



# H-24 – EC 7083

## Leadership dans l'Église

Hiver 2024

### Description

#### Professeur

David ROWLEY

#### Courriel

rowleydc@gmail.com

Ce cours explore les contours de l'art de diriger en relation avec les fondements théologiques, démarche qui permettra à l'étudiant d'évaluer différentes « écoles » ou modèles de leadership promus et utilisés dans la société et dans l'Église aujourd'hui.

C'est à partir d'une approche de "théologie biblique" des textes bibliques que nous tenterons de cerner les caractéristiques du leadership, en apportant une attention particulière au traitement donné par Jésus et à l'impact de son enseignement dans les écrits de Paul et de Pierre. Nous présenterons certains outils et pratiques que des leaders peuvent utiliser pour favoriser le développement de leur leadership. Nous terminerons avec un survol de débats contemporains sur le leadership.

### #1<sup>er</sup> cycle : Objectifs

1. Être capable de mener une étude sur le leadership à partir des textes bibliques et identifier des principes qui peuvent être utiles dans la pratique du leadership.
2. Comprendre la raison d'être du leadership et comment un leader peut remplir son rôle quelle que soit la structure dans laquelle il /elle est impliqué(e).
3. Discerner si les modèles de leadership au sein des structures évangéliques répondent aux principes énoncés dans les textes bibliques.
4. Avoir une meilleure compréhension de son propre profil en tant que leader. Certains outils et ressources seront présentés dans le cours afin d'inciter l'étudiant(e) à mieux se connaître.
5. Avoir une meilleure connaissance de soi-même, de sa motivation, et comprendre en quoi consiste l'engagement chrétien par l'étude de l'ouvrage de Guinness.

#### Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTE)  
10710, avenue Hamelin  
Montréal, QC, H2B 2G1

#### Téléphone

(514) 526-2003

#### Courriel Administration

admin@fteacadia.com

#### Site Web

www.fteacadia.com

## #2<sup>e</sup> cycle : Objectifs

1. Être capable de mener une étude sur le leadership à partir des textes bibliques et identifier des principes qui peuvent être utiles pour orienter une discussion ou présentation sur le leadership.
2. Comprendre la raison d'être du leadership et comment un leader peut remplir son rôle quelle que soit la structure dans laquelle il /elle est impliqué(e).
3. Être capable de discerner les dysfonctionnements et dérives du leadership et si le modèle de leadership promu répond aux principes énoncés dans les textes bibliques. L'ouvrage de McIntosh et Rima explore les côtés sombres auxquels un leader doit être attentif.
4. Exercer une vigilance personnelle pour vérifier que sa propre conduite et sa compréhension en tant que leader sont ancrées sur un leadership qui inspire, valorise et édifie les autres.
5. Aspirer à démontrer que les compétences requises pour la pratique du leadership, du ministère et de la mission chrétienne ont été identifiées dans les lectures et travaux écrits. L'ouvrage de Clinton identifie précisément, dans les étapes de développement dans la carrière du leader, les leçons qui doivent être apprises et intégrées dans sa pratique.
6. Apprendre à mieux se connaître en vue de vivre le ministère de façon réaliste : sa personnalité, ses fragilités, ses dons, ses aspirations. Des outils et certaines pratiques seront abordés dans ce cours pour inciter l'étudiant à rester « en bonne santé ». L'ouvrage de Guinness aborde avec pertinence ces questions.

**Le matériel obligatoire est entièrement disponible sur DTL 2**

Infos dans votre Google Classroom > Travaux et devoirs > Trousse de l'étudiant > Bibliothèque



THE DTL 2

## #1<sup>er</sup> cycle : Matériel obligatoire

1. GUINNESS Os, L'appel, Découvrir l'appel et le dessein de Dieu pour votre vie, Excelsis, 2020

*D'autres documents seront fournis aux étudiants sur la Google Classroom (Powerpoint, documents) portant sur les sujets abordés.*

## #2<sup>e</sup> cycle : Matériel obligatoire

1. GUINNESS Os, L'appel, Découvrir l'appel et le dessein de Dieu pour votre vie, Excelsis, 2020.
2. CLINTON, R., La croissance du leader, BLF, 2018, pp.1 -132.
3. MCINTOSH G., & RIMA, S., Le côté obscur du leadership, 2021. Lire la section 2 sur les 5 type de leaders

*D'autres documents seront fournis aux étudiants sur la Google Classroom (Powerpoint, documents) portant sur les sujets abordés.*

**Horaires (sujet à ajustements)**

NB : Un plan plus détaillé du cours (en Word) sera mis sur la Google Classroom.

