



E-25- FC 7063

Criminalité, toxicomanie, jeunes et adultes en difficulté

2^e cycle

Été 2025

Rappel du Calendrier académique pour ce cours

27 avril 2025	Dernier jour d'inscription sans pénalité de retard
28 avril 2025	Début du trimestre d'été
Jusqu'au 11 mai 2025	Inscription possible au cours mais avec pénalité de retard (+25\$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 18 mai 2025	Possibilité d' annulation avec remboursement des frais de scolarité* *Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs
Jusqu'au 15 juin 2025	Possibilité d' abandon sans échec « AB » sans remboursement .
À partir du 16 juin 2025	À partir de cette date, tout abandon est noté avec échec « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : admin@fteacadia.com et auprès du professeur

- Jours fériés de la session : lundi 19 mai, mardi 24 juin et mardi 1^{er} juillet 2025.
- À noter : Collation des grades le samedi 24 mai 2025.

Description

Professeur

Paul MILLEMANN

Courriel

paul.millemann@gmail.com

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
100 – 945 av. Beaumont
Montréal, QC, H3N 1W3

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

Ce cours propose d'étudier les questions délicates de transgression des lois et les difficultés qui en découlent. Il permettra d'aider les membres d'Églises dans le domaine de la relation d'aide à discerner quand passer le relais, quand l'accompagnement est limité par le manque de respect des lois.

Nous étudierons les questions de criminalité et de toxicomanie, les problèmes d'addictions et de dépendances avec ou sans substances. Nous verrons aussi dans quelle mesure la famille et également l'Église peuvent être des soutiens dans l'accompagnement des personnes ou quand il devient nécessaire de passer le relais à des médecins ou de travailler en collaboration plus étroite avec eux.

Nous étudierons également les troubles des comportements alimentaires (anorexie, boulimie), les automutilations, les problèmes de manipulation mentale et d'abus spirituel, les abus sexuels et la lutte contre la pornographie et les spécificités de l'accompagnement de ces problématiques. Nous terminerons avec l'évocation d'une situation complexe, celle du refus scolaire anxieux (anciennement appelée phobie scolaire) ainsi que les soucis de harcèlement en milieu scolaire.

Préalable : Avoir suivi le cours de « Relation d'aide I : Fondements pour l'accompagnement dans l'Église » est un avantage, mais ce n'est pas une obligation.

Par ailleurs, certaines notions abordées dans les cours de « Relation d'aide II : Relation d'aide, famille et Église » et « Relation d'aide, psychologie et psychiatrie » seront approfondies dans le cadre de ce cours.

Objectifs

- Approfondir la compréhension et l'utilisation de la méthodologie de relation d'aide dans le contexte ecclésial
- Comprendre les difficultés liées au non-respect des lois et aux problématiques de dépendance pour passer le relais aux structures de soins si nécessaire.
- Comprendre comment accompagner puis orienter des personnes présentant des troubles sévères vers des professionnels compétents.
- Comprendre les modalités de collaboration avec des professionnels de santé mentale.
- Comprendre et adapter l'accompagnement à l'individu, au couple et à la famille, au groupe ou à l'Église selon les situations rencontrées.

Matériel obligatoire

→ Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)
ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué (*)

- Edward T. WELCH, *Libérés de la honte*, Impact, Publications chrétiennes, 2015, 405 p.
- Edward T. WELCH, *Côte à côte, cheminer ensemble dans la sagesse et dans l'amour*, Impact, Publications chrétiennes, 2016, 192 p.
- Wayne MACK, « La pratique du counseling biblique », partie III, Collectif sous dir. John MACARTHUR, *Introduction au Counseling biblique, comprendre et conseiller les gens bibliquement*, Impact, Publications Chrétiennes, 2021, p. 149-285 (136 p.)
- Paul MILLEMANN, *La relation d'aide, vocation de l'Église ?* Excelsis, collection Diakonos, 2014, Chapitre 22, p. 409-434.

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Lundi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	28-avr	Rappels sur les étapes du processus d'accompagnement de Wayne Mack – Introduction générale au cours.	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 1, 2 et 3	
2	05-mai	Théories en sociologie – Pardon et justice restaurative.	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 4, 5 et 6	
3	12-mai	Notions de criminologie – Les dépendances – L'alcool.	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 7, 8 et 9	
Attention : lundi 19 mai est un jour férié (pas de cours)				
4	26-mai	Dynamiques familiales face aux dépendances – Styles parentaux – Enfants et adolescents.	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 10, 11 et 12	
5	02-juin	Adolescence et conduites à risques, quel accompagnement ?	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 13, 14 et 15	
6	09-juin	Les cyberdépendances et les usages d'Internet.	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 16, 17 et 18	

N°	Lundi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
7	16-juin	Comportements d'automutilation et risques suicidaires.	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 19 et 20	Devoir 1 à rendre
8	23-juin	Les troubles du comportement alimentaire.	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 21 et 22	
9	30-juin	Abus de pouvoirs – Abus spirituels – Dérives sectaires.	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 23 et 24	
10	07-juil	Abus sexuels – prévention des abus et pornographie	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 25 et 26	Devoir 2 à rendre
11	14-juil	Abus sexuels et stress post-traumatique	<i>Libérés de la honte</i> – chapitres 27 et 28	
12	21-juill	Harcèlement et refus scolaire anxieux	<i>Libérés de la honte</i> – chapitre 29	Attestation lecture Devoir final
26-juill		Délai de remise du dernier travail		Rapport de lecture

Pondération

Exigences	
Devoir 1 – Sujet de réflexion – Projet de groupe pour l'Église	20 %
Devoir 2 – Sujet de réflexion (étude de cas)	25 %
Devoir final – Étude de cas complète	45 %
Présence, participation et attestation de lecture	5 %
Rapport de lecture complémentaire	5 %

Le seuil de réussite du cours est le suivant :

En 2^e cycle : M.Div., Étudiant libre 2^e cycle : **50%** __ M.A., M.Th. : **70%**

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

Évaluations, exigences et explications

L'évaluation du cours portera sur quatre épreuves de pondérations différentes. Les quatre épreuves proposées se feront sous la forme de devoirs à rendre.

- **Le devoir 1** se présente comme une présentation d'un projet d'animation de groupe à destination des jeunes dans le cadre de l'Église locale.
- **Le devoir 2** se présente sous la forme d'une étude de cas mettant en jeu des difficultés touchant une personne engagée dans le cadre de l'Église. Il s'agira d'appliquer partiellement le processus d'accompagnement proposé par Wayne Mack.
- **Le devoir final** est une étude de cas complète balayant les sept étapes du processus d'accompagnement de Wayne Mack.
 - **Situation 1** : Elle est proposée par l'enseignant et permet de vérifier la compréhension de la méthodologie de relation d'aide par l'étudiant.
 - **Situation 2** : Si l'étudiant souhaite effectuer une étude de cas dans le cadre de son engagement dans l'Église locale, il devra fournir à l'enseignant les documents suivants pour faire son devoir (descriptif de la situation, génogramme, questionnaire rempli par la personne accompagnée dans le respect de l'anonymat), avant l'avant dernier cours (7 juillet 2025).
- **Rapport de lecture complémentaire** : préparer une fiche de lecture sur le livre d'Edward T. Welch, *Côte à côte, cheminer ensemble dans la sagesse et l'amour* en répondant aux points suivants : Indiquer le titre des livres, le nombre de pages lues. Faire un résumé et une critique du livre de 10 à 12 pages maximum en notant les points forts et les points de fragilité. Décrire comment vous pouvez appliquer les principes du livre à votre propre ministère et au sein de l'Église, en démontrant la valeur et la pertinence de son contenu. Indiquez la meilleure citation selon vous et la page où elle se trouve en précisant pourquoi vous l'avez choisie.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	
			Échec

Le seuil de réussite d'un cours est le suivant :

En 1^{er} cycle : CEB, CRA, B.Th., Étudiant libre 1^{er} cycle : **50%** __ Sauf ID 2000 : **70%**

En 2^e cycle : M.Div., Étudiant libre 2^e cycle : **50%** __ Sauf ID 5000 : **70%** __ M.A., M.Th. : **70%**

Orientation bibliographique

- Edward T. WELCH, *Libérés de la honte*, Impact, Publications chrétiennes, 2015, 405 p.
- Edward T. WELCH, *Côte à côte, cheminer ensemble dans la sagesse et dans l'amour*, Impact, Publications chrétiennes, 2016, 192 p.

- Wayne MACK, « La pratique du counseling biblique », partie III, Collectif sous dir. John MACARTHUR, *Introduction au Counseling biblique, comprendre et conseiller les gens bibliquement*, Impact, Publications Chrétiennes, 2021, p. 149-285 (136 p.)
- Paul MILLEMANN, *La relation d'aide, vocation de l'Église ?* Excelsis, collection Diakonos, 2014, Chapitre 22, p. 409-434.

Lectures complémentaires utilisées dans le cadre de la préparation du cours

- Jean-Marie ABGRALL, *La mécanique des sectes*, Payot, Paris, 2000, 396 p.
- Jean-Marie ABGRALL, *Tous manipulés, tous manipulateurs*, First éditions, Paris, 2003, 372 p.
- Dan ALLENDER, *Enfance déchirée, espoir pour les victimes d'abus sexuels durant l'enfance*, La Clairière, Trois rivières, 1994, 234 p.
- Jorge BARUDY, *La douleur invisible de l'enfant – approche écosystémique de la maltraitance*, Eres, Toulouse, 1997, 247 p.
- Kathleen BERGER, Aurore BOULARD, Michel BORN, *Psychologie du développement*, De Boeck Supérieur, Louvain la Neuve, 2012, 540 p.
- Antoine BIOY, Damien FOUQUES, *Manuel de psychologie clinique et psychopathologie*, 4^{ème} édition, Dunod, Paris, 2024, 272 p.
- Catherine BLATIER, *Introduction à la psychocriminologie*, Dunod, Paris, 2019, 192 p.
- Olivier BOBINEAU, Pierre N'GAHANE, *La voie de la radicalisation, comprendre pour mieux agir*, Armand Colin, Paris, 2019, 192 p.
- Jacques BUCHHOLD, *Le pardon et l'oubli*, Collection Terre Nouvelle, Excelsis, Charols, 2015, 192 p.
- Estelle CARON, Hélène DENIS, *La phobie scolaire, 100 questions/réponses*, Elipses, Paris, 2020, 179 p.
- Dianne COLLARD, *Je choisis de pardonner, une mère, un meurtrier et Dieu*, Clé, Lyon, 2013, 128 p.
- Collectif, *Églises et abus spirituels, guérir, prévenir et poser des limites*, Je sème, Lavigny, 2006, 152 p.
- Collectif, Les forums de l'IBN, *Les abus sexuels, sortir de l'ombre*, Collection Terre Nouvelle, Excelsis, Charols, 2017, 152 p.
- Charly CUNGI, Sophie NICOLE, *Faire face aux dépendances : alcool, tabac, drogues, jeux, internet...* Retz, Paris, 2014, 316 p.
- Robert DELIEGE, *Anthropologie de la famille et de la parenté*, Collection Cursus Armand Colin, Dunod, Paris, 2014, 256 p.
- François DE SINGLI, *Sociologie des familles contemporaines*, Armand Colin, Paris, 2023, 128 p.
- Collectif sous la direction de Sébastien DUPONT, *Les cycles de vie des familles contemporaines*, Eres, Toulouse, 2022, 376 p.
- Gérard DUCROZET, *Parlez-moi d'Amour, Introduction à la vie affective et sexuelle pour les 15-25 ans*, Editions Famille je t'Aime, Guebwiller, 1994, 196 p.
- Emile DURKHEIM, *Les règles de la méthode en sociologie*, PUF, Paris, 2013, 132 p.
- Nicolas FAVEZ, *L'examen clinique de la famille*, Mardaga, Bruxelles, 2020, 368 p.
- Marjorie FOYLE, *Blessée à son service, Gérer le stress dans les difficultés*, Maison de la Bible, Romanel et Paris, 1996, 248 p.
- Alain FONTE, *Anorexie, boulimie et compulsions alimentaires, vers une pensée juste*, Première partie, Paris, 2011, 121 p.
- Eric FUCHS, *Le désir et la tendresse : pour une éthique chrétienne de la sexualité*, Albin Michel & Labor et Fides, Paris & Genève, 1999, 252 p.
- Marie GALLE-TESSONNEAU, Laetizia DAHERON, *Comprendre et soigner le refus scolaire anxieux*, Collection les ateliers du praticien, Dunod, Paris, 2022, 264 p.
- Jean-Claude GUILLEBAUD, *La tyrannie du plaisir*, Points Essais, Paris, 2007, 496 p.
- Aurélie HARF, Marie Rose MORO, Laelia BENOIT, *La phobie scolaire, retrouver le plaisir d'apprendre*, Vigot, Paris 2020, 80 p.
- Daniel HENDERSON, *Clic, clic clixxx, le prix d'un regard*, Cruciforme, Trois rivières, 2013, 240 p.

- Karen HUFFMAN, Katherine DOWDELL, Catherine A. SANDERSON, *Introduction à la psychologie*, De Boeck supérieur, Louvain la neuve, 2024, 352 p.
- Heath LAMBERT, *Être libre, c'est possible*, BFL et JPC, Marpent, 2022, 200 p.
- John MAC-ARTHUR, *La liberté et la puissance que procure le pardon*, Impact, 2019, 276 p.
- Josh MAC-DOWEL, Bob HOSTETLER, *La jeunesse, ses problèmes, leurs solutions*, Ministères multilingues, Québec, 2018, 520 p.
- Daniel MARCELLI, Alain BRACONNIER, Louis TANDONNET, *Adolescence et psychopathologie*, Elsevier Masson, 2024, 880 p.
- Daniel MARCELLI, Guillemette DE LA BORIE, *Ados, galères, complexes et prises de tête*, A. Michel, Paris, 320 p.
- Walter MARTIN, *Kingdom of The Cults*, Bethany House Publishers, 2109, 799 p.
- John MILLER, *O Dieu, pardonne moi, la repentance pour la vie*, Europresse, Chalons Sur Saône, 2018, 112 p.
- David POWLISON, *La pornographie, comment terrasser le dragon ?* Impact, Trois rivières, 2019, 50 p.
- Samuel PFEIFER, *Les cyberdépendances*, collection EssenCiel, Empreinte Temps présent, Paris, 2010, 100 p.
- Daniel RIGAUD, Angélique GIMENEZ, Alain PERROUD, *Faire face aux troubles alimentaires*, Retz, Paris, 304 p.
- Vaughan ROBERTS, *Pornographie*, Collection éthique en questions, CLE, Lyon, 2021, 96 p.
- Vaughan ROBERTS, *Transgenre*, Collection éthique en questions, CLE, Lyon, 2021, 80 p.
- Aurore SABOURAUD SEGUIN, *Revