophétiques de l’Ancien Testament dans leur contexte littéraire, historique, culturel et théologique. Après avoir discuté plus généralement du prophétisme et des particularités des livres prophétiques, nous étudierons les livres d’Amos et de Jérémie plus en détail.

**Prérequis :** Aucun, mais le cours assume une connaissance des enjeux de base de l’étude de l’Ancien Testament (Texte, canon, Bible et histoire). Ceux-ci sont abordés dans le cours EB 5013 (Pentateuque et Livres historiques).

### Objectifs

1. Comprendre le phénomène du prophétisme chez Israël et ses voisins, ainsi que son importance pour l’interprétation des livres prophétiques.
2. Identifier l’arrière-plan historique, social et religieux des livres prophétiques.
3. Analyser les principaux accents théologiques et développements thématiques des livres prophétiques.
4. Développer une méthode exégétique qui intègre les aspects historiques, littéraires et théologiques de chaque livre. Lorsque possible, interpréter les textes dans leur langue d’origine.
5. À l’aide de la théologie biblique, approfondir l’étude d’une thématique des livres prophétiques dans le contexte du développement de l’histoire du salut, tout en considérant leur pertinence pour aujourd’hui.
6. Examiner et évaluer des approches herméneutiques divergentes au sujet de l’interprétation des livres prophétiques.

## Matériel obligatoire

→ Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)  
ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué (\*)

1. Dillard, R., et T. Longman. *Introduction à l'Ancien Testament*, Charols, Excelsis, 2008. (« **D&L** »). L'ouvrage est disponible en entier ici : <https://theologicalreference.on.worldcat.org/oclc/470981653>
2. Richelle, Matthieu. *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament: Méthodes, exemples et instruments de travail*, Charols, Excelsis, 2012, p. 25-148. Note : L'étudiant qui aura déjà lu Richelle dans le cours EB 2013 - Pentateuque fera une révision des pages 25-148 puis lira 149-189 et 271-310 (voir semaines 6-8 dans l'horaire ci-bas). <https://theologicalreference.on.worldcat.org/oclc/829676107>
3. Alexander, T.D., et B. Rosner (éds.). *Dictionnaire de théologie biblique*, Charols, Excelsis, 2013. Certaines sections seulement (sur Google Classroom).
4. Asurmendi, J et al. (éds.). *Prophéties et oracles. I : Dans le Proche-Orient ancien*, CahEv 88, Paris, Cerf, 1994. Certaines sections seulement (sur Google Classroom).
5. Romerowski, S. 'Prophétisme.' *Grand Dictionnaire de la Bible*, Éditions Excelsis, Cléon d'Andran, 2004, p. 1339-1356 (sur Google Classroom).

## Horaire (sujet à ajustements)

N°	Mercredi 18h30 – 21h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	08-janv	Introduction : Qu'est-ce qu'un prophète?		
2	15-janv	Les livres prophétiques : leur contexte historique et théologique*	Romerowski : « Prophétisme »	
3	22-janv	Interprétation des prophètes : stratégies de communication	1 <sup>er</sup> cycle : Richelle, p. 25-55. 2 <sup>e</sup> cycle : Richelle, p. 25-55; Asurmendi, p. 97-98, 108-128	
4	29-janv	Amos : Intro et analyse de la première partie	D&L, « Osée », « Joel », « Amos », « Abdias », « Jonas », « Michée »	
5	05-févr	Amos (suite)	D&L, « Nahum », « Habaquq », « Sophonie », « Jérémie »	Profil Ésaïe
6	12-févr	Jérémie : Intro et exégèse du ch. 1	Richelle, p. 57-94 <u>Richelle (2<sup>e</sup> lecture) : p. 149-163</u>	
<b>SEMAINE DE LECTURE - Pas de cours</b> du 17 au 21 février 2025				
7	26-févr	Jérémie : principaux thèmes (ch. 2, 7, 10)	Richelle, p. 95-118 <u>Richelle (2<sup>e</sup> lecture) : p. 165-189</u>	Attestation de lecture Jérémie
8	05-mars	Jérémie : Prophètes et gestes prophétiques	Richelle, p. 119-148 <u>Richelle (2<sup>e</sup> lecture) : p. 271-310</u>	Court travail exégétique
9	12-mars	Jérémie : Le livre de consolation (ch. 30-31)	DTB : « l'unité et diversité... », « relation entre AT et NT »	

N°	Mercredi 18h30 – 21h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
10	19-mars	Jérémie : Réponses à la proclamation de Jérémie (ch. 34-39)	D&L, « Ésaïe », « Ézéchiël »	
11	26-mars	Jérémie : Un prophète dans la tourmente (ch. 15 et 20)	D&L, « Agée », « Zacharie », « Malachie »	
12	02-avr	Enseigner les livres prophétiques		Dissertation
09-avr		<b>Examen final</b>		Attestation de lecture finale Compte-rendu critique : 18 avril

\* Présentation vidéo suivi d'une discussion en classe.

\*\* À moins de circonstances exceptionnelles approuvées en avance par le professeur, tout travail remis après la date prescrite sera pénalisé de 2% par jour de retard. À moins d'un accord au préalable, aucun travail ne sera accepté après la date de fin de trimestre (18 avril).

#### Pondération

Exigences	2 <sup>e</sup> cycle
1. Présence	-
2. Lecture biblique et autres textes indiqués dans le syllabus (attestations)	10%
3. Compte-rendu critique de lectures supplémentaires	10%
4. Profil de livre biblique	10%
5. Court travail exégétique	10%
6. Dissertation	30%
7. Examen final	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

## Évaluations, exigences et explications

1. **Présence et participation** à chaque cours sont nécessaires au bon déroulement du cours. Ceux qui suivent le cours en différé doivent visionner les enregistrements au fur et à mesure qu'ils sont rendus disponibles sans quoi ils ne seront pas en mesure de soumettre les travaux au moment requis. Vous êtes prié d'indiquer les segments visionnés dans le **Journal de bord**.
2. **Lecture** des textes requis ainsi que des livres bibliques indiqués selon le calendrier du cours. Vous devrez transmettre une attestation de lecture aux moments prévus dans le syllabus (10%).
3. **Profil de livre biblique** de 3-4 pages pour le livre d'Ésaïe. Ce profil comportera deux parties et suivra le gabarit fourni par le professeur: 1) une description de la structure et sa justification. 2) Trois ou quatre paragraphes, chacun portant sur un des principaux thèmes du livre. Le profil doit être remis à la date inscrite au syllabus, et ce peu importe les modalités d'étude (10%).
4. **Court travail exégétique** portant sur un passage des livres prophétiques qui sera proposé par le professeur. Ce travail doit être conforme aux consignes suivantes et peut servir de base à la dissertation qui suivra si l'étudiant choisit d'élaborer sur le même texte :
  - 1) Consultez 3 commentaires bibliques écrits après 1970. Notez les références à ces commentaires afin de pouvoir vous y référer plus tard. (10%)
  - 2) Présentez une structure du passage appuyée par des arguments logiques, sémantiques, littéraires ou autres. Vous pouvez citer les commentaires en appui. (Max. 2 pages - 40%)
  - 3) En vous appuyant sur une lecture critique des commentaires, développez selon votre propre pensée et en vos propres mots une explication du passage dans son contexte. Il est recommandé pour se faire de tracer le développement du contenu du passage d'une section à l'autre selon la structure que vous aurez identifiée. (Max. 3 pages - 40%)
  - 4) Suggérez brièvement deux ou trois manières dont le Nouveau Testament reprend et élabore des thématiques du passage en question à l'aide de références précises (consultez le Dictionnaire de théologie biblique). (Max. 1 page - 10%).

Le document comportera environ 1500 mots (environ 5-6 pages à double interligne) et être remis sans fautes à la date inscrite au syllabus. Un gabarit sera fourni. Le professeur ne lira pas au-delà de 6 pages ou 1800 mots pour la correction! (10%)

5. **Dissertation** de 12-15 pages (+/- 4000 mots) portant sur l'exégèse d'un passage proposé par le professeur. Ce travail peut bâtir sur le court travail exégétique pour en faire une étude exégétique biblique plus approfondie à l'aide des méthodes enseignées pendant le cours. Pour ce faire, le travail doit faire référence à au moins 15 ressources de nature scientifique (commentaires, articles, monographies, etc.). Aucune citation d'Internet ou de Bible d'étude ne sera permise. Le travail comportera au minimum les sections suivantes :
  - 1) Une brève introduction. Évitez autant que possible de reproduire le contenu du texte biblique à moins que ceci ne soit nécessaire à votre argument.
  - 2) Un plan du passage basé autant que possible sur des critères objectifs (conjonctions, changement de sujet, logique, etc.).
  - 3) Une explication du passage et de ce que l'auteur cherche à communiquer. Ceci se fera habituellement verset par verset (ou section par section). On peut faire intervenir ici des éléments du contexte historique, culturel, littéraire qui contribuent à éclairer le sens du texte, incluant les expressions difficiles.

L'interaction avec les commentaires est primordiale. Cette section qui sera la plus longue peut se conclure avec une synthèse qui discute du ou des thèmes les plus importants qui y sont enseignés. Attention de rester bien centré sur le texte dans son contexte immédiat à ce stade.

- 4) Ensuite, vous discuterez de la place du passage dans le contexte d'une théologie biblique en reprenant un thème identifié dans la section précédente pour montrer comment il se développe dans la suite du canon de l'Ancien Testament et jusqu'au Nouveau Testament.
- 5) La dernière section portera sur l'application du passage à un auditoire chrétien, dans le contexte d'une prédication par exemple. En tenant compte de la réalité de la nouvelle alliance, élaborer quelques points d'application que vous tireriez de ce texte et qui le rendent pertinent dans votre contexte actuel. Évitez d'être trop général (ex. : « l'importance de la justice sociale »). Tentez d'aborder une situation précise.