N°	Dates Mercredi 18h30- 21h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	10-janv.	Introduction, méthodologie et objectifs		
2	17-janv.	Le thème du leadership dans la littérature grecque et juive (1)		
3	24-janv.	Le thème du leadership dans la littérature grecque et juive (2)		
4	31-janv.	Le thème du leadership dans la littérature grecque et juive (3)		
5	7-févr.	L'abaissement comme mesure de la vraie grandeur (Mt 18.1-5, Mc 9.33-37, Lc 9.46-48)		
6	14-févr.	Le service comme mesure de la vraie grandeur (Mt 20.20-28, Mc 10.35-45)		
<b>Pas de cours pendant la semaine de lecture -19 au 23 février 2024</b>				
7	28-févr.	La tentation du pouvoir (Luc 22.24-30)		
8	6-mars	Le détournement du leadership (Mt. 23.1-12)		
9	13-mars	Le leadership selon Paul et Pierre (1)		
10	20-mars	Le leadership selon Paul et Pierre (2)		
11	27-mars	Débats contemporains autour du leadership		1 <sup>er</sup> cycle : - <u>Attestation de lectures</u> - <u>Document de leçons et réflexion</u> 2 <sup>e</sup> cycle : - <u>Attestation de lectures</u> - <u>Synthèse</u>
12	3-avr.	L'art de prendre soin de soi-même en tant que leader et conclusion		
	10-avr.	<b>Examen final</b>		1 <sup>er</sup> et 2 <sup>e</sup> cycles : <u>Dissertation</u> à rendre le jour de l'examen

## Pondération

Exigences	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle
1. Présence	-	-
2. Lectures obligatoires	10	10
3. Document de leçons et réflexion (Guinness)	10	/
4. Synthèse de lectures	/	10
5. Dissertation : Étude de cas de leadership	40	40
6. Examen final	40	40
<b>Total</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

## Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

## #1<sup>er</sup> cycle : Évaluations, exigences et explications

### 1. Présence et participation

La présence et la participation à chaque cours sont nécessaires au bon déroulement du cours. Ceux qui suivent le cours en différé doivent visionner les enregistrements au fur et à mesure qu'ils sont rendus disponibles sans quoi ils ne seront pas en mesure de soumettre les travaux au moment requis. Vous êtes prié d'indiquer les segments visionnés dans le Journal de bord.

### 2. Lectures obligatoires : attestation (10% de la note finale)

La lecture pour ce cours est l'ouvrage de Os GUINNESS, L'appel, Découvrir l'appel et le dessein de Dieu pour votre vie, Excelsis, 2020. Vous devez transmettre une attestation de lecture au moment prévu dans le syllabus.

### 3. Document de leçons et réflexion (10% de la note finale)

À partir de l'ouvrage de Os GUINNESS, créer un document de 3 pages où vous allez indiquer les leçons apprises ou réflexions qui seraient utiles pour réfléchir aux questions liées à l'exercice du leadership. Ce document est à remettre le 27 mars.

#### 4. Dissertation de 10-12 pages (+/- 3500 mots) : 40 % de la note finale

- a. Réalisez une étude sur le leadership incarné par un personnage biblique. Si vous décidez de faire une étude sur une personne dont tout un livre ou de multiples épisodes lui sont consacrés (exemple : Moïse, Josué, Esther, Saul, David, Paul, etc.), concentrez votre étude sur les passages clés, évitant ainsi un traitement superficiel du sujet.
- b. L'étude peut comprendre des épisodes d'échec ou /et de réussite dans la vie, des attitudes, des propos, décisions ou comportements de l'individu et doit faire référence à au moins 10 ressources de nature scientifique (commentaires, articles, monographies, etc.).
- c. Cherchez à identifier le contexte historique, sociologique, culturel ou religieux ; les principes, les motivations, aprioris qui dirigent ou caractérisent le leadership de la personne.
- d. Évaluez sa pratique, son comportement à la lumière des concepts ou principes étudiés dans le cadre de ce cours. Votre lecture du livre de Guinness peut être utile dans l'analyse de votre sujet.

Le travail doit être rédigé selon les normes de la Faculté tant au niveau du format que des informations bibliographiques pour chaque ouvrage employé en bas de page. Vous êtes encouragé à soumettre une bibliographie provisoire pour le travail écrit avant la date de l'examen final du trimestre.

#### 5. Examen final (40 % de la note finale)

L'examen final portera sur des passages bibliques traitant du leadership, l'analyse de citations sur le leadership ou d'une situation où des principes du leadership biblique pourraient être appliqués. Prévoyez donc de prendre des notes tout au long du cours.

### #2<sup>e</sup> cycle : Évaluations, exigences et explications

#### 1. Présence et participation

La présence et la participation à chaque cours sont nécessaires au bon déroulement du cours. Ceux qui suivent le cours en différé doivent visionner les enregistrements au fur et à mesure qu'ils sont rendus disponibles sans quoi ils ne seront pas en mesure de soumettre les travaux au moment requis. Vous êtes prié d'indiquer les segments visionnés dans le Journal de bord.

#### 2. Lectures obligatoires (10% de la note finale)

Voir les 3 ouvrages indiqués dans la section lectures obligatoires. Vous devrez transmettre une attestation de lecture au moment prévu dans le syllabus.

#### 3. Synthèse de lectures (10% de la note finale)

Les lectures obligatoires ont pour objectif d'approfondir votre connaissance du leadership. Rédigez, à partir de vos lectures, un document de synthèse (4-5 pages) en indiquant :

- a. Les problèmes abordés par les auteurs qui ont retenu votre attention.
- b. Les idées principales ou caractéristiques sur le leadership que vous avez notées.
- c. Les éclairages qu'un auteur vous a apportés sur un sujet précis.
- d. Les questions qui vous restent ou que vous aimeriez explorer davantage à la suite de vos lectures.

#### 4. Dissertation de 15-18 pages (+/- 5000 mots) : 40 % de la note finale.

- a. Réalisez une étude sur le leadership incarné par un personnage biblique. Si vous décidez de faire une étude sur une personne dont tout un livre ou de multiples épisodes lui sont consacrés (exemple : Moïse, Josué, Esther, Saul, David, Paul, etc.), concentrez votre étude sur des passages clés, évitant ainsi un traitement superficiel du sujet. L'étude peut identifier des épisodes d'échec ou /et de réussite dans la vie, des attitudes, propos, décisions ou comportements de l'individu et doit faire référence à 15 ressources de nature scientifique (commentaires, articles, monographies, etc.).
- a. Cherchez à identifier le contexte historique, sociologique, culturel ou religieux ; les principes, les motivations, aprioris qui dirigent ou caractérisent le leadership de la personne.
- b. Évaluez la pratique, son comportement à la lumière des concepts ou principes étudiés dans le cadre de ce cours. Votre lecture des 3 livres obligatoires peut aussi être utilisée dans votre sujet.

#### 5. Examen final (40% de la note finale)

L'examen final portera sur des passages bibliques traitant du leadership, de citations sur le leadership à analyser et de situations où des principes du leadership pourraient être appliqués. Prévoyez donc de prendre des notes tout au long du cours.

#### Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

#### Orientation bibliographique

AGOSTO, Efrain, *Servant Leadership: Jesus and Paul*, Chalice, 2005.

AYERS, M., *Toward a Theology of Leadership*, *Journal of Biblical Perspectives in Leadership*, 1.1. 2006, p.3-27.

CLARKE, A., *A Pauline Theology of Church Leadership*, Bloomsbury, 2008.

KUEN, Alfred, *La femme dans l'église*, Emmaüs, 2007.

GRAMS, R., *Not "Leaders" but "Little Ones" in the Father's Kingdom*, *Transformation* 21/2, 114-125, 2004,

LANIAK, T., *Shepherds after My Own Heart*, IVP, 2006.

HOWELL, D., *Servants of the Servant*, Wipf & Stock Publishers, 2003.

HUTCHISON, J., *Servanthood: Jesus' Countercultural Call to Christian Leaders*, Bibliotheca Sacra 166, 2009, 53-69.

MALPHURS, Aubrey, *être leader. L'essence du véritable leadership chrétien*, Cruciforme. 2013

MARGERIE Gordon, *Guide pratique du travail pastoral*, IBG-Clé, 2013

MCINTOSH G., RIMA Samuel, *Le côté obscur du leadership*, 2021

MERKLE B. L and SCHREINER T.R., *Shepherding God's Flock*, Krieger Publications, 2014.

MOHLER, A., *La conviction de diriger*, Cruciforme, 2013

SANDERS M. STAMP, A., *Multiplier les leaders*, BLF, 2012

STEVENS, M., *Leadership Roles of the Old Testament*, Cascade Books, 2012.

STRAUCH, A. *Diriger avec amour*, Clé, 2007.

STRAUCH, A., *Des réunions efficaces*, Impact, 2008.

TRIPP, P., *Un appel dangereux*, Cruciforme, 2016