



H-24 – EB 6023

L'ère apostolique (Intro au NT II)

Hiver 2024

Description

Professeur

Dominique Angers

Courriel

dominiqueangers@fteacadia.com

Adresse

Faculté de Théologie Évangélique (FTE)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

Introduction aux livres du Nouveau Testament autres que les quatre évangiles : les Actes, les épîtres et l'Apocalypse. Les questions introductives habituelles seront abordées pour chaque livre : l'auteur, la date et le contexte de rédaction, le contenu, les caractéristiques littéraires, les grandes lignes théologiques et ainsi de suite.

Nous adopterons une approche chronologique. Suivant d'abord la trame des Actes, nous intégrerons les différents écrits aux endroits (dans le texte des Actes) où ils pourraient avoir été rédigés (entre les années 30 et 62). Puis, nous couvrirons les écrits sans doute postérieurs à l'année 62.

Prérequis : Aucun

#1^{er} cycle : Objectifs

1. Mieux saisir l'intérêt de l'étude des Actes, des épîtres du NT et de l'Apocalypse pour l'Église d'aujourd'hui et s'enthousiasmer à l'idée de les intégrer dans son ministère de manière exégétiquement et théologiquement responsable.
2. Situer la rédaction des livres du NT étudiés et leur contenu dans le contexte juif et gréco-romain du 1^{er} siècle.
3. S'initier à l'étude universitaire des livres du NT étudiés à partir d'un point de vue évangélique qui prend en compte les contributions non évangéliques passées et actuelles.
4. S'exposer à la méthode exégétique préconisée par le professeur en assistant à son survol des livres du NT étudiés, et en interagissant avec lui de façon régulière sur les enjeux de méthodologie. Apprendre ainsi progressivement, de façon partiellement inductive, à travailler les textes du NT en intégrant les outils exégétiques jugés les plus pertinents.

5. S'approprier la méthode exégétique proposée en classe en étudiant en profondeur un texte de l'épître aux Galates. Dans le cadre de cet exercice, apprendre également à interagir de manière responsable avec une quantité modeste de ressources scientifiques. L'étude du texte biblique en grec est non obligatoire mais elle sera valorisée.
6. Situer les livres étudiés dans l'ensemble de la Bible et identifier leur contribution théologique de manière générale (la théologie des Actes, des épîtres et de l'Apocalypse est traitée plus en profondeur dans le cours Théologie du Nouveau Testament).

#2^e cycle : Objectifs (les spécificités du deuxième cycle sont soulignées)

1. Mieux saisir l'intérêt de l'étude des Actes, des épîtres du NT et de l'Apocalypse pour l'Église d'aujourd'hui et s'enthousiasmer à l'idée de les intégrer dans son ministère de manière exégétiquement et théologiquement responsable.
2. Situer (avec davantage de précision qu'au premier cycle) la rédaction des livres du NT étudiés et leur contenu dans le contexte juif et gréco-romain du 1^{er} siècle.
3. S'initier, avec un regard critique, à l'étude universitaire des livres du NT étudiés à partir d'un point de vue évangélique qui prend en compte les contributions non évangéliques passées et actuelles.
4. S'exposer à la méthode exégétique préconisée par le professeur en assistant à son survol des livres du NT étudiés, et en interagissant avec lui de façon régulière sur les enjeux de méthodologie. Apprendre ainsi progressivement, de façon partiellement inductive, à travailler les textes du NT en intégrant les outils exégétiques jugés les plus pertinents.
5. S'approprier la méthode exégétique proposée en classe en étudiant en profondeur un texte de l'épître aux Galates. Dans le cadre de cet exercice, apprendre également à interagir de manière responsable et critique avec une quantité modeste de ressources scientifiques. L'étude du texte biblique en grec est non obligatoire mais elle sera valorisée.
6. Situer les livres étudiés dans l'ensemble de la Bible et identifier leur contribution théologique de manière générale (la théologie des Actes, des épîtres et de l'Apocalypse est traitée plus en profondeur dans le cours Théologie du Nouveau Testament).

