



H-24 – TH 7033

Théologie de l'Ancien Testament

Hiver 2024

Description

Professeur

Daniel TIMMER, Ph.D.

Courriel

danieltimmer@hotmail.com

Ce cours propose un survol historique et thématique de la théologie de l'Ancien Testament avec une attention particulière à certains thèmes importants (création, alliance, libération, etc.), à leur rapport mutuel et à leur développement dans le Nouveau Testament.

Préalable : L'étudiant doit avoir déjà complété 15 crédits pour être éligible à ce cours ou avoir validé un des cours d'introduction à l'Ancien Testament : « EB 5013 Intro à l'AT I » ou « EB 5023 Intro à l'AT II ».

#1^{er} cycle : Objectifs

1. Comprendre l'histoire du domaine de la théologie de l'Ancien Testament et les questions de méthodologie soulevées au fil de son développement.
2. Comprendre l'importance des présupposés et d'une méthode consciemment évangélique pour une théologie de l'Ancien Testament.
3. Développer une compréhension théologique de l'Ancien Testament orientée par son développement historique, basée sur une exégèse du texte et en mesure de respecter le dynamisme de ses thèmes principaux.
4. Lier les thèmes examinés au cadre « royaume par moyen d'alliance » et lier le tout au Nouveau Testament afin d'en saisir la pleine signification et d'être transformé par le message biblique.

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

#2^e cycle : Objectifs

1. Comprendre et évaluer de façon critique l'histoire du domaine de la théologie de l'Ancien Testament et les questions de méthodologie soulevées au fil de son développement.
2. Comprendre et articuler le rôle des présupposés et d'une méthode consciemment évangélique pour une théologie de l'Ancien Testament.
3. Développer une compréhension théologique de l'Ancien Testament orientée par son développement historique, basée sur une exégèse du texte et en mesure de respecter le dynamisme de ses thèmes principaux avec une attention particulière à l'interaction de leur harmonie et diversité.
4. Lier les thèmes examinés au cadre « royaume par moyen d'alliance » et lier le tout au Nouveau Testament afin d'en saisir la pleine signification et d'être transformé par le message biblique.
5. Comprendre les axes interprétatifs principaux de l'interprétation néotestamentaire de l'Ancien Testament (promesse-accomplissement, typologie, etc.).

Le matériel obligatoire est entièrement disponible sur DTL 2

Infos dans votre Google Classroom > Travaux et devoirs > Trousse de l'étudiant > Bibliothèque



THE DTL 2

#1er cycle : Matériel obligatoire

N.b. * = fourni sur le site Google Classroom

Alexander, T.D., et B. Rosner (éds.). *Dictionnaire de théologie biblique*. Excelsis, 2013. (« DTB »)

Goldsworthy, G. *Le Royaume révélé de l'Ancien Testament à l'Évangile*. Excelsis, 2005.

Goldsworthy, G. *Christ au cœur de la prédication*. Excelsis, 2005 (*des extraits seront fournis par le professeur sur la Google Classroom - l'ouvrage entier est consultable sur DTL 2).

#2^e cycle : Matériel obligatoire

S'ajoutent aux ressources du 1^{er} cycle :

N.b. * = fourni sur le site Google Classroom

*Boda, M. « Biblical Theology and Old Testament Interpretation », *Hearing the Old Testament*, éd. C. Bartholomew et D. Beldman (Grand Rapids, Eerdmans, 2012), 122-53.

*Kilchör, B. « Parler de Dieu comme s'il n'existait pas » (trad. D. Timmer), *Jahrbuch für evangelikale Theologie* 2016: 78-88.

*Schmid, K. *Is There Theology in the Hebrew Bible?* Trad. P. Altmann (Winona Lake: Eisenbrauns, 2015), les pages 11-28, 39-47 seulement.

*Yarbrough, R. « Should Evangelicals Embrace Historical Criticism? », *Themelios* 39 (2014): 37-52 (en ligne).

Horaire (sujet à ajustements)

Veillez noter que cours a lieu le mardi + le jeudi, une semaine sur deux. Voir les dates ci-dessous.

