



# H-25 – EB 2023

## Les livres prophétiques de l'Ancien Testament (Intro à l'AT II)

1<sup>er</sup> cycle

Hiver 2025

### Rappel du Calendrier académique pour ce cours

5 janvier 2025	Dernier jour d'inscription <b>sans pénalité de retard</b>
Jusqu'au 19 janvier 2025	Inscription possible au cours mais <b>avec pénalité de retard</b> (+25\$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 26 janvier 2025	Possibilité d' <b>annulation avec remboursement</b> des frais de scolarité* *Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs
Jusqu'au 2 mars 2025	Possibilité d' <b>abandon sans échec</b> « AB » <b>sans remboursement</b> .
À partir du 3 mars 2025	À partir de cette date, tout abandon est noté <b>avec échec</b> « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : [admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com) et auprès du professeur

### Description

#### Professeur

Jean Maurais

#### Courriel

[jeanmaurais@fteacadia.com](mailto:jeanmaurais@fteacadia.com)

#### Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTE)  
100 - 945 av. Beaumont  
Montréal, QC, H3N 1W3

#### Téléphone

(514) 526-2003

#### Courriel Administration

[admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com)

#### Site Web

[www.fteacadia.com](http://www.fteacadia.com)

Ce cours a pour but d'introduire l'étudiant à l'étude des livres prophétiques de l'Ancien Testament dans leur contexte littéraire, historique, culturel et théologique. Après avoir discuté plus généralement du prophétisme et des particularités des livres prophétiques, nous étudierons les livres d'Amos et de Jérémie plus en détail.

**Prérequis :** Aucun, mais le cours assume une connaissance des enjeux de base de l'étude de l'Ancien Testament (Texte, canon, Bible et histoire). Ceux-ci sont abordés dans le cours EB 2013 (Pentateuque et Livres historiques - Intro à l'AT I).

### Objectifs

1. Acquérir une connaissance générale de l'arrière-plan historique, social et religieux des livres prophétiques de l'Ancien Testament.
2. Identifier les principaux thèmes et accents théologiques des livres prophétiques.
3. Développer une méthode exégétique qui intègre les aspects historiques, littéraires et théologiques de chaque livre.
4. À l'aide de la théologie biblique, situer les thématiques de ces livres à l'intérieur du développement de l'histoire du salut en considérant leur application aux situations contemporaines.

## Matériel obligatoire

→ Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)  
ou sur Google Classroom lorsque indiqué (\*)

1. Dillard, R., et T. Longman. *Introduction à l'Ancien Testament*, Charols, Excelsis, 2008. (« D&L »). L'ouvrage est disponible en entier ici : <https://theologicalreference.on.worldcat.org/oclc/470981653>
1. Richelle, Matthieu. *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament: Méthodes, exemples et instruments de travail*, Charols, Excelsis, 2012, p. 25-148. Note : L'étudiant qui aura déjà lu Richelle dans le cours EB 5013 - Pentateuque fera une révision des pages 25-148 puis lira 149-189 et 271-310 (voir semaines 6-8 dans l'horaire ci-bas). <https://theologicalreference.on.worldcat.org/oclc/829676107>
2. Romerowski, S. 'Prophétisme.' *Grand Dictionnaire de la Bible*, Éditions Excelsis, Cléon d'Andran, 2004, p. 1339-1356 (sur Google Classroom).

## Horaire (sujet à ajustements)

N°	Mercredi 18h30 – 21h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	08-janv	Introduction : Qu'est-ce qu'un prophète?		
2	15-janv	Les livres prophétiques : leur contexte historique et théologique*	Romerowski : « Prophétisme »	
3	22-janv	Interprétation des prophètes : stratégies de communication	1 <sup>er</sup> cycle : Richelle, p. 25-55. 2 <sup>e</sup> cycle : Richelle, p. 25-55;	
4	29-janv	Amos : Intro et analyse de la première partie	D&L, « Osée », « Joel » « Amos », « Abdias », « Jonas », « Michée »	
5	05-févr	Amos (suite)	D&L, « Nahum », « Habaquq », « Sophonie », « Jérémie »	Profil Ésaïe
6	12-févr	Jérémie : Intro et exégèse du ch. 1	Richelle, p. 57-94 <u>Richelle (2<sup>e</sup> lecture) : p. 149-163</u>	
<b>SEMAINE DE LECTURE - Pas de cours</b> du 17 au 21 février 2025				
7	26-févr	Jérémie : principaux thèmes (ch. 2, 7, 10)	Richelle, p. 95-118 <u>Richelle (2<sup>e</sup> lecture) : p. 165-189</u>	Attestation de lecture Jérémie
8	05-mars	Jérémie : Prophètes et gestes prophétiques	Richelle, p. 119-148 <u>Richelle (2<sup>e</sup> lecture) : p. 271-310</u>	Court travail exégétique
9	12-mars	Jérémie : Le livre de consolation (ch. 30-31)	D&L, « Ésaïe »	