Le matériel obligatoire est entièrement disponible sur DTL 2

Infos dans votre Google Classroom > Travaux et devoirs > Trousse de l'étudiant > Bibliothèque



THE DTL 2

#1^{er} cycle : Matériel obligatoire

1. Carson, Donald A., et Douglas J. Moo, *Introduction au Nouveau Testament*, Charols, Excelsis, 2007.
2. Witherington, Ben, *Histoire du Nouveau Testament et de son siècle*, Charols, Excelsis, 2003.

N.B. Des documents seront fournis aux étudiants sur la Google Classroom. Ils proposeront un plan détaillé des exposés de l'enseignant et des bibliographies portant sur les sujets abordés.

#2^e cycle : Matériel obligatoire

1. Carson, Donald A., et Douglas J. Moo, *Introduction au Nouveau Testament*, Charols, Excelsis, 2007.
2. Witherington, Ben, *Histoire du Nouveau Testament et de son siècle*, Charols, Excelsis, 2003.
3. Un PDF de ce livre sera fourni car il n'est plus disponible : Green, Michael, *L'évangélisation dans l'Église primitive. Le développement de la mission chrétienne des origines au milieu du troisième siècle*, Emmaüs et groupes missionnaires, 1981 [édition originale 1970].

N.B. Des documents seront fournis aux étudiants sur la Google Classroom. Ils proposeront un plan détaillé des exposés de l'enseignant, et des bibliographies portant sur les sujets abordés.

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Dates Mardi 18h30- 21h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre	
1	9-janv.	Introduction Actes 1 à 7	-	-	
2	16-janv.	Suite Actes 1 à 7	Actes 1 à 7 Witherington p. 180-197	-	
3	23-janv.	Actes 8 à 12	Actes 8 à 12 Carson/Moo p. 257-297	-	
4	30-janv.	Jacques Ac 13-14	Jacques, Actes 13-14 Witherington p. 198-239 Carson/Moo p. 579-593	-	
5	6-févr.	Rapport entre christianisme et judaïsme Galates Ac 15.1-35	Galates, Ac 15.1-35 Witherington p. 240-262	-	
6	13-févr.	Ac 15.36 à 18.22 1 & 2 Thessaloniens Ac 18.23 à 19.22 1 Corinthiens	Ac 15.36 à 18.22, 1 & 2 Thessaloniens, Actes 18.23 à 19.22, 1 Corinthiens Witherington p. 263-319 Carson/Moo p. 494-512	-	
		Pas de cours pendant la semaine de lecture -19 au 23 février 2024			
7	27-févr.	Ac 19.23 à 20.6 2 Corinthiens Romains	Actes 19.23 à 20.6, 2 Corinthiens, Romains	Attestation de présence de mi-session Travail préparatoire à la dissertation	

N°	Dates Mardi 18h30- 21h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
8	5-mars	Ac 20.7 à 28.31	Actes 20.7 à 28.31 Carson/Moo p. 358-377 Witherington p. 320-353	-
9	12-mars	Colossiens Philémon Éphésiens Philippiens	Colossiens, Philémon, Éphésiens, Philippiens Carson/Moo p. 323-354, 479-492, 549-555 Avoir visionné les 2 épisodes du podcast	-
10	19-mars	1 & 2 Timothée, Tite 1 Pierre	1 & 2 Timothée, Tite, 1 Pierre Carson/Moo p. 516-546, 596-611	-
11	26-mars	2 Pierre Jude Hébreux	2 Pierre, Jude, Hébreux Carson/Moo p. 613-626, 647-653	Dissertation sur Galates
12	2-avr.	Les épîtres de Jean Apocalypse	les épîtres de Jean et l'Apocalypse Carson/Moo p. 655-680	
	9-avr.	Examen final		
	19 avril	À rendre : 1 ^{er} cycle : Attestation de présence de fin de session; Attestation de lecture 2 ^e cycle : Attestation de présence de fin de session; Attestation de lecture; Travail supplémentaire sur Michael Green		

