



H-24 – FC 6023

Relation d'aide II : Relation d'aide, famille et Église

Hiver 2024

Description

Professeur

Paul MILLEMANN

Courriel

paul.millemann@gmail.com

Ce cours propose d'étudier certaines problématiques délicates en matière de santé mentale et de psychopathologie individuelle pour mieux les comprendre et proposer un accompagnement adapté. En prenant appui sur le processus d'accompagnement étudié dans le cours 1 (FC 6013), il s'agit de voir jusqu'à quel point l'accompagnement est réalisable ou un passage de relais s'impose. Un accent particulier est également mis sur l'étude des familles saines et dysfonctionnelles, ainsi que sur la responsabilité de l'Église locale envers les familles.

Préalable : Il est préférable si possible d'avoir validé le cours 1, FC-6013 *Les fondements de la relation d'aide dans l'Église*, pour mieux suivre le cours, mais ce n'est pas une obligation.

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

#1^{er} cycle : Objectifs

1. L'étudiant sera en mesure de mieux comprendre l'utilisation de la méthodologie de la relation d'aide dans le contexte ecclésial.
2. L'étudiant va étudier et comprendre le développement de l'enfant et de l'adolescent, ainsi que les difficultés spécifiques qu'ils rencontrent.
3. L'étudiant sera en mesure de mieux comprendre et accompagner la dynamique des familles saines et dysfonctionnelles.
4. Encourager l'Église locale à accompagner au mieux les familles.

#2^e cycle : Objectifs

1. L'étudiant sera en mesure d'améliorer l'utilisation de la méthodologie de la relation d'aide dans le contexte ecclésial.
2. Il sera à même de comprendre les problématiques spécifiques en santé mentale et déterminer quand accompagner ou passer le relais.
3. Il pourra adapter l'accompagnement à l'individu, au couple et à la famille, au groupe ou à l'Église selon les situations.
4. Il sera capable d'orienter à l'extérieur en fonction des problématiques spécifiques en santé mentale.

Le matériel obligatoire est entièrement disponible sur DTL 2

Infos dans votre Google Classroom > Travaux et devoirs > Trousse de l'étudiant > Bibliothèque



THE DTL 2

#1^{er} cycle : Matériel obligatoire

Lectures obligatoires (314 pages) – certains documents seront fournis sur la Google Classroom

- Stuart SCOTT & Heath LAMBERT, *Le counseling biblique et les cas difficiles*, Impact, Publications chrétiennes, 2020, 196 p. (Chapitres 1, 2, 4, 5, 6, 7 et 10).
- Donald WHITNEY, *Lire, prier, chanter en famille, petit guide du culte familial*, éditions Clé, Lyon, 2018, (96 p.)
- Paul MILLEMANN, « Chapitre 8 : La construction de l'identité humaine » Collectif, sous dir. Micaël RAZZANO, *L'identité humaine* Excelsis, collection Terre Nouvelle, 2019, (p. 187-209, soit 22 p.) – **Ce document sera mis sur la Google Classroom par le professeur.**

#2^e cycle : Matériel obligatoire

En plus pour les étudiants de deuxième cycle uniquement : (fiche de lecture à remettre)

- Edward WELCH, *La dépression. Retrouver la lumière au sein des ténèbres*, Excelsis, Charols, 2011, p. 9-31 ; 107-284, Introduction + Deuxième partie « Être à l'écoute de la dépression » + troisième partie « De l'aide et des conseils supplémentaires » + Quatrième partie « l'espérance et la joie » (177 p.)

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Dates Jeudi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	11-janv.	Méthodologie de relation d'aide : Le processus d'accompagnement (W. Mack)	<i>CB et cas difficiles</i> , (Chapitre 1, p. 19-43)	
2	18-janv.	L'accompagnement du jeune enfant (0 à 7 ans) et de l'enfant (7-12 ans)	<i>L'identité humaine</i> , Chapitre 8, p. 187-209	
3	25-janv.	L'accompagnement de l'adolescent de 13 à 18 ans		
4	1-févr.	Psychopathologie de l'enfant et de l'adolescent	<i>CB et cas difficiles</i> , (Chapitre 6, p. 161-191)	