N°	Mercredi 18h30 – 21h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
10	19-mars	Jérémie : Réponses à la proclamation de Jérémie (ch. 34-39)	D&L, « Ézéchiël »	
11	26-mars	Jérémie : Un prophète dans la tourmente (ch. 15 et 20)	D&L, « Agée », « Zacharie », « Malachie »	
12	02-avr	Enseigner les livres prophétiques		Dissertation
09-avr		<b>Examen final</b>		Attestation de lecture finale

\* *Présentation vidéo suivie d'une discussion en classe.*

\*\* *À moins de circonstances exceptionnelles approuvées en avance par le professeur, tout travail remis après la date prescrite sera pénalisé de 2% par jour de retard. À moins d'un accord au préalable, aucun travail ne sera accepté après la date de fin de trimestre (18 avril).*

#### Pondération

Exigences	1 <sup>er</sup> cycle
1. Présence	-
2. Lecture biblique et autres textes indiqués dans le syllabus (attestations)	10%
3. Profil de livre biblique	15%
4. Court travail exégétique	15%
5. Dissertation	30%
6. Examen final	30%
<b>Total</b>	<b>100%</b>

#### Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

## Évaluations, exigences et explications

1. **Présence et participation** à chaque cours sont nécessaires au bon déroulement du cours. Ceux qui suivent le cours en différé doivent visionner les enregistrements au fur et à mesure qu'ils sont rendus disponibles sans quoi ils ne seront pas en mesure de soumettre les travaux au moment requis. Vous êtes prié d'indiquer les segments visionnés dans le **Journal de bord**.
2. **Lecture** des textes requis ainsi que des livres bibliques indiqués selon le calendrier du cours. Vous devrez transmettre une attestation de lecture aux moments prévus dans le syllabus (10%).
3. **Profil de livre biblique** de 3-4 pages pour le livre d'Ésaïe. Ce profil comportera deux parties et suivra le gabarit fourni par le professeur: 1) une description de la structure et 2) trois ou quatre paragraphes, chacun portant sur un des principaux thèmes du livre. Le profil doit être remis à la date inscrite au syllabus, et ce peu importe les modalités d'étude (15%).
4. **Court travail exégétique** portant sur un passage des livres prophétiques qui sera proposé par le professeur. Ce travail doit être conforme aux consignes suivantes et peut servir de base à la dissertation qui suivra si l'étudiant choisit d'élaborer sur le même texte :
  - 1) Consultez 3 commentaires bibliques écrits après 1970. Notez les références à ces commentaires afin de pouvoir vous y référer plus tard. (10%)
  - 2) Présentez une structure du passage appuyée par des arguments logiques, sémantiques, littéraires ou autres. Vous pouvez citer les commentaires en appui. (Max. 2 pages - 40%)
  - 3) En vous appuyant sur une lecture critique des commentaires, développez selon votre propre pensée et en vos propres mots une explication du passage dans son contexte. Il est recommandé pour se faire de tracer le développement du contenu du passage d'une section à l'autre selon la structure que vous aurez identifiée. (Max. 3 pages - 40%)
  - 4) Suggérez brièvement deux ou trois manières dont le Nouveau Testament reprend et élabore des thématiques du passage en question à l'aide de références précises (consultez le Dictionnaire de théologie biblique). (Max. 1 page - 10%).

Le document comportera environ 1500 mots (environ 5-6 pages à double interligne) et devra être remis sans faute à la date inscrite au syllabus. Un gabarit sera fourni. Le professeur ne lira pas au-delà de 6 pages ou 1800 mots pour la correction! (15%)

5. **Dissertation** de 10-12 pages (+/- 3500 mots) portant sur l'exégèse d'un passage proposé par le professeur. Ce travail bâtit sur le court travail exégétique pour en faire une étude exégétique biblique plus approfondie à l'aide des méthodes enseignées pendant le cours. Pour ce faire, le travail doit faire référence à au moins 10 ressources de nature scientifique (commentaires, articles, monographies, etc.). Aucune citation d'Internet ou de Bible d'étude ne sera permise. Le travail comportera au minimum les sections suivantes :
  - 1) Vous pouvez débuter avec une brève introduction (j'insiste sur le mot "brève" ici!). Évitez autant que possible de reproduire le contenu du texte biblique à moins que ceci ne soit nécessaire à votre argument.
  - 2) Un plan du passage basé autant que possible sur des critères objectifs (conjonctions, changement de sujet, logique, etc.).

- 3) Une explication du passage et de ce que l'auteur cherche à communiquer. Ceci se fera habituellement verset par verset (ou section par section). On peut faire intervenir ici des éléments du contexte historique, culturel, littéraire qui contribuent à éclairer le sens du texte. Appuyez-vous sur les commentaires! Cette section qui sera probablement la plus longue peut se conclure avec une synthèse qui discute du ou des thèmes les plus importants qui y sont enseignés. Attention de rester bien centré sur le sens du texte dans son contexte immédiat à ce stade.
- 4) Ensuite, vous discuterez de la place du passage dans le contexte d'une théologie biblique (consultez le Dictionnaire de théologie biblique). Une manière de faire serait de reprendre les thèmes identifiés dans la section précédente pour montrer sommairement comment ils se développent jusqu'au Nouveau Testament.
- 5) La dernière section portera sur l'application du passage à un auditoire chrétien, dans le contexte d'une prédication par exemple (consultez le Dictionnaire de théologie biblique). Quels seraient quelques points d'application que vous tireriez de ce texte et qui le rendent pertinent dans le contexte actuel?

Le travail doit être rédigé selon les normes de la Faculté tant au niveau du format que des informations bibliographiques pour chaque ouvrage employé en bas de page. Vous êtes encouragé à soumettre une bibliographie provisoire pour le travail écrit au plus tard pour la **dixième semaine du trimestre**. (30%)

6. **Examen final** qui sera fait à l'oral (environ 15 minutes) pour évaluer votre compréhension des concepts présentés pendant le cours. Un guide de préparation vous sera remis quelques semaines avant l'examen. (30%)

#### Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

**Le seuil de réussite d'un cours est le suivant :**

En 1<sup>er</sup> cycle : CEB, CRA, B.Th., Étudiant libre 1<sup>er</sup> cycle : **50%** \_\_Sauf ID 2000 : **70%**

En 2<sup>e</sup> cycle : M.Div., Étudiant libre 2<sup>e</sup> cycle : **50%** \_\_Sauf ID 5000 : **70%** \_\_ M.A., M.Th. : **70%**

#### Orientation bibliographique

Boda, Mark J., et J. Gordon McConville, eds. *Dictionary of the Old Testament: Prophets*, IVP Bible Dictionary, Downers Grove, IL, IVP Academic, 2012.

Brueggemann, W. *The Prophetic Imagination*, 2e ed. Philadelphie, Fortress Press, 2001.

Chalmers, A. *Interpreting the Prophets*, Downers Grove, IL, IVP Academic, 2015.

- Charpin, Dominique, « Le prophétisme dans le Proche-Orient d'après les archives de Mari. » In *Les recueils prophétiques de la Bible : origines, milieux et contexte proche-oriental*, ed. J.-D. Machi, C. Nihan, T. Römer et J. Rückl, Genève, Labor et fides, 2012, p. 31-73.
- Charpin, Dominique, « *Tu es de mon sang* »: *Les alliances dans le Proche-Orient ancien*, Les Belles Lettres, 2019 <<https://doi.org/10.4000/books.lesbelleslettres.258>>.
- Chisholm, Robert, « When Prophecy Appears to Fail, Check Your Hermeneutics, » *JETS* 53.3 (2010), p. 561-577.
- Gentry, P. *How to Read and Understand the Biblical Prophets*, Wheaton, IL, Crossway, 2017.
- Gowan, D. E., *Theology of the Prophetic Books: The Death and Resurrection of Israel*, Philadelphie, Westminster John Knox, 1998.
- McConville, J. Gordon, *A Guide to the Prophets*, Exploring the Old Testament, vol. 4, Downers Grove, IL, IVP, 2002.
- Nissinen, M., (ed.), *Prophecy in Its Ancient Near Eastern Context: Mesopotamian, Biblical, and Arabian Perspectives*, SBLSymS 13, Atlanta, SBL, 2000.
- Timmer, Daniel C. *Les livres d'Amos et de Jonas*, Commentaire évangélique de la Bible, Vaux-sur-Seine, Édifac, 2022.
- Tully, Eric J. *Reading the Prophets as Christian Scripture: A Literary, Canonical, and Theological Introduction*, Grand Rapids, Baker Academic, 2022.
- Van Gemeren, W. *Interpreting the Prophetic Word*, Grand Rapids, Zondervan, 1996.
- Vogels, Walter. *Les prophètes*, nouv. éd. revue et augmentée, Bruxelles ; Ottawa, Lumen vitae ; Novalis, 2008.