Pondération

Exigences	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
1. Présence	-	-
2. Lectures obligatoires	15%	15%
3. Travail préparatoire à la dissertation	10%	10%
4. Dissertation sur Galates	40%	35%
5. Examen final	35%	30%
6. Maîtrise seulement : travail supplémentaire sur Michael Green	-	10%
Total	100%	100%

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la *Trousse des étudiants* (onglet *Travaux et devoirs*), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

#1^{er} cycle : Évaluations, exigences et explications

1. Présence

La présence en classe (à distance ou en présentiel) est obligatoire, en direct ou en différé. **Après trois absences (motivées ou non), il n'est plus possible de valider ce cours.** Une attestation de présence doit être remplie chaque semaine ; elle sera soumise au professeur à la mi-session et à la fin de la session (se reporter au calendrier).

Un étudiant qui rate la première séance, au cours de laquelle le fonctionnement du cours est présenté en détail, doit obligatoirement visionner la vidéo de cette séance.

2. Lectures obligatoires

- En suivant le calendrier fourni dans ce syllabus, les étudiants liront la plupart des livres du Nouveau Testament que nous traiterons en classe, dans une version de leur choix (et dans la langue de leur choix).
- Ils liront en outre des extraits des deux ouvrages suivants :
 - Carson, Donald A. – Moo, Douglas J., *Introduction au Nouveau Testament*, Charols, Excelsis, 2007.
 - Witherington, Ben, *Histoire du Nouveau Testament et de son siècle*, Charols, Excelsis, 2003 [édition originale 2001].
- Une dernière « lecture » un peu particulière sera faite : les étudiants visionneront les deux épisodes suivants du podcast « Parle-moi maintenant » sur l'épître aux Éphésiens :
 - Apprendre à prier avec Paul – Éphésiens 1.15-23
<https://dominiqueangers.toutpoursagloire.com/pmm-4/>
 - Le temple de Dieu, c'est nous ! – Éphésiens 2.11-22
<https://dominiqueangers.toutpoursagloire.com/pmm-6/>

Toutes ces lectures seront validées de deux manières :

- a) par une attestation de lecture, à rendre en fin de session ;
- b) par des questions portant sur ces lectures lors de l'examen final.

Il est conseillé de suivre le calendrier de lecture fourni dans ce syllabus (seules les pages indiquées dans ce calendrier doivent être lues, idéalement avant les séances). De plus, les lectures doivent être faites à un rythme

raisonnable, qui permet la compréhension de ce qui est lu. Ne sont pas prises en compte les lectures « en diagonale » ou « en survol » (skimming).

3. Travail préparatoire à la dissertation

Un court travail, sous forme de tableau, portera sur le texte de Galates retenu pour la dissertation et suivra la méthode d'étude présentée en classe. Il intégrera également la bibliographie qui sera utilisée pour la dissertation. Plus d'informations seront communiquées ultérieurement sur ce travail.

4. Dissertation sur Galates

Il s'agit d'une dissertation de 10 à 12 pages (+/- 3500 mots) sur un texte de l'épître de Paul aux Galates : soit Galates 2.11-21, soit Galates 5.13-26.

Vous devez traiter des aspects suivants :

- le contexte historique (tiré des Actes et de l'épître elle-même) ;
- le contexte littéraire du texte : comment il se situe par rapport à ce qui précède et à ce qui suit, et à l'ensemble de l'épître aux Galates ;
- l'argumentaire déployé par Paul dans ce passage ;
- la théologie du texte : quels sont les grands enseignements théologiques que nous pouvons en tirer ;
- le rapport avec des idées ou thèmes présents dans l'ensemble de l'épître aux Galates, du corpus paulinien et de l'ensemble du NT (dans cet ordre).

