



H-25 – ID 7813

Séminaire de méthodologie en recherche et rédaction

2^e cycle

Hiver 2025

Rappel du Calendrier académique pour ce cours

5 janvier 2025	Dernier jour d'inscription sans pénalité de retard
Jusqu'au 19 janvier 2025	Inscription possible au cours mais avec pénalité de retard (+25\$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 26 janvier 2025	Possibilité d' annulation avec remboursement des frais de scolarité* *Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs
Jusqu'au 2 mars 2025	Possibilité d' abandon sans échec « AB » sans remboursement .
À partir du 3 mars 2025	À partir de cette date, tout abandon est noté avec échec « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : admin@fteacadia.com et auprès du professeur

Description

Professeur

Jean Maurais

Courriel

jeanmaurais@fteacadia.com

Professeur

Daniel Timmer, Ph.D.

Courriel

danieltimmer@hotmail.com

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
100 - 945 av. Beaumont
Montréal, QC, H3N 1W3

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

Ce séminaire a pour but de préparer les étudiants en M.A. à la rédaction d'un mémoire ou la réalisation d'un projet pratique. La première partie du cours sera consacrée à définir un projet de recherche et l'identification d'un sujet. Ceci est suivi d'une présentation critique et constructive des méthodes courantes dans les différents secteurs biblique et théologique, surtout de l'approche historico-critique, des différentes méthodes herméneutique et historique ainsi que des méthodologies d'intégration théologique et pastorale. Dans la dernière partie du cours, un atelier sur la rédaction sera suivi de la présentation des projets de recherche des étudiants.

Obligatoire pour tous les étudiants avant d'entreprendre la rédaction d'un mémoire ou la réalisation d'un projet.

Préalable : Avoir complété la partie « fondements » ainsi que le séminaire de spécialisation du MA dans la discipline choisie.

Objectifs

1. Se familiariser avec les exigences de la recherche au niveau M.A. ainsi qu'avec les étapes pour entreprendre un tel projet.
2. Comprendre comment et pourquoi une approche évangélique de la théologie se distingue d'autres approches.

3. Intégrer les facettes biblique, historique, dogmatique, pratique et personnelle dans la recherche, la réflexion et la pratique théologiques.
4. Développer une méthode de recherche rigoureuse et efficace.
5. Développer un projet de recherche en vue d'un mémoire ou d'un projet pratique qui démontre une bonne compréhension du sujet et des enjeux méthodologiques pertinents.

Matériel obligatoire

→ Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)
ou sur la Google Classroom

Tout sera mis à disposition sur la Google Classroom sauf Jutras.

Jutras, Sylvie. *Mon compagnon de rédaction scientifique*. Montréal : Les Éditions JFD, 2019. Lire les pages 28-45, 185-224, 243-276; lecture rapide des chapitres 3 et 5.

Prolégomènes

1. SCHNABEL, E. « L'Écriture », dans *Dictionnaire de théologie biblique*, éd. T.D. Alexander et B.S. Rosner, trad. C. Paya et F. Chaumont, Charols, Excelsis, 2006, 37-47.
2. GOLDSWORTHY, G. « 'Thus says the Lord': The Dogmatic Basis of Biblical Theology », dans *God Who Is Rich in Mercy: Essays Presented to Dr. D. B. Knox*, sous dir. P.T. O'Brien et D.G. Peterson, Grand Rapids, Baker, 1996, 25-40.
3. VANHOOSER, K. « Exégèse et herméneutique », dans *Dictionnaire de théologie biblique*, éd. T.D. Alexander et B.S. Rosner, trad. C. Paya et F. Chaumont, Charols, Excelsis, 2006, 56-70.