Le travail doit être rédigé selon les normes de la Faculté (voir ci-dessous) tant au niveau du format que des informations bibliographiques pour chaque ouvrage employé en bas de page. Vous êtes encouragé à soumettre une bibliographie provisoire pour le travail écrit au plus tard pour la **dixième semaine du trimestre**.

**N.B.** Les étudiants qui feront l'exégèse à partir du texte hébreu (en discutant l'interprétation du texte hébreu) se verront exemptés de la plupart des lectures supplémentaires requises des étudiants de 2<sup>e</sup> cycle (voir travail #7).

Les critères de correction des étudiants de deuxième cycle se porteront particulièrement sur la méthode herméneutique : il est attendu que ces étudiants feront une étude détaillée du sens du texte dans son contexte immédiat, qu'ils seront en mesure d'interagir de manière critique avec les ressources consultées, de tracer avec précision des thématiques de théologie biblique vers le NT, et de proposer des pistes d'application concrètes et pertinentes du passage étudié. (30%)

6. **Examen final** qui sera fait à l'oral (environ 15 minutes) pour évaluer votre compréhension des concepts présentés pendant le cours. Un guide de préparation vous sera remis quelques semaines avant l'examen. (30%)
7. **Compte rendu critique** de lecture (résumé + brève évaluation) de 7-10 pages portant sur une série d'articles scientifiques (5-7 articles ou équivalent) qui vous seront fournis par le professeur, dont certains ne sont pas de perspective évangélique. L'objectif de ces lectures est d'approfondir un aspect de l'interprétation des livres prophétiques dans un esprit critique. Les étudiants qui auront rédigé leur dissertation (travail #5) en faisant l'exégèse du texte hébreu n'auront que deux articles à lire et un compte-rendu de 3-4 pages à fournir. (10%)

## Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	

**Le seuil de réussite d'un cours est le suivant :**

En 1<sup>er</sup> cycle : CEB, CRA, B.Th., Étudiant libre 1<sup>er</sup> cycle : **50%** \_\_ Sauf ID 2000 : **70%**

En 2<sup>e</sup> cycle : M.Div., Étudiant libre 2<sup>e</sup> cycle : **50%** \_\_ Sauf ID 5000 : **70%** \_\_ M.A., M.Th. : **70%**

## Orientation bibliographique

- Boda, Mark J., et J. Gordon McConville, eds. *Dictionary of the Old Testament: Prophets*, IVP Bible Dictionary, Downers Grove, IL, IVP Academic, 2012.
- Brueggemann, W. *The Prophetic Imagination*, 2e ed. Philadelphie, Fortress Press, 2001.
- Chalmers, A. *Interpreting the Prophets*, Downers Grove, IL, IVP Academic, 2015.
- Charpin, Dominique, « Le prophétisme dans le Proche-Orient d'après les archives de Mari. » In *Les recueils prophétiques de la Bible : origines, milieux et contexte proche-oriental*, ed. J.-D. Machi, C. Nihan, T. Römer et J. Rückl, Genève, Labor et fides, 2012, p. 31-73.
- Charpin, Dominique, « Tu es de mon sang » : *Les alliances dans le Proche-Orient ancien*, Les Belles Lettres, 2019 <<https://doi.org/10.4000/books.lesbelleslettres.258>>.
- Chisholm, Robert, « When Prophecy Appears to Fail, Check Your Hermeneutics, » *JETS* 53.3 (2010), p. 561-577.
- Gentry, P. *How to Read and Understand the Biblical Prophets*, Wheaton, IL, Crossway, 2017.
- Gowan, D. E., *Theology of the Prophetic Books: The Death and Resurrection of Israel*, Philadelphie, Westminster John Knox, 1998.
- McConville, J. Gordon, *A Guide to the Prophets*, Exploring the Old Testament, vol. 4, Downers Grove, IL, IVP, 2002.
- Nissinen, M., (ed.), *Prophecy in Its Ancient Near Eastern Context: Mesopotamian, Biblical, and Arabian Perspectives*, SBLSymS 13, Atlanta, SBL, 2000.
- Timmer, Daniel C. *Les livres d'Amos et de Jonas*, Commentaire évangélique de la Bible, Vaux-sur-Seine, Édifac, 2022.
- Tully, Eric J. *Reading the Prophets as Christian Scripture: A Literary, Canonical, and Theological Introduction*, Grand Rapids, Baker Academic, 2022.
- Van Gemeren, W. *Interpreting the Prophetic Word*, Grand Rapids, Zondervan, 1996.
- Vogels, Walter. *Les prophètes*, nouv. éd. revue et augmentée, Bruxelles ; Ottawa, Lumen vitae ; Novalis, 2008.