



H-24 – HE 8203

Histoire du protestantisme francophone

Hiver 2024

Description

Professeurs

Julie Bérubé, M.A.

Ken Stewart, Ph.D.

Courriel

julieberube26@gmail.com

Ce cours a pour principal but de donner à l'étudiant(e) les outils et les connaissances nécessaires à la compréhension du parcours du protestantisme de langue française au cours des quatre derniers siècles, et ce, plus spécifiquement au Québec ainsi qu'au Canada. Il vise également à offrir une initiation aux méthodes de production des savoirs historiques et à susciter la réflexion quant aux enjeux que pose l'étude de l'histoire du christianisme.

La majorité des notions théoriques abordées lors des exposés magistraux portera sur l'histoire des églises protestantes francophones du Québec. Or, ce contenu sera remis en contexte en survolant aussi l'histoire du protestantisme européen et nord-américain. Enfin, l'étudiant(e) sera appelé(e) à explorer plus en profondeur un sujet de son choix par le biais d'un projet de recherche s'échelonnant sur l'ensemble de la session.

Prérequis : Pour les étudiant(e)s hors M.Th., ce cours doit être suivi après avoir cumulé au moins 30 crédits et avoir suivi le cours HE 5023. Il est nécessaire de satisfaire aux prérequis d'anglais du programme M.Th. pour s'inscrire à ce cours.

Objectifs

Au terme du cours, l'étudiant(e) devrait être en mesure de :

1. Connaître les événements clés et les principaux acteurs du protestantisme de langue française au Québec et au Canada surtout, mais aussi sur les continents européens et africains.
2. Expliquer les transformations observées au sein des églises protestantes francophones à travers les siècles.
3. Comparer l'expérience religieuse et spirituelle des protestants francophones selon leur situation géographique et leur contexte temporel.
4. Appliquer les principes propres à la recherche documentaire en histoire.
5. Analyser des documents de source primaire selon des méthodes qualitatives et quantitatives.
6. Interpréter des faits historiques liés à un aspect précis du protestantisme francophone dans le but de défendre une hypothèse de recherche.
7. Évaluer une variété de postures épistémologiques et de courants historiographiques propres à l'histoire du christianisme.

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com



Matériel obligatoire

Toutes les lectures seront rendues disponibles électroniquement sur la Google Classroom ou sur DTL 2

BEBBINGTON, David. *Patterns in History: A Christian Perspective on Historical Thought* (4th ed.). Texas : Baylor University Press, 2018, p. 1-16.

FATH, Sébastien. « L'historien, la vérité et la foi », *Théologie évangélique*, vol. 12, no. 2, 2013, pp. 33-57.

GREEN, Jay D. *Christian Historiography: Five Rival Versions*. Texas : Baylor University Press, 2015, p. 125-148.

MARGUERAT, Daniel. « Luc, pionnier de l'historiographie chrétienne », *Recherches de Science Religieuse*, vol. 92, no. 4, 2004, pp. 528-531.

MARROU, Henri-Irénée. *De la connaissance historique*. Paris : Seuil, 1954, extraits multiples non paginés.

POIRIER, Paul-Hubert. « De l'histoire de l'église en Faculté de théologie. Réflexions sur la nature et l'objet d'une discipline », *Laval théologique et philosophique*, vol. 47, no. 3, octobre 1991, pp. 401-416.

RUELLAND, Jacques G. *Entre la science et l'histoire : Introduction à la philosophie de l'histoire de Karl R. Popper*. Montréal : Connaissances et Savoirs, 2016, p. 34-35 et 247-252.

Horaire (sujet à ajustements)

Pour les étudiant(e)s qui suivent le cours en direct : Le cours est donné en deux modes : **asynchrone** (des enregistrements à regarder) **ET synchrone** (séminaires et ateliers en direct sur zoom).

Pour les étudiant(e)s qui suivent le cours en différé : tout sera en asynchrone et les enregistrements des rencontres seront disponibles au fur et à mesure des semaines.

Les séances dont le titre est en anglais sont présentées dans cette langue par Ken Stewart. Les étudiant(e)s ont le choix entre visionner ces enregistrements OU réaliser des lectures compensatoires en français.

N°	Dates Synchrone: le jeudi après-midi	Modalité	Sujets	Lectures préparatoires et complémentaires	Travaux à rendre
1	11 janv. 13h-16h	Synchrone	1.1 Survol de l'historiographie occidentale de l'Antiquité à nos jours 1.2 Présentation du plan de cours et des évaluations 1.3 Les types de sources en histoire	Voir Google Classroom	

N°	Dates Synchrone: le jeudi après-midi	Modalité	Sujets	Lectures préparatoires et complémentaires	Travaux à rendre
2	12 au 18 janv.	Asynchrone	<p>3.1 <i>The era of religious wars: The Huguenot movement to 1598</i></p> <p>3.2 <i>Huguenot expansion under the terms of the Edict to 1685</i></p> <p>3.3 <i>The Huguenot dispersion across the western world after the 1685 Revocation</i></p>	Voir Google Classroom	
3	19 au 25 janv.	Asynchrone	<p>4.1 La présence protestante en Nouvelle-France avant 1627</p> <p>4.2 Les protestants en Nouvelle-France après 1627 : interdits, mais tolérés</p> <p>4.3 L'hypothèse d'un marranisme huguenot : débat historiographique</p>	Voir Google Classroom	
	25 janv. 15h-15h45	Synchrone	Séance de questions et réponses (facultative)		
4	26 janv au 1 ^{er} févr.	Asynchrone	<p>5.1 <i>French Protestant life under Monarchy and Revolution</i></p> <p>5.2 Premières tentatives missionnaires sous le régime britannique (1760-1834)</p>	Voir Google Classroom	Tous : Choix du sujet de recherche
	1 févr. 15h-16h	Synchrone	Séminaire 1 : épistémologie de l'histoire (2 ^e cycle seulement)	Bebbington 1-16; Marguerat 528-531; Marrou et Ruelland 34-35, 247-252	
5	2 au 8 févr.	Asynchrone	<p>6.1 <i>Francophone Réveil (1815-1850)</i></p> <p>6.2 Naissance et implantation de la mission au Canada français (1834-1880)</p> <p>6.3 Mise en œuvre et résultats de l'œuvre missionnaire en territoire catholique</p>	Voir Google Classroom	2 ^e cycle : Questions séminaire #1
	8 févr. 14h-15h	Synchrone	Séminaire 2 : historiographie chrétienne (2 ^e cycle seulement)	Green 125-148; Fath 33-57 et Poirier 401-416.	

N°	Dates Synchrone: le jeudi après-midi	Modalité	Sujets	Lectures préparatoires et complémentaires	Travaux à rendre
6	9 au 15 févr.	Asynchrone	7.1 Réorientation de la mission en sol québécois (1880-1925) 7.2 et 8.1 Être franco-protestant au tournant du 20 ^e siècle : enjeux et défis (parties 1 et 2)	Voir Google Classroom	2 ^e cycle : Questions séminaire #2
	15 févr. 15h15-16h	Synchrone	Séance de questions et réponses (facultative)		
Pas de cours pendant la semaine de lecture -19 au 23 février 2024					
7	23 au 29 févr.	Asynchrone	8.2 Déclin des efforts missionnaires des églises historiques au Canada français (1900-1940) 8.3 La formation de l'Église Unie du Canada (1925)	Voir Google Classroom	Tous : Problématique de recherche
	29 févr. 15h-16h	Synchrone	Atelier 1 : La critique de source	Aucun	
8	1 ^{er} au 7 mars	Asynchrone	<i>9.1 Protestant thought and movements in North America (1875-1950)</i> 9.2 L'implantation évangélique : un nouveau souffle pour la mission franco-protestante au Québec (1930-1960)	Voir Google Classroom	
	7-mars 15h-16h	Synchrone	Atelier 2 : l'analyse qualitative et quantitative en histoire	Aucun	
9	8 au 14 mars	Asynchrone	<i>10.1 Protestant thought and movements in North America since 1960</i> 10.2 Croissance du mouvement évangélique au Québec depuis 1960	Voir Google Classroom	
	14 mars 15h15-16h	Synchrone	Séance de questions et réponses (facultative)		

N°	Dates Synchrone: le jeudi après-midi	Modalité	Sujets	Lectures préparatoires et complémentaires	Travaux à rendre
10	21 mars 13h-16h	Synchrone	11.1 Les missions en contexte colonial au 20 ^e siècle 11.2 L'expansion évangélique dans la francophonie 11.3 L'implantation d'églises immigrantes et la transformation du paysage évangélique québécois	Voir Google Classroom	Tous : Commentaire de document
11	28 mars 13h-16h (20 min/pers.)	Synchrone	Rencontres individuelles pour le travail de session	Aucun	
12	4 avr. 13h-15h	Synchrone	12.1 Évangélisation des Autochtones depuis le 17 ^e siècle 12.2 Missions protestantes auprès des Premières Nations et des Inuit au 20 ^e siècle	Voir Google Classroom	
	15h-16h	Synchrone	Séance de révision et de questions et réponses		
11 avr.	Examen final				
18 avr.	Remise de l'article final				

N.B. Des questionnaires formatifs sont à la disposition des étudiant(e)s pour évaluer leur rétention et leur compréhension après chaque cours. Bien que facultative, la réalisation régulière de ces évaluations est fortement encouragée étant donné que la plupart des apprentissages du cours se déroulent de manière asynchrone.

Pondération

Exigences	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
1. Présence	-	-
2. Questions en lien avec les séminaires	N/A	2 x 10% = 20%
3. Problématique de recherche	20%	15%
4. Commentaire de document	20%	15%
5. Texte final (article de vulgarisation 1 ^{er} cycle /article scientifique 2 ^e cycle)	25%	20%
6. Examen final	35%	30%
Total	100%	100%

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la *Trousse des étudiants* (onglet *Travaux et devoirs*), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

1^{er} cycle : Évaluations, exigences et explications

1. Présence

La présence en classe (virtuelle) est obligatoire, en direct ou en différé. Après trois absences (motivées ou non), il n'est plus possible de valider ce cours. Un(e) étudiant(e) qui rate la première séance, au cours de laquelle le fonctionnement du cours est présenté en détail, doit obligatoirement visionner la vidéo de cette séance.

2. Travail de recherche

Dans ce cours, l'étudiant(e) s'initiera à la démarche scientifique en histoire. Ainsi, l'objectif du travail de recherche n'est pas uniquement de synthétiser des connaissances historiques établies au préalable par des chercheurs, mais aussi de contribuer à la production de savoirs historiques par le biais de l'analyse de sources primaires.

Le travail de recherche et de rédaction est scindé en quatre étapes réparties tout au long de la session :

1. Choix du sujet et du corpus de sources primaires

Le travail de recherche doit porter sur un sujet en lien avec l'histoire du protestantisme francophone. L'étudiant(e) est libre de choisir le cadre géographique et temporel qu'il ou elle souhaite : du 15^e au 20^e siècle, de l'Amérique à l'Europe. Il est néanmoins primordial que le travail s'appuie sur au moins une source primaire. L'étudiant(e) devra donc opter pour un sujet pour lequel il ou elle sera en mesure d'accéder à de tels documents. La professeure fournira des exemples de sources primaires accessibles en bibliothèque ou en ligne et elle sera disponible pour accompagner individuellement les étudiant(e)s dans leur choix de sujet.

2. Problématique de recherche

L'étudiant(e) doit proposer une ébauche de problématique qui inclut une question de recherche provisoire (250 mots). Le devoir doit aussi identifier au moins 6 références qui lui serviront à mettre en contexte son sujet d'étude et à appuyer son analyse de sources. Pour chaque titre, il ou elle rédigera deux ou trois phrases paragraphe présentant les idées principales de l'ouvrage et évoquant en quoi cette référence est pertinente pour son travail. Enfin, l'étudiant(e) doit lister au moins une source primaire et évoquer la méthodologie envisagée pour en faire l'analyse.

3. Commentaire de document (1500-2000 mots)

À cette étape-ci, l'étudiant(e) réalise la critique interne et externe d'un document de source primaire choisi pour réaliser son travail de recherche. Même s'il peut comporter des éléments de résumé, le commentaire de document n'est pas un compte-rendu. Il a plutôt pour but d'expliquer un texte donné et de montrer ce qu'il apporte à notre connaissance de l'histoire. L'analyse externe vise à dégager, dans la mesure où on peut les connaître, les circonstances dans lesquelles le texte a été produit. Pour sa part, l'analyse interne s'intéresse aux éléments de contenu du texte, ce que le texte dit et la manière dont il le dit.

4. Texte final (3000-4000 mots)

L'étudiant(e) de premier cycle devra présenter le résultat de ses recherches sous la forme d'un article de revue de vulgarisation historique. Bien qu'il n'ait pas forcément à défendre de thèse, le texte devra néanmoins proposer un fil conducteur et démontrer une certaine analyse des faits. Ce discours pourra s'appuyer principalement sur des informations tirées de la littérature scientifique préexistante, mais il devra aussi avoir recours à au moins une source primaire.

2^e cycle : Évaluations, exigences et explications

1. Présence

La présence en classe (virtuelle) est obligatoire, en direct ou en différé. Après trois absences (motivées ou non), il n'est plus possible de valider ce cours. Un(e) étudiant(e) qui rate la première séance, au cours de laquelle le fonctionnement du cours est présenté en détail, doit obligatoirement visionner la vidéo de cette séance.

2. Questions en lien avec les séminaires

Au terme de chacun des 2 séminaires, les étudiant(e)s devront répondre à quelques questions d'analyse, de synthèse et de réflexion en lien avec les thèmes abordés. Les réponses pour chaque séminaire totaliseront environ 1 000 mots.

3. Travail de recherche

Dans ce cours, l'étudiant(e) s'initiera à la démarche scientifique en histoire. Ainsi, l'objectif du travail de recherche n'est pas uniquement de synthétiser des connaissances historiques établies au préalable par des chercheurs, mais aussi de contribuer à la production de savoirs historiques par le biais de l'analyse de sources primaires.

Le travail de recherche et de rédaction est scindé en quatre étapes réparties tout au long de la session :

1. Choix du sujet et du corpus de sources primaires

Le travail de recherche doit porter sur un sujet en lien avec l'histoire du protestantisme francophone. L'étudiant(e) est libre de choisir le cadre géographique et temporel qu'il ou elle souhaite : du 15^e au 20^e siècle, de l'Amérique à l'Europe. Il est néanmoins primordial que le travail s'appuie sur une ou plusieurs sources primaires. L'étudiant(e) devra donc opter pour un sujet pour lequel il ou elle sera en mesure d'accéder à de tels documents. La professeure fournira des exemples de sources primaires accessibles en bibliothèque ou en ligne et elle sera disponible pour accompagner individuellement les étudiant(e)s dans leur choix de sujet.

2. Problématique de recherche

L'étudiant(e) doit proposer une ébauche de problématique qui inclut une question de recherche provisoire (250 mots). Le devoir doit aussi identifier au moins 6 références qui lui serviront à mettre en contexte son sujet d'étude et à appuyer son analyse de sources. Pour chaque titre, il ou elle rédigera un court paragraphe présentant la thèse défendue par l'auteur tout en évaluant de manière critique la qualité scientifique de l'ouvrage. Enfin, l'étudiant(e) doit présenter une liste des sources primaires et évoquer la méthodologie envisagée pour en faire l'analyse.

3. Commentaire de document (1500-2000 mots)

À cette étape-ci, l'étudiant(e) réalise la critique interne et externe d'un des documents de source primaire choisis pour réaliser son travail de recherche. Même s'il peut comporter des éléments de résumé, le commentaire de document n'est pas un compte-rendu. Il a plutôt pour but d'expliquer un texte donné et de montrer ce qu'il apporte à notre connaissance de l'histoire. L'analyse externe vise à dégager, dans la mesure où on peut les connaître, les circonstances dans lesquelles le texte a été produit. Pour sa part, l'analyse interne s'intéresse aux éléments de contenu du texte, ce que le texte dit et la manière dont il le dit.

4. Texte final (4000-5000 mots)

La présentation du fruit du travail de recherche de l'étudiant(e) de deuxième cycle se fera sous la forme d'un article scientifique. S'inspirant des textes publiés dans les revues savantes, l'article devra être centré autour d'une question de recherche à laquelle l'étudiant(e) articulera une réponse. Cette argumentation sera soutenue principalement par l'analyse de sources primaires, mais elle pourra aussi être complétée par des observations issues de la littérature scientifique préexistante.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

1. CATÉGORIES GÉNÉRALES

Épistémologie et méthodologie

- BEBBINGTON, David. *Patterns in History: A Christian Perspective on Historical Thought* (4th ed.). Texas : Baylor University Press, 2018.
- CARBONNEL, Charles-Olivier. *L'historiographie*. Paris : Presses Universitaires de France, 2002, 128 p.
- DE SÁ NOGUEIRA LALANDA, Margarida. « Les méthodes qualitatives en histoire religieuse », *Recherches qualitatives*, n° 18, 2016, pp. 157-170.
- FATH, Sébastien. « L'historien, la vérité et la foi », *Théologie évangélique*, vol. 12, no. 2, 2013, pp. 33-57.
- GREEN, Jay D. *Christian Historiography: Five Rival Versions*. Texas : Baylor University Press, 2015.
- MARGUERAT, Daniel. « Luc, pionnier de l'historiographie chrétienne », *Recherches de Science Religieuse*, vol. 92, no. 4, 2004, pp. 528-531.
- MARROU, Henri-Irénée. *De la connaissance historique*. Paris : Seuil, 1954.
- OFFENSTADT, Nicolas. *Historiographie*. Paris : Presses universitaires de France, 2017, 128 p. (coll. Que sais-je?)
- POIRIER, Paul-Hubert. « De l'histoire de l'église en Faculté de théologie. Réflexions sur la nature et l'objet d'une discipline », *Laval théologique et philosophique*, vol. 47, no. 3, octobre 1991, pp. 401-416.
- RUELLAND, Jacques G. *Entre la science et l'histoire : Introduction à la philosophie de l'histoire de Karl R. Popper*. Montréal : Connaissances et Savoirs, 2016.

Synthèses et ouvrages collectifs

- BEAUBÉROT, Jean et Marianne CARBONNIER-BURKARD. *Histoire des protestants : une minorité en France (XVIe-XXe siècle)*. Paris : Ellipses, 2016, 570 p.
- GRANT, John W. *The Church in the Canadian Era*. Burlington : Welch, 1988, 258 p.
- LALONDE, Jean-Louis. *Des loups dans la bergerie : Les protestants de langue française au Québec 1534-2000*. Montréal : Fides, 2002, 451 p.
- MUTZENBERG, Gabriel. *À l'écoute du Réveil : de Calvin à l'Alliance évangélique* (Emmaus: 1989)
- MURPHY, T. et R. PERIN. *A Concise History of Christianity in Canada*. Toronto : Oxford U. Press, 1996, 456 p.
- PETTEGREE, Andrew ed. *The Reformation World* (Routledge, 2000).
- REMON Denis(dir.). *L'identité des protestants francophones au Québec : 1834-1997*. Montréal : ACFAS (Actes du Colloque, Les Cahiers scientifiques : 94), 1998, 208 p.
- ROCHER, Marie-Claude, Marc PELCHAT, Philippe CHAREYRE et Didier POTON. *Huguenots et protestants francophones au Québec : fragments d'histoire*, Montréal : Novalis, 2014, 343 p.
- ZUIDEMA, Jason. *French-Speaking Protestants in Canada: Historical Essays*. Leiden : Brill, 2011, 318 p.

Monographies confessionnelles

- LOUGHEED, Richard. *Menno au Québec : histoire de la mission francophone de quatre groupes anabaptistes, 1956-2021*. Montréal : Société d'histoire du protestantisme francophone au Québec, 2022, 253 p.
- RENFREE, Harry A. *Heritage and Horizon: The Baptist Story in Canada*. Mississauga : Canadian Baptist Federation, 1988, 380 p.

ROCHER, Marie-Claude. *De pierres et de prières : Union d'Églises baptistes francophones du Canada, 50 ans de présence*. Saint-Basile, QC : Éditions du monde ordinaire, 2020, 245 p.

STROUT, Richard. *Contre vents et marées : Une histoire des Églises des Frères chrétiens au Canada français 1926-2000*. Trois-Rivières : Éditions Impact, 2016, 327 p.

Sources primaires

BOST, Ami, *Mémoires pouvant servir à l'histoire du réveil religieux des Églises protestantes de la Suisse et de la France* (Paris: Meyrués, 1853-54).

HALDANE, James, *The Lives of Robert and James Alexander Haldane* (Hamilton Adams, 1852)

MAURY, Leon, *Le Réveil Religieux dans l'église réformée de Genève et en France: 1810-1850* (Fischbacher: 1892)

ROBERT, Daniel, *Textes et documents relatifs à l'histoire des Églises Réformées en France 1800-1830* (Geneva:Droz, 1962)

2. THÈMES DES SÉANCES EN ORDRE CHRONOLOGIQUE

La Réforme en France et en Suisse

BEDOUELLE, Guy. *The Reform of Catholicism 1480-1620* (PIMS, 2008)

BRUENING, Michael, *Refusing to Kiss the Slipper: Opposition to Calvinism in the Early French Reformation* (Oxford, 2021)

BURNETT, Amy Nelson & Emidio Campi, eds. *The Brill Companion to the Swiss Reformation* (Brill: 2016)

CAMERON, Euan. "The Reformation in France and Italy to 1560: A Review of Recent Contributions and Debates"

GORDON, Bruce, ed. *Architect of Reformation: Heinrich Bullinger* (Baker: 2004)

GORDON, Bruce. *John Calvin* (Yale, 2009)

GORDON, Bruce. *John Calvin's 'Institutes of the Christian Religion': A Biography* (Princeton: 2016)

GORDON, Bruce. *The Swiss Reformation* (Manchester: 2002)

GORDON, Bruce. *Zwingli: God's Armed Prophet* (Yale, 2021)

GREENGRASS, Mark. *The French Reformation* (Blackwell, 1987)

HUGHES, Philip E. *Lefevre: Pioneer of Ecclesiastical Renewal in France* (Eerdmans: 1984)

MANETSCH, Scott. *Calvin's Company of Pastors: Pastoral Care and the Emerging Reformed Church, 1536-1609* (Oxford, 2012)

NAPHY, William. *Calvin and the Consolidation of the Genevan Reformation* (Westminster/John Knox, 2003)

REID, J.A. *Queen of Dissent: Marguerite of Navarre (1492-1549) and her Evangelical Network*. 2 vols. (Brill, 2009)

RUMMEL, Erika. *Erasmus* (Continuum: 2006)

SCRIBNER, Bob et al, eds. *The Reformation in National Context* (Cambridge University Press, 1994). See chap. 3 on France by Mark Greengrass

STEINMETZ, David C. *Reformers in the Wings* (Fortress: 1981; revised Oxford University Press, 2011)

STJERNA, Kirsi, *Women and the Reformation* (Blackwell: 2009)

WRIGHT, Shawn D. *Theodore Beza: The Man and the Myth* (Christian Focus: 2015)

ZUIDEMA, Jason. *Early French Reform: The Theology and Spirituality of Guillaume Farel* (Ashgate: 2011)

Huguenots et guerres de religion

CARPI, Olivia. *Les Guerres de Religion (1559–1598): Un conflit franco-français*. Paris: Ellipses, 2012.

DAVIS, Stephen M. *The French Huguenots and the Wars of Religion: Three Centuries of Resistance* (Wipf and Stock, 2021)

- GREY, Janet Glen. *The French Huguenots: Anatomy of Courage* (Baker:1981)
- GWYNN, Robin. *Huguenot Heritage: the History and Contribution of the Huguenots in Britain* (Routledge, 1985)
- JOUTARD, Philippe. *Les camisards*, Gallimard, (collection Folio Histoire, Paris, 1994)
- KINGDON, Robert M. *Geneva and the Coming of the Wars of Religion to France* (Droz: 1956; reprinted 2007)
- KINGDON, Robert M. *Myths about the St. Bartholomew's Day Massacres: 1572-1576* (Harvard: 1988)
- KLAUBER, Marty, ed. *The Theology of the French Reformed Church from Henry IV to the Revocation of the Edict of Nantes* (Reformation Heritage: 2014)
- MARIÉJOL, Jean-Hippolyte. *La Réforme et la Ligue: L'édit de Nantes, 1559–1598*. Paris: Tallandier, 1983.
- MCMANNERS, John. *The French Revolution and the Church* (Harper: 1980)
- TOURNIER, Gaston. *Les galères de France et les galériens protestants (XVII^e et XVIII^e siècles)*, (Presses du Languedoc, 2005)
- VAN KLEY, Dale. *Les Origines Religieuses de la Révolution Française : 1560-1791* (Seuil, 2002)

Protestantisme en Nouvelle-France

- BÉDARD, Marc-André. « La présence protestante en Nouvelle-France ». *Revue d'histoire de l'Amérique française*, vol. 31, n° 3, 1977, pp. 325-349.
- BÉDARD, Marc-André. « Les protestants en Nouvelle-France ». Mémoire de maîtrise (histoire), Université Laval, 1973, 165 p.
- CHOQUETTE, Leslie. « Une colonie de “naturels François catholiques” ? Les protestants en Nouvelle-France aux xvii^e et xviii^e siècles » dans Guy MARTINIÈRE et al. *D'un rivage à l'autre : villes et protestantisme dans l'aire atlantique (XVI^e-XVII^e siècles)*. Paris : Imprimerie nationale, 1999, pp. 267-274.
- LAPOINTE, Jean-Samuel. « Le protestantisme franco-qubécois : de la possibilité d'un 'marranisme huguenot' ». Mémoire de maitrise (sciences des religions), Université Laval, 2019, 105 p.
- MARTINETTI, Brice. « La prépondérance socio-économique des négociants protestants à La Rochelle au XVIII^e siècle ». *Annales de Bretagne et des Pays de l'Ouest*, vol. 122, no. 2, 2015, pp. 85-98.
- POTON, Didier. « L'émigration protestante en Nouvelle-France » dans ROCHER, Marie-Claude et Marc PELCHAT (dirs.), *Le patrimoine des minorités religieuses du Québec : Richesse et vulnérabilité*, Québec : Presses de l'Université Laval, 2006, pp. 13-23.
- POTON, Didier. « Protestantisme et capitalisme. De l'invention d'un capitalisme atlantique huguenot : l'exemple de la Rochelle (XVI^e-XVIII^e siècle) », dans BAYARD, Françoise, FRIDENSON, Patrick et Albert RIGAUDIÈRE (dirs.). *Genèse des marchés : Colloque des 19 et 20 mai 2008*. Paris : Institut de la gestion publique et du développement économique, 2015, pp. 133-155.

Réveil et missions francophones au 19^e siècle

- BALMER, Randall et Catharine RANDALL. « "Her Duty to Canada": Henriette Feller and French Protestantism in Québec ». *Church History*, vol. 70, n° 1, 2001, pp. 49-72.
- BELLIER, Sandrine. « Le schisme de Maskinongé ». Mémoire de maitrise, Université de Rennes 2, 1994, 104 p.
- BLACK, Robert Merrill. « Different visions: The Multiplication of Protestant Missions to French Canadian Roman Catholics, 1834-1855 » dans J.S. MOIR et C.T. MCINTIRE (dirs). *Canadian Protestant and Catholic Missions, 1820s-1960s*. New York : Peter Lang, 1988 : 49-73.
- BRISSON, Estelle. « Les rapports entre catholiques et protestants au Bas-Canada au milieu du XIX^e siècle : le cas du Lac Maskinongé (Saint-Gabriel-de-Brandon) ». Mémoire (histoire), UQAM, 1990, 286 p.

- DJABALLAH, Jeanne. « La musique cultuelle, vecteur d'identité. Analyse macrostructurelle et microstructurelle du recueil Chants évangéliques pour le culte public et l'édification particulière (1895) » dans ROCHER, Marie-Claude et Marc PELCHAT (dirs.), *Le patrimoine des minorités religieuses du Québec : Richesse et vulnérabilité*, Québec : Presses de l'Université Laval, 2006, pp. 123-139.
- GRASS, Tim, DECORVET, Jean et Kenneth STEWART (dirs.) *The Genevan Réveil in International Perspective*. Eugene (Oregon) : Wipf and Stock, 2023, 509 p.
- HAMELIN, Charles. « Daniel Coussirat (1841-1907) : La vie et l'œuvre d'un intellectuel franco-protestant ». Mémoire de maîtrise (histoire), Université de Montréal, 2001, 200 p.
- HARDY, René. « La Rébellion de 1837-38 et l'essor du protestantisme Canadien-français ». *Revue d'histoire de l'Amérique française*, vol. 29, n° 2, 1975, pp. 163-189.
- HINAULT, Catherine. « Catholiques et protestants dans le sud-ouest du Québec des années 1830 à 1920 ». Thèse de doctorat (histoire), Université Sorbonne, Paris 3, 2011, 1183 p.
- HUDON, Christine, « Le prêtre, le ministre et l'apostat : Les stratégies pastorales face au protestantisme canadien-français au XIXe siècle ». *Études d'histoire religieuse*, 61, 1995, pp. 81-100.
- HUDON, Christine. « Les protestants francophones en Nouvelle-Angleterre, 1855-1910 ». *Études d'histoire religieuse*, 66, 2000, pp.49-68.
- HUBERT, Ollivier. « Impracticable Secularism: Considerations on Religious Freedom in Quebec from the XVIIth to the XIXth century, based on the case of Franco-Protestants » dans GERVAIS, Stéphan, IACOVINO, Raffaele and Mary Anne POUTANEN (dirs.). *Engaging with Diversity: Multidisciplinary Reflections on Plurality from Quebec*. Bruxelles, Peter Lang Publishing, 2018, pp. 487-505.
- LAVIGNE, Benoît. « Les Canadiens français protestants de la rive sud de Montréal : Étude socioéconomique (1839-1871) ». Mémoire de maîtrise (histoire), Université de Montréal, 1995, 129 p.
- LOUGHEED, Richard. *Au centre des controverses : Charles Chiniquy*, Toronto : Clements Academic, 2015, 430 p.
- MACLEOD, Roderick et Mary Ann POUTANEN, *A Meeting of the People: School Boards and Protestant Communities in Quebec, 1801-1998*. Montreal : McGill-Queen's University Press, 2004, 507 p.
- ROCHER, Marie-Claude. *Un autre son de cloche. Les protestants francophones au Québec*. Québec : Musée du Séminaire de Québec, 1993, 46 p.
- STEWART, Kenneth J., *Restoring the Reformation: British Evangelicalism and the Francophone Réveil* (Paternoster: 2006)
- STROUT, Richard. « The Protestant Church in Canada and the Education of Quebec's French-Canadian Youth 1835 to 1935 ». Manuscrit inédit, 1983, 200 p.
- STUNT, Timothy. *From Awakening to Secession: Radical Evangelicals in Switzerland and Britain 1815-1835* (T&T Clark, 2000)
- VOGT-RAGUY, Dominique. « Les communautés protestantes francophones au Québec : 1834-1925 ». Thèse de doctorat (histoire), Université de Bordeaux III, 1996, 938 p.
- ZORN, Jean-Francois. *Le grand siècle d'une mission protestante: La Mission de Paris de 1822 à 1914* (Les Bergeres et les Mages, 1993)
- ZORN, Jean-Francois, «The Missionary Societies of Francophone Europe: Their Relationships and Engagement in the World in the First Half of the Nineteenth Century" dans GRASS, Tim et al (dirs.). *The Genevan Réveil in International Perspective*. Eugene (Oregon) : Wipf and Stock, 2023, pp. 219-247.
- ZUIDEMA, Jason, « Christian Mission from Lausanne to Canada: European Réveil and Evangelical Missions in French-speaking Canada », dans GRASS, Tim et al (dirs.). *The Genevan Réveil in International Perspective*. Eugene (Oregon) : Wipf and Stock, 2023, pp. 199-218.

Églises protestantes historiques nord-américaines au 20e siècle

- CLIFFORD, N. Keith. *The Resistance to Church Union in Canada, 1904-1939*. Vancouver : University of British Columbia Press, 1985, 274 p.
- DORRIEN, Gary J. *The Making of American Liberal Theology: Imagining Progressive Religion 1805-1900*. (Westminster/John Knox Press, 2001).
- DORRIEN, Gary J. *The Making of American Liberal Theology: Idealism, Realism and Modernity: 1900-1950*. (Westminster/John Knox Press, 2003).
- HUTCHISON, William R. *Errand to the World: American Protestant Thought and Foreign Missions*. (Univ. Chicago, 1987).
- HUTCHISON, William R. *The Modernist Impulse in American Protestantism* (Harvard, 1976; Duke, 1992)
- MACHEN, J. Gresham. *Christianity and Liberalism* (Macmillan, 1924)
- SCHWEITZER, Don (dir.). *The United Church of Canada: A History*. Waterloo (Ontario) : Wilfrid Laurier University Press, 2012, 330 p.
- SOMERS, David. « Lutheran missionary activity among Quebec francophones in the late twentieth century ». *Canadian Society of Church History Papers*, 1993, 247-259.

Églises évangéliques nord-américaines au 20^e siècle

- CARPENTER, Joel A. and Wilbert R. Shenk (dirs.). *Earthen Vessels: American Evangelicals and Foreign Missions 1880-1980*. (Eerdmans, 1990)
- DI GIACOMO, Michael. « Les Pentecôtistes québécois, 1996-1995 : Histoire d'un réveil ». Thèse de doctorat (théologie) Université Laval, 1999, 363 p.
- DREYER, Amanda. « L'implantation et le développement de l'église baptiste évangélique de Trois-Rivières : 1966-2006 », mémoire de maîtrise (études québécoises), UQTR, 2008, 121 p.
- LOUGHEED, Richard, Wesley PEACH et Glenn SMITH. *Histoire du protestantisme au Québec depuis 1960 : Une analyse anthropologique, culturelle et historique*. Québec : La Clairière, 1999, 220 p.
- MARSDEN, George. *Fundamentalism and American Culture: The Shaping of Twentieth Century Evangelicalism* (Oxford Univ. Press, 1980)
- NOLL, Mark. *Between Faith and Criticism: Evangelicals, Scholarship and the Bible in America* (Baker: 1991)
- PEACH, Wesley. « Itinéraires de conversion de jeunes chrétiens évangéliques : fondements critiques, anthropologiques, théologiques et pastoraux ». Thèse de doctorat (théologie), Université de Montréal, 1998, 533 p.
- STACKHOUSE, John G. *Evangelicalism in Canada in the Twentieth Century*. (Univ. Toronto, 1985)
- STROUT, Richard, « Advance Through Storm: being the story of French Evangelical Protestantism in Roman Catholic Quebec 1930-1980 ». Manuscrit inédit pour un cours à Bishop's University, Lennoxville, 1980, 48 p.
- THOMAS, Jerry, « The Predominance of Pentecostals, Brethren, and Fellowship Baptists in French Evangelicalism in Quebec, 1921-1963 ». Mémoire de maîtrise, Briercrest Seminary, 2015, 124 p.
- WILKINSON, Michael. *After the revival: Pentecostalism and the making of a Canadian Church*. Montréal, Kingston, London, Chicago : McGill-Queen's University Press, 2020, 248 p.