N°	Dates Jeudi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
5	8-févr.	Notions de familles saines et de familles dysfonctionnelles		
6	15-févr.	L'Église locale et les familles	<i>Lire, prier, chanter en famille</i> , 96 p.	Devoir 1 à rendre
Pas de cours pendant la semaine de lecture -19 au 23 février 2024				
7	29-févr.	Pertes, deuils et situations de transitions	<i>CB et cas difficiles</i> , (Chapitre 4, p. 105-130)	
8	7-mars	La dépression	<i>CB et cas difficiles</i> , (Chapitre 7, p. 193-221)	
9	14-mars	L'anxiété et le stress	<i>CB et cas difficiles</i> , (Chapitre 5, p. 131-160)	
10	21-mars	Les abus spirituels		
11	28-mars	Les abus sexuels	<i>CB et cas difficiles</i> , (Chapitre 2, p. 45-76)	
12	4-avr.	Les dépendances	<i>CB et cas difficiles</i> , (Chapitre 10, p. 281-310)	Devoir 2 à rendre
11-avr.	Attestation lecture et de participation – Devoir final à rendre			
18 avr.	Devoir complémentaire pour les étudiants de Cycle 2			

Les supports visuels de cours seront mis à disposition des étudiants.

Des enregistrements en format vidéo seront visionnés pendant les sessions de cours.

Tous ces documents restent à utiliser pour un usage personnel.

L'étudiant s'engage à les garder et les utiliser uniquement pour son usage personnel.

Pondération

Exigences	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
1. Présence	-	-
2. Devoir 1 – contrôle de connaissance et de réflexion	20 %	20 %
3. Devoir 2	25 %	25 %
4. Devoir final	45 %	40 %
5. Participation et attestation de lecture	10 %	5 %
6. Rapport de lecture complémentaire	-	10 %
Total	100%	100%

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la *Trousse des étudiants* (onglet *Travaux et devoirs*), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

#1^{er} cycle : Évaluations, exigences et explications

L'évaluation du cours portera sur trois épreuves de pondération différente. Les trois épreuves se font sous la forme d'un devoir.

- **Le devoir 1** se présente sous la forme d'un petit travail de réflexion en lien avec la première partie des cours.
- **Le devoir 2** se présente sous la forme d'une étude de cas en lien avec les données du cours.
- **Le devoir final** est une étude de cas complète balayant les sept étapes du processus d'accompagnement de Wayne Mack.
 - **Situation 1** : Elle est proposée par l'enseignant et permet de vérifier la compréhension de la méthodologie de relation d'aide par l'étudiant.
 - **Situation 2** : Si l'étudiant souhaite effectuer une étude de cas dans le cadre de son engagement dans l'Église locale, il devra fournir à l'enseignant les documents suivants pour faire son devoir : descriptif de la situation, génogramme, questionnaire rempli par la personne accompagnée dans le respect de l'anonymat - avant l'avant-dernier cours du 28 mars 2024.

#2^e cycle : Évaluations, exigences et explications

Pour le Cycle 2 (en supplément des autres travaux) :

Préparer une fiche de lecture sur le livre d'Edward WELCH, *La dépression. Retrouver la lumière au sein des ténèbres*, Excelsis, Charols, 2011, p. 9-31 ; 107-284, Introduction + Deuxième partie + troisième partie + Quatrième partie, en répondant aux points suivants : *Indiquer le titre du livre, le nombre de pages lues. Faire un résumé et une critique du livre de 6 à 15 pages maximum en notant les points forts et les points de fragilité. Décrivez comment vous pouvez appliquer les principes du livre à votre propre ministère et au sein de l'église, en démontrant la valeur et la pertinence du contenu de l'ouvrage. Indiquer la meilleure citation selon vous et la page où elle se trouve en précisant pourquoi vous l'avez choisie.*

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Orientation bibliographique

Lectures complémentaires (par ordre de priorités) :

Wayne MACK, « La pratique du counseling biblique », partie III, Collectif sous dir. John MACARTHUR, *Introduction au Counseling biblique, comprendre et conseiller les gens bibliquement*, Impact, Publications Chrésiennes, 2021, p. 149-285 (136 p.)

Paul MILLEMANN, *La relation d'aide, vocation de l'Église ?* Éditions Excelsis, collection Diakonos, 2014, 479 p.

Paul David TRIPP, *Instruments dans les mains du Rédempteur*, collection Paraklésis, Montréal, Cruciforme, 2013, 504 p.

David POWLISON, *Vers une relation d'aide renouvelée. Voir la nature humaine selon le regard des Écritures*, collection Paraklésis, Montréal, Cruciforme, 2013, 397 p.

David POWLISON, *Dire la vérité dans l'amour, une vision biblique du counseling pour l'Église*, Impact, Québec, 2017, 256 p.

Timothy S. LANE, et Paul David, TRIPP, *Changer vraiment : comment ?* Ministères Multilingues, Longueuil, Québec, Canada, 2007, 310 p.