N°	Dates Mardi + Jeudi (1 sem. sur 2) à 9h00	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	Ma 9-jan	Histoire et enjeux	DTB « théologie biblique (La) », « L'unité et la diversité de l'Écriture » et « Le rapport entre l'ancien et le nouveau testament »	
2	Jeu 11-jan	Méthode	Goldsworthy, <i>Christ au Cœur</i> , ch. 2, 5 (partie 2), 7, 9 (partie 1)	
3	Ma 23-jan	La création	DTB Genèse, Création, Humanité, Jugement, Image de Dieu	

N°	Dates Mardi + Jeudi (1 sem. sur 2) à 9h00	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
4	Jeu 25-jan	Patriarches, exode, nation	DTB Exode et Lévitique, Abraham, Alliance, Exode (événement), Expiation, Loi, Sacrifice, Sang	
5	Ma 6-fév	La nation sans roi	DTB Deutéronome, Israël (peuple), Royaume de Dieu	Résumé dû
6	Jeu 8-fév	La nation sous son roi 1	DTB Josué et Juges, Jérusalem, Terre/pays, David, Mission, Repos, Reste, Temple	
Pas de cours pendant la semaine de lecture -19 au 23 février 2024				
7	Ma 5-mars	La sagesse	DTB Livres de Sagesse, Proverbes, Rois, Justice, Sagesse, Souffrance,	Étude due
8	Jeu 7-mars	La nation sous son roi 2	DTB Amos et Ésaïe, Eschatologie, Nations, Prophétie/prophètes	
9	Ma 19-mars	L'exil	DTB Exil; <u>Psaume 79</u>	Bibliographie provisoire due
10	Jeu 21-mars	La période postexilique 1	DTB Esdras-Néhémie	
11	Ma 2-avr	La période postexilique 2	DTB Aggée, Malachie, Salut	
12	Jeu 4-avr	Résumé, l'AT dans le NT, etc.	DTB Dieu, Jésus Christ, Incarnation, Évangile, Adoration; l'épître aux <u>Hébreux, Apoc 21-22</u>	
19 avril		Dissertation et analyse (M.Th.)		Travail dû
Date à déterminer		Examen oral final		

Pondération

Exigences	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
1. Présence et participation	-	-
2. Résumé et évaluation de Goldsworthy	12.5%	10%
3. Étude de Gen 1-3, Exod 19...40 et Jean 1-2	15%	12.5%
4. Dissertation	37.5%	37.5%
5. Analyse les articles de Boda et al.	-	10%
6. Examen final	35%	30%
Total	100%	100%

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

#1^{er} cycle : Évaluations, exigences et explications

1. Votre **présence et participation** à chaque séance sont obligatoires et appréciées. Les étudiants à distance doivent visionner chaque séance au complet. Vos questions, en classe comme par courriel ou Zoom, sont toujours les bienvenues.
2. Lisez les **articles du DTB** indiqués dans le calendrier. Ces lectures seront validées par des questions s'y rapportant lors de l'examen final. Il est conseillé de suivre le calendrier de lecture fourni dans ce syllabus. Les lectures doivent être faites à un rythme raisonnable, qui permet la compréhension de ce qui est lu. Ne sont pas prises en compte les lectures « en diagonale » ou « en survol » (skimming).
3. Lisez au complet et écrivez **un résumé et une évaluation** de Goldsworthy (*Royaume*). Ce résumé sera d'environ 15 pages (1 page par chapitre), suivi par une brève évaluation en guise de conclusion. Incluez le numéro de page entre parenthèses quand vous faites référence à un passage du livre (évituez des citations longues ou nombreuses). Portez une attention particulière aux questions de méthode, d'organisation, du traitement de la diversité et de l'unité du message de la Bible ainsi qu'à la portée de l'ouvrage de Goldsworthy pour une théorie chrétienne. Aucune bibliographie n'est nécessaire.
4. Écrivez une brève **étude** de 6 pages sur la relation mutuelle entre les thèmes de création, tabernacle/présence de Dieu, peuple de Dieu, et sabbat/repos en Genèse 1-3; Exode 20, 25, 31, 40; et Jean 1-2. En utilisant 3 articles du DTB et en prenant Gen 1-3 comme point de référence, identifiez et expliquez les éléments de continuité et de discontinuité entre Gen 1-3 et Exode puis entre Exode et Jean 1-2, par rapport à chacun des 4 thèmes. Déterminez entre autres si les thèmes démontrent un développement positif ou non (si ce qui suit est supérieur à ce qui le précède).
5. Écrivez une **dissertation** de 12+ pages traitant un **thème** de l'AT, en partant du moment où il apparaît jusqu'à la période postexilique. À la fin du travail, montrez comment le NT développe ce thème, en expliquant comment Jésus-Christ et son œuvre en constituent l'accomplissement ultime (~2 pages). La dissertation doit utiliser au moins 10 ressources académiques différentes. Aucune citation tirée d'un site web n'est permise à moins qu'il ne s'agisse d'une ressource publiée par une maison d'édition (par ex. un article dans une revue académique). Chaque ressource utilisée doit être identifiée par une note en bas de page. Vous devez proposer par écrit un **sujet et une bibliographie provisoire** pour la dissertation au plus tard le **19 mars**.
6. Un **examen final oral** évaluera votre rétention de la matière ainsi que votre habileté exégétique et théologique.