Vous devez utiliser les ressources suivantes :

- votre propre étude du texte ;
- les notes distribuées par le professeur et celles que vous prenez en classe ;
- le chapitre 12 de l'introduction de Carson et Moo (sur Galates) ;
- le commentaire de John Stott, *Appelé à la liberté. Commentaire de l'épître aux Galates*, St-Légier, Emmaüs, 2015 ;
- le commentaire de Douglas J. Moo, *Galatians*, Grand Rapids, Baker Academic (BECNT), 2013 (si vous ne pouvez absolument pas lire l'anglais, utilisez le commentaire de John MacArthur, *Galates*, Impact [Les commentaires bibliques], 2005 [cette option éventuelle en français concerne le premier cycle seulement])
- 7 autres ressources de nature scientifique (commentaires, articles, monographies, etc.)
- NOTE IMPORTANTE : aucune citation d'Internet ou de Bible d'étude n'est permise

N.B. Vous êtes fortement encouragé à travailler à partir du texte grec si vous avez suivi la première année de grec. Si le grec est explicitement intégré à votre travail, seules 2 « autres ressources de nature scientifique » sont exigées (plutôt que les 7 mentionnées précédemment).

Les consignes de la FTE seront rigoureusement suivies, concernant :

- l'interlignage, la taille de police à utiliser (le travail doit être réalisé à l'aide d'un logiciel informatique)
- les notes de bas de page
- la qualité du français
- le format dissertation : introduction, développement, conclusion
- le plagiat et les retards (tolérance zéro)

5. Examen final

Cet examen portera à la fois sur les exposés de l'enseignant et sur les lectures obligatoires. Plus de précisions seront données. Il est fortement conseillé de prendre des notes en classe.

1. Présence

La présence en classe (à distance ou en présentiel) est obligatoire, en direct ou en différé. **Après trois absences (motivées ou non), il n'est plus possible de valider ce cours.** Une attestation de présence doit être remplie chaque semaine ; elle sera soumise au professeur à la mi-session et à la fin de la session (se reporter au calendrier).

Un étudiant qui rate la première séance, au cours de laquelle le fonctionnement du cours est présenté en détail, doit obligatoirement visionner la vidéo de cette séance.

2. Lectures obligatoires

- En suivant le calendrier fourni dans ce syllabus, les étudiants liront la plupart des livres du Nouveau Testament que nous traiterons en classe, dans une version de leur choix (et dans la langue de leur choix).
- Ils liront en outre des extraits des deux ouvrages suivants :
 - Carson, Donald A. – Moo, Douglas J., *Introduction au Nouveau Testament*, Charols, Excelsis, 2007.
 - Witherington, Ben, *Histoire du Nouveau Testament et de son siècle*, Charols, Excelsis, 2003 [édition originale 2001].
- Une dernière « lecture » un peu particulière sera faite : les étudiants visionneront les deux épisodes suivants du podcast « Parle-moi maintenant » sur l'épître aux Éphésiens :
 - Apprendre à prier avec Paul – Éphésiens 1.15-23
<https://dominiqueangers.toutpoursagloire.com/pmm-4/>
 - Le temple de Dieu, c'est nous ! – Éphésiens 2.11-22
<https://dominiqueangers.toutpoursagloire.com/pmm-6/>

Toutes ces lectures seront validées de deux manières :

- a) par une attestation de lecture, à rendre en fin de session ;
- b) par des questions portant sur ces lectures lors de l'examen final.

Il est conseillé de suivre le calendrier de lecture fourni dans ce syllabus (seules les pages indiquées dans ce calendrier doivent être lues, idéalement avant les séances). De plus, les lectures doivent être faites à un rythme raisonnable, qui permet la compréhension de ce qui est lu. Ne sont pas prises en compte les lectures « en diagonale » ou « en survol » (skimming).

3. Travail préparatoire à la dissertation

Un court travail, sous forme de tableau, portera sur le texte de Galates retenu pour la dissertation et suivra la méthode d'étude présentée en classe. Il intégrera également la bibliographie qui sera utilisée pour la dissertation. Plus d'informations seront communiquées ultérieurement sur ce travail.

4. Dissertation sur Galates

Il s'agit d'une dissertation de 15 à 18 pages (+/- 5000 mots) sur un texte de l'épître de Paul aux Galates : soit Galates 2.11-21, soit Galates 5.13-26.