Ancien Testament

4. TIMMER, Daniel C. « Interpreter, Author, History, and Canon : Four Key Hermeneutical Domains That Bear on Christological Interpretation of the Old Testament », *Puritan Reformed Journal* 13 (2021), 5–20.
5. SCHULTZ, R. « Integrating Old Testament Theology and Exegesis... », dans *New International Dictionary of Old Testament Theology and Exegesis*, éd. W. VanGemeren, Grand Rapids: Zondervan, 1997, 5 tomes, 1:185-205.
6. VOGELS, W. « Les limites de la méthode historico-critique ». *Laval théologique et philosophique* 36 (1980), 173-94.

Nouveau Testament

7. CARSON, D.A. « New Testament Theology », dans *Dictionary of the Later New Testament & Its Developments*, éd. R.P. Martin et P.H. Davids, Downers Grove, InterVarsity, 1997, 796-814.
8. ANGERS, Dominique. « Le motif néotestamentaire de l'« aujourd'hui » et la diachronie au sein de l'histoire du salut », *Théologie Évangélique* 20.1 (2021), 69-86.
9. VOGELS, W. « Cette impossible théologie biblique? Bilan et prospective », *Science et Esprit* 48 (1996), 251-271.

Histoire de l'Église et de la doctrine

10. MULLER, R., et J. BRADLEY. Church History : An Introduction to Research, Reference Works, and Methods, Grand Rapids, Eerdmans, 1995, 1-62.
11. COFFEY, J., et A. CHAPMAN. « Introduction », dans Seeing Things Their Way: Intellectual History and the Return of Religion, sous dir. A. Chapman, J. Coffey et B. Gregory, Notre Dame, University of Notre Dame Press, 2009, 1-23.

Théologie systématique

12. CARSON, D.A. « Théologie systématique . . . biblique », dans Dictionnaire de théologie biblique, éd. T.D. Alexander et B.S. Rosner, trad. C. Paya et F. Chaumont, Charols, Excelsis, 2006, 98-115.
13. TREIER, D. « Systématique (Théologie) » dans Le Grand Dictionnaire de Théologie, éd. Daniel J. Treier et Walter A. Elwell, Charols : Excelsis, 2021, 1297-1301.
14. BRAY, G. « Constructing an Evangelical Theology Today », dans The Doctrine of God, Downers Gove, InterVarsity, 1993, 228-250.

Théologie pratique, éthique, etc.

15. BOLOGNESI, P. « La théologie comme discipline 'finalisée' », dans L'amour de la sagesse : Hommage à Henri Blocher, éd. A. Nisus, Charols, Excelsis, 2012, 325-340.
16. BLOCHER, H., « The Theological Foundation of Christian Ethics : Methodological Issues », European Journal of Theology 24 (2015), 114-131.
17. PAYA, C. « La démarche et les méthodes de la théologie pratique », dans Dictionnaire de Théologie Pratique, éd. C. Paya, Charols, Excelsis, 2011, 14-25.
18. IMBERT, Y. « Le contexte de la théologie pastorale », dans Dictionnaire de Théologie Pratique, éd. C. Paya, Charols, Excelsis, 2011, 26-36.
19. BORCHERT, G.L. « Romans, Pastoral Counseling, and the Introspective Conscience of the West », Review & Expositor 83 (1986), 81-92.
20. Le Mouvement de Lausanne, 2011. L'Engagement du Cap, partie 2 A : « Témoigner de la vérité du Christ dans un monde pluraliste et globalisé » (5 pages).

Horaires (sujet à ajustements)

N°	Dates Mardi + Jeudi (1 sem. Sur 2) 9h-12h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre et travaux
1	Ma – 7/01	Introduction au cours; la nature d'un projet de recherche (mémoire, projet)	Jutras, 28-45, survol ch. 3
2	Je – 9/01	Identifier un sujet de recherche ; introduction à la recherche en théologie	Lectures 1-6

N°	Dates Mardi + Jeudi (1 sem. Sur 2) 9h-12h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre et travaux
3	Ma – 21/01	« Faire » la théologie (biblique, historique, etc.)	Lectures 7-11
4	Je – 23/01	Choix d'une discipline pour aborder un sujet	Lectures 12-16
5	Ma – 04/02	Atelier sur la rédaction; DTL2/ProQuest; Zotero	Lectures 17-20 ; soumettre par écrit le choix du sujet du Projet de recherche (un paragraphe).
6	Je – 06/02	Spécialiste	Jutras , 185-224; Travaillez sur la bibliographie, la ou les méthode(s) et le <i>status quaestionis</i> du Projet
SEMAINE DE LECTURE - <u>Pas de cours</u> du 17 au 21 février 2025			Travaillez sur la bibliographie, la ou les méthode(s) et le <i>status quaestionis</i> du Projet
7	Ma – 04/03	Spécialiste	Soumettre les <u>3 résumés</u> analytiques; Développez le Projet et la Confession méthodologique
8	Je – 06/03	Spécialiste	Jutras , survol ch. 5; Développez le Projet et la Confession méthodologique
9	Ma – 18/03	Spécialiste	Jutras , 243-276; Développez le Projet et la Confession méthodologique
10	Je – 20/03	Présentation des projets de recherche	Développez le Projet et la Confession méthodologique
11	Ma – 01/04	Présentation des projets de recherche	Développez le Projet et la Confession méthodologique
12	Je – 03/04	Présentation des projets de recherche	Soumettre le <u>Projet révisé</u> et la <u>Confession méthodologique</u> avant 23h59 le 18 avril.

Pondération

Exigences	
1. Confession méthodologique	20%
2. Résumés analytiques (3)	15%
3. Présentation initiale de son projet	30%
4. Évaluation de la présentation d'un projet	15%
5. Participations aux échanges, en particulier pendant les présentations	10%
6. Soumission du projet révisé	10%
Total	100%

1. **Présence et participation**

Votre présence à chaque séance est obligatoire et appréciée. Lors des trois dernières rencontres, il est attendu que chaque étudiant ait préparé une question significative pour les présentations des projets d'autres étudiants.

2. **Lectures obligatoires**

Complétez les lectures selon le calendrier. La qualité de votre participation et de vos travaux dépend de votre compréhension des lectures.

3. **Résumés analytiques**

Rédigez un résumé analytique de trois articles (ou chapitres) parmi ceux que vous découvrez en menant votre projet de recherche (à l'exclusion des lectures discutées en classe). Ces résumés, d'à peu près 5 pages chacun, sont dus le jour de la présentation consacrée à votre domaine (Ancien Testament, théologie systématique, etc.).

Chaque résumé doit **1)** identifier la question ou les enjeux qu'aborde l'auteur, 0,5 page; **2)** identifier et décrire brièvement le(s) présumé(s) et méthode(s) de l'auteur, 1 page; **3)** résumer son argument et ses conclusions, 2 pages; et **4)** offrir une évaluation évangélique de ces éléments, 2 pages.

Cette évaluation doit démontrer une interaction judicieuse avec des ressources pertinentes (tirées de DTL2, etc.), soutenue par des notes en bas de page (aucune bibliographie n'est nécessaire). Le numéro de page (entre parenthèses) suffira pour les références à l'article ou au chapitre que vous résumez. Vous devez aussi soumettre au professeur (sur la Google Classroom) les trois articles ou chapitres analysés en format PDF.

4. **Confession méthodologique**

Écrivez une confession méthodologique de 8 pages qui tienne compte de vos convictions théologiques pertinentes et des discussions et lectures faisant partie du cours. Elle doit accorder une attention particulière à la relation entre le travail théologique dans le domaine de votre projet de recherche (AT, NT, histoire, etc.) et la théologie évangélique en tant qu'ensemble interdisciplinaire, y compris l'épistémologie. Ce travail doit démontrer une interaction judicieuse et approfondie avec plusieurs ressources pertinentes à travers des notes en bas de page et doit inclure une bibliographie (la bibliographie ne fait pas partie des 8 pages). L'utilisation de la base de données DTL2 est obligatoire. Cette « confession » ne doit pas être une présentation de votre cheminement spirituel ou personnel.

5. **Présentation d'un sujet de recherche (mémoire ou projet)**

La présentation inclura le titre du mémoire ou du projet, l'état de la recherche sur le sujet proposé, les principaux éléments que le mémoire ou projet comprendra, un état de la question, une proposition provisoire du plan du mémoire ou projet, une bibliographie des livres et articles lus et à lire, une projection de la rédaction des différentes parties du mémoire ou de la réalisation du projet et une projection de la date à laquelle le tout sera complété.

Modalités

À chaque présentation, le candidat qui exposera son travail sélectionnera deux articles et/ou chapitres de livres qui portent sur le sujet préparé. Chaque participant au séminaire se doit de lire ces textes pour participer de

façon informée et utile à la discussion. Les textes choisis ne doivent pas dépasser 75 pages (longueur idéale : 50-60 pages).

Structure de la présentation

- Titre du mémoire ou projet (même provisoire)
- Nom du directeur du mémoire ou projet (si connu)
- Objectif(s) du projet de recherche
- État de la recherche (résumé succinct de ce qui a été fait jusque-là et des résultats que d'autres chercheurs ont proposés)
- Idées principales que le mémoire comporterait ou que le projet développerait (brève description de la méthodologie et des résultats escomptés)
- Plan du mémoire ou projet
- Bibliographie des ouvrages et articles déjà lus et de ceux que le candidat compte lire
- Horaire (même provisoire) de rédaction du mémoire ou de la réalisation du projet

Le dépôt d'un projet de recherche cohérent et acceptable est requis avant de commencer la rédaction du mémoire. À la suite de la présentation, et en consultation avec le responsable du deuxième cycle, le candidat formulera son sujet de recherche sur un formulaire prévu à cet effet (distribué dans le séminaire, disponible auprès du responsable du 2^e cycle).

Il peut arriver que l'on demande au candidat de faire une deuxième présentation du projet si la première a donné lieu à des changements très importants ou si le candidat change de sujet.

6. **Évaluation d'un projet de recherche**

Chaque présentation sera suivie d'une réponse préparée par un autre étudiant (et exceptionnellement par un professeur). La réponse devra inclure une appréciation générale du projet de mémoire, ainsi que des points importants que le mémoire devrait comporter. La réponse comportera une appréciation de la clarté de la rédaction et de la cohérence de la présentation (ou remarquera leur absence ou limitation). Les points forts et, le cas échéant, les points faibles du projet ainsi que du mémoire projeté devraient être mis en lumière. En outre, la présentation devra déboucher sur des questions à développer dans le mémoire. La discussion sera alors ouverte à tout le groupe. L'accent (ou point de focalisation) de la discussion sera objectif et méthodologique, selon les indications qui suivent.

Objectif

Les participants tenteront d'aider l'étudiant à articuler ses points de vue, à les exprimer de façon cohérente et à se donner un soutien biblique et théologique

Méthodologique

Les participants aideront le candidat à vérifier que la méthodologie mise en œuvre est adéquate et convient au sujet traité.

- **Les travaux écrits doivent être conformes aux normes de la Faculté**; voir les outils de rédaction fournis dans le « Portail Étudiant » sur le site web de la Faculté.
- Vous pouvez utiliser des ordinateurs lors des séances uniquement pour prendre des notes. Ne pas les utiliser à d'autres fins car ceci dérange et le professeur et vos collègues.
- Si vous devez être absent d'une séance, merci de le faire savoir à l'avance si possible. En tout cas vous devez obtenir les notes, annonces, documents fournis, etc. de vos collègues. Pour toute absence de plus de trois

séances de cours, le cas de l'étudiant sera soumis au Doyen de la faculté qui attribuera une note d'échec, à moins de circonstances exceptionnelles.

- Pour les travaux écrits soumis en retard, voir Réglementation sur l'évaluation, ci-dessous.
- **Évitez à tout prix le plagiat**; voir Réglementation concernant le plagiat, ci-dessous.

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	
			Échec

Le seuil de réussite d'un cours est le suivant :

En 1^{er} cycle : CEB, CRA, B.Th., Étudiant libre 1^{er} cycle : **50%** __ Sauf ID 2000 : **70%**

En 2^e cycle : M.Div., Étudiant libre 2^e cycle : **50%** __ Sauf ID 5000 : **70%** __ M.A., M.Th. : **70%**

Orientation bibliographique

- **AT** : Grand Dictionnaire de la Bible, Anchor Bible Dictionary, Baker et Arnold *The Face of Old Testament Studies*; Perdue *The Collapse of History et Reconstructing Old Testament Theology*
- **NT** : Grand Dictionnaire de la Bible, Anchor Bible Dictionary, McKnight et Osborne, *The Face of New Testament Studies*; Piñero & Paláes, *The Study of the New Testament*; Gooder, *Searching for Meaning: An Introduction to Interpreting the New Testament*
- **HT** : *Religion in Geschichte und Gegenwart*; Di Berardino, *Encyclopedia of Early Christianity*; Arnold, *Oxford Handbook of Medieval Christianity*; Bagchi et Steinmetz, *Cambridge Companion to Reformation Theology*; Kolb et Dingel, *Oxford Handbook of the Protestant Reformations*
- **TS** : Vanhoozer, *The Drama of Doctrine*; Gunton, *Cambridge Companion to Christian Doctrine*; Webster et Tanner, *Oxford Handbook of Systematic Theology*; Allen et Swain, *Christian Dogmatics: Reformed Theology for the Church Catholic*; A. Ganoczy, « Le rôle structurant de l'exégèse historico-critique en théologie systématique », *Revue théologique de Louvain* 2015: 515-556; Paul Helm, *Faith, Form, and Fashion: Classical Reformed Theology and Its Postmodern Critics* (Cascade, 2014); H. Blocher, *Prolégomènes. Introduction à la théologie évangélique*, Vaux-sur-Seine, Edifac, 1976; Jean-Daniel Causse, « Systematic Theology in Francophone Protestantism : Some Contemporary Perspectives », *Exchange* 29 (2000), 249-278; Muller, *The Study of Theology: From Biblical Interpretation to Contemporary Formulation*; Lints, *The Fabric of Theology: A Prolegomenon to Evangelical Theology*.
- **TP** : Miller-McLemore, *Wiley Companion to Practical Theology*; Swinton et Mowatt, *Practical Theology and Qualitative Research*
- **Relation d'aide** : E. Johnson, *Soul Care*; Paya et Huck, *Dictionnaire de théologie pratique, Cahiers internationaux de théologie pratique*
- **Divers** : Bartholomew et al. (éds.), *Scripture and Hermeneutics* (7 tomes), Booth et Colomb, *The Craft of Research*, Carson (éd.) *The Enduring Authority of the Christian Scriptures*, Guillemette et Brisebois, *Introduction aux méthodes historico-critique*, Kopic, K. *A Little Book for New Theologians : How and Why to Study Theology*, Kibbe, *From Topic to Thesis*, McDermott, G. R. *The Oxford Handbook of Evangelical Theology*, McGrath, A. *The Genesis of Doctrine: A Study in the Foundations of Doctrinal Criticism*, McKim, D. (sous dir.), *L'interprétation de la Bible au fil des siècles*, 4 tomes, Charols, Excelsis, 2015, Weston, A. *A Handbook for Arguments*
- **Revues** : *Ephemerides Theologicae Lovanienses*, *Laval théologique et philosophique*, *Théologie Évangélique*, *FacRéflexion*, *Journal of the Evangelical Theological Society*, *International Journal of Systematic Theology*, *Church History*, *Early Christianity*, *Journal of Biblical Literature*, *Catholic Biblical Quarterly*, *Vetus Testamentum*, *Novum Testamentum*, *Westminster Theological Journal*, *Trinity Journal*, *Sixteenth Century Journal*, *Revue d'histoire ecclésiastique*, *Journal of Spiritual Formation and Soul Care*, *Esprit et Vie*