1. Votre **présence et participation** à chaque séance sont obligatoires et appréciées. Les étudiants à distance doivent visionner chaque séance au complet. Vos questions, en classe comme par courriel ou Zoom, sont toujours les bienvenues.
2. Lisez les **articles du DTB** indiqués dans le calendrier. Ces lectures seront validées par des questions s’y rapportant lors de l’examen final. Il est conseillé de suivre le calendrier de lecture fourni dans ce syllabus. Les lectures doivent être faites à un rythme raisonnable, qui permet la compréhension de ce qui est lu. Ne sont pas prises en comptes les lectures « en diagonale » ou « en survol » (skimming).
3. Lisez au complet et écrivez **un résumé et une évaluation** de Goldsworthy (*Royaume*). Ce résumé sera d’environ 15 pages (1 page par chapitre), suivi par une brève évaluation en guise de conclusion. Incluez le numéro de page entre parenthèses quand vous faites référence à un passage du livre (évitez des citations longues ou nombreuses). Portez une attention particulière aux questions de méthode, d'organisation, du traitement de la diversité et de l'unité du message de la Bible ainsi qu'à la portée de l'ouvrage de Goldsworthy pour une théorie chrétienne. Aucune bibliographie n’est nécessaire.
4. Écrivez une brève **étude** de 8 pages sur la relation mutuelle entre les thèmes de création, tabernacle/présence de Dieu, et sabbat/repos en Genèse 1-3; Exode 20, 25, 31, 40; et Jean 1-2. En utilisant 3 articles du DTB et en prenant Gen 1-3 comme point de référence, identifiez et expliquez les éléments de continuité et de discontinuité entre Gen 1-3 et Exode puis entre Exode et Jean 1-2. Déterminez entre autres si les thèmes démontrent un développement positif ou non (si ce qui suit est supérieur à ce qui le précède).
5. Écrivez une **dissertation** de 16+ pages traitant un **thème** de l’AT, en partant du moment où il apparaît jusqu’à la période postexilique. À la fin du travail, montrez comment le NT développe ce thème, en expliquant comment Jésus-Christ et son œuvre en constituent l’accomplissement ultime (~2 pages). La dissertation doit utiliser au moins 16 ressources académiques différentes. Aucune citation tirée d’un site web n’est permise à moins qu’il ne s’agisse d’une ressource publiée par une maison d’édition (par ex. un article dans une revue académique). Chaque ressource utilisée doit être identifiée par une note en bas de page. Vous devez proposer par écrit un **sujet et une bibliographie provisoire** pour la dissertation au plus tard le **19 mars**.
6. Lisez et analysez **les articles** de Boda, Kilchör, Schmid et Yarbrough, puis identifiez trois différences *méthodologiques ou épistémologiques* majeures et expliquez-en les conséquences sur les *conclusions* de Schmid et celles de Boda, Kilchör et Yarbrough (7 pages).
7. Un **examen final oral** évaluera votre rétention de la matière ainsi que votre habilité exégétique et théologique.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Orientation bibliographique

Anderson, B. *Contours of Old Testament Theology*. Minneapolis: Fortress, 1999.

Baker, David W., and Bill T. Arnold (éd.). *The Face of Old Testament Studies: A Survey of Contemporary Approaches*. Grand Rapids: Baker; Leicester: Apollos, 1999.