Vous devez traiter des aspects suivants :

- le contexte historique (tiré des Actes et de l'épître elle-même) ;

- le contexte littéraire du texte : comment il se situe par rapport à ce qui précède et à ce qui suit, et à l'ensemble de l'épître aux Galates ;
- l'argumentaire déployé par Paul dans ce passage ;
- la théologie du texte : quels sont les grands enseignements théologiques que nous pouvons en tirer ;
- le rapport avec des idées ou thèmes présents dans l'ensemble de l'épître aux Galates, du corpus paulinien et de l'ensemble du NT (dans cet ordre).

Vous devez utiliser les ressources suivantes :

- votre propre étude du texte
- les notes distribuées par le professeur et celles que vous prenez en classe
- le chapitre 12 de l'introduction de Carson et Moo (sur Galates)
- le commentaire de John Stott, *Appelé à la liberté. Commentaire de l'épître aux Galates*, St-Légier, Emmaüs, 2015
- le commentaire de Douglas J. Moo, *Galatians*, Grand Rapids, Baker Academic (BECNT), 2013
- le commentaire de F.F. Bruce, *The Epistle to the Galatians. A Commentary on the Greek Text*, Exeter/Grand Rapids, Paternoster/Eerdmans (NIGTC), 1982
- le commentaire de Pierre Bonnard, *L'épître de Saint Paul aux Galates*, 2^e édition revue et augmentée, Neuchâtel, Delachaux et Niestlé (CNT IX), 1972 (1953)
- le commentaire de Thomas R. Schreiner, *Galatians*, Grand Rapids, Zondervan (ZECNT), 2010
- 9 autres ressources de nature scientifique (commentaires, articles, monographies, etc.)
- NOTE IMPORTANTE : aucune citation d'Internet ou de Bible d'étude n'est permise

N.B. Vous êtes fortement encouragé à travailler à partir du texte grec si vous avez suivi la première année de grec. Si le grec est explicitement intégré à votre travail, seules 4 « autres ressources de nature scientifique » sont exigées (plutôt que les 9 mentionnées précédemment).

Les consignes de la FTE seront rigoureusement suivies, concernant :

- l'interlignage, la taille de police à utiliser (le travail doit être réalisé à l'aide d'un logiciel informatique)
- les notes de bas de page
- la qualité du français
- le format dissertation : introduction, développement, conclusion
- le plagiat et les retards (tolérance zéro)

5. Examen final

Cet examen portera à la fois sur les exposés de l'enseignant et sur les lectures obligatoires. Plus de précisions seront données. Il est fortement conseillé de prendre des notes en classe.

6. Travail supplémentaire de maîtrise sur Michael Green

Ce travail s'appuie sur le livre suivant (fourni en PDF car il n'est plus disponible) :

Green, Michael, *L'évangélisation dans l'Église primitive. Le développement de la mission chrétienne des origines au milieu du troisième siècle*, Emmaüs et groupes missionnaires, 1981 [édition originale 1970].

- 1) Lisez les chapitres 1 à 6 du livre de Green (p. 9-198). Sur le devoir, indiquez le nombre de pages lues.
- 2) Résumez chaque chapitre lu en 200 mots environ, et réagissez de façon critique (analytique) à l'ensemble des 6 chapitres en 300-400 mots environ. Ainsi, l'ensemble de votre travail fera environ 1800-1900 mots.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Orientation bibliographique

Cette première liste sera complétée par les bibliographies fournies ultérieurement sur des sujets précis.

Köstenberger, Andreas – Kellum, L. Scott – Quarles, Charles L., *The Cradle, the Cross, and the Crown. An Introduction to the New Testament*, Nashville, B&H, 2009.

Marguerat, Daniel (éd.), *Introduction au Nouveau Testament. Son histoire, son écriture, sa théologie*, Genève, Labor et Fides, 2004.

Marshall, I. Howard – Travis, Stephen – Paul, Ian, *Exploring the New Testament. A Guide to the Letters & Revelation*, Second Edition, Downers Grove, IVP, 2011.

Wenham, David – Walton, Steve, *Exploring the New Testament. A Guide to the Gospels & Acts*, Second Edition, Downers Grove, IVP, 2011.