Églises protestantes et évangéliques dans la francophonie aux 20^e et 21^e siècles

- BLANC, René, BLOCHER, Jacques et Etienne KRUGER. *Histoire des missions protestantes françaises* (Éditions Le Phare, Flavion, Belgique, 1970).

- CORTEN, André. « Pentecôtisme, baptisme et système politique en Haïti », *Histoire, mondes et cultures religieuses*, n° 29, 2014, pp. 119-132.
- DEJEAN, Frédéric. « Les dimensions géographiques des églises évangéliques et pentecôtistes en région parisienne et à Montréal ». Thèse de doctorat (géographie), Paris Ouest-Nanterre La Défense et INRS-UCS.
- DEMERO, Vijonet et Samuel REGULUS (dirs.). *Deux siècles de protestantisme en Haïti (1816-2016) : Implantation, conversion et sécularisation*. Québec : Sciences et bien commun, 2017, 199 p.
- FABRE, Frédéric. *Protestantisme et colonisation : L'évolution du discours de la mission protestante française au XXe siècle* (Karthala, 2011).
- FATH, Sébastien Fath et Cédric MAYRARGUE. « Les nouveaux christianismes en Afrique : introduction thématique », *Afrique contemporaine*, n° 252, 2014, pp. 13-26.
- FILS-AIMÉ, Jean. *L'inculturation de la foi chrétienne au contexte du vodou haïtien : une analyse de l'œuvre de trois théologiens protestants haïtiens*. Thèse de doctorat (théologie), Université de Montréal, 2003, 370 p.
- MOREAU, A. Scott (dir.) *Evangelical Dictionary of World Missions* (Baker, 2000)
- ROMAIN, Charles-Poisset. *Le protestantisme dans la société haïtienne : Contribution à l'étude historique, sociographique et descriptive d'une religion* (2^e ed.). Educa vision, 2004, 436 p.
- ROUSSEAU, Louis. « Devenir Québécois, oui, mais garder sa différence religieuse et africaine. Le cas de pentecôtistes d'origine récente et africaine », *Globe*, vol. 11, n° 1, 2008, pp. 209-224.

Évangélisation des Autochtones

- ARMITAGE, Peter. « Religious Ideology among the Innus of Eastern Quebec and Labrador ». *Religiologiques*, vol. 6, 1992, p. 64–110.
- BOUSQUET, Marie-Pierre et Robert CREPEAU (dirs.). *Dynamiques religieuses des autochtones des Amériques*. Paris : Karthala.
- BOUTEVIN, Stéphanie. « Un penseur pragmatique : réflexions sur le protestantisme de Peter Paul Osunkhirhine, pasteur abénaquis du XIX^e siècle ». *Recherches amérindiennes au Québec*, vol. 46, n° 1, 2016, pp. 49-62.
- CHANSON, Philippe et Olivier SERVAIS (dirs.). *Identités autochtones et missions chrétiennes. Brisures et émergences*. Paris : Karthala.
- GÉLINAS, Claude. « Les missions catholiques chez les Atikamekw (1837-1940) : manifestations de foi et d'esprit pratique ». *Études d'histoire religieuse*, vol. 69, 2003, p. 83–99.
- GÉLINAS, Claude et Guillaume TEASDALE (dirs.). *Les systèmes religieux amérindiens et inuit. Perspectives historiques et contemporaines*. Québec : L'Harmattan.
- GOULET, Henri. *Histoire des pensionnats indiens catholiques au Québec. Le rôle déterminant des pères oblats*. Presses de l'Université de Montréal, 2016, 222 p.
- LAUGRAND, Frédéric et Catherine BRAËN. « "Divines entreprises" sur la toile. La nébuleuse évangélique et pentecôtiste chez les Autochtones du Canada ». *Histoire, monde et cultures religieuses*, vol. 27, no 3, 2013, p. 110–126.
- ROSS, Aaron. *The Holy Spirit and the eagle feather : the struggle for Indigenous Pentecostalism in Canada*. Montréal, Kingston, London, Chicago : McGill-Queen's University Press, 2023, 365 p.
- SAWAYA, Jean-Pierre. « Les Amérindiens domiciliés et le protestantisme au XVIII^e siècle : Eleazar Wheelock et le Dartmouth College », *Revue d'histoire de l'éducation* (2011).