Bartholomew, C.G. et D.J.H. Beldman (éd.). *Hearing the Old Testament : Listening for God's Address*. Grand Rapids: Eerdmans, 2012.

Blandenier, Jacques. *Pour une lecture de l'Ancien Testament à la lumière de l'Évangile*, Charols, Excelsis, 2011.

Brueggemann, W. *Theology of the Old Testament: Testimony, Dispute, Advocacy*. Minneapolis: Fortress, 1997.

Buis, P. *La notion d'alliance dans l'Ancien Testament*. Lectio Divina 88. Paris, Cerf, 1976.

Cazelles, H. *Le Messie de la Bible. Christologie de l'Ancien Testament*. Jésus et Jésus Christ. Paris, Desclée, 1978, 1995².

Childs, B. *Biblical Theology of the Old and New Testaments: Theological Reflection on the Christian Bible*. Minneapolis: Fortress, 1992.

Childs, B. *Old Testament Theology in a Canonical Context*. Philadelphia: Fortress, 1985.

Dempster, S. *Dominion and Dynasty: A Theology of the Hebrew Bible*. NSBT. Leicester: Inter-varsity, 2003.

Gentry, P. et S.J. Wellum. *Kingdom through Covenant: A Biblical-Theological Understanding of the Covenants*. Wheaton: Crossway, 2012.

Goldingay, J. *Old Testament Theology*. 3 vols. Downers Grove: InterVarsity, 2003-2009.

Goldsworthy, G. *Le royaume révélé de l'Ancien Testament à l'Évangile*. Charols, Excelsis, 2005.

Hahn, S. *Kinship by Covenant: A Canonical Approach to the Fulfillment of God's Saving Promises*. AYBRL. New Haven: Yale University Press, 2009.

- Hasel, G. F. *Old Testament Theology: Basic Issues in the Current Debate*. 4th rev. and exp. ed. Grand Rapids: Eerdmans, 1991.
- Jacob, E. *Théologie de l'Ancien Testament*. Neuchâtel, Delachaux et Niestlé, 1968².
- Kaiser, W. C. Jr. *Toward an Old Testament Theology*. Grand Rapids: Zondervan, 1978.
- Kessler, J. *Old Testament Theology: Divine Call and Human Response*. Waco: Baylor University Press, 2013.
- Lehman, C. K. *Biblical Theology*. Vol. 1: *Old Testament*. Scottsdale: Herald, 1971.
- Martens, E. A. *God's Design: A Focus on Old Testament Theology*. Grand Rapids: Baker, 1981.
- McComiskey, T. E. *The Covenants of Promise: A Theology of the Old Testament*. Grand Rapids: Baker, 1985.
- Ollenburger, Ben. *Old Testament Theology: Flowering and Future*. SBTS 1. 2nd ed. Winona Lake: Eisenbrauns, 2004.
- Rad, G. von. *Théologie de l'Ancien Testament*. Genève, Labor et Fides, 1963, 1967.
- Rendtorff, Rolf. *The Canonical Hebrew Bible: A Theology of the Old Testament*. Leiderdorp: Deo, 2005.
- Routledge, Robin. *Old Testament Theology: A Thematic Approach*. Downers Grove: Intervarsity, 2008.
- Sailhamer, J. S. *Introduction to Old Testament Theology: A Canonical Approach*. Grand Rapids: Zondervan, 1995.
- Schreiner, J. *Theologie des Alten Testaments*. NEchtB. Ergänzungsband zum Alten Testament, I. Würzburg: Echter, 1995.
- Scobie, C.H.H. *The Ways of Our God: An Approach to Biblical Theology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2003.
- VanGemeren, W. *The Progress of Redemption: The Story of Salvation from Creation to the New Jerusalem*. Grand Rapids: Zondervan, 1988.
- Van Pelt, Miles (éd.). *A Biblical-Theological Introduction to the Old Testament: The Gospel Promised*. Wheaton: Crossway, 2016.
- Vos, G. *Biblical Theology: Old and New Testaments*. Banner of Truth Trust, 1975
- Westermann, C. *Théologie de l'Ancien Testament*. Genève, Labor et Fides, 1985.
- Wright, Christopher, *L'éthique et l'Ancien Testament*, Charols, Excelsis, 2007.
- Zimmerli, W. *Esquisse d'une théologie de l'Ancien Testament*. Montréal, Fides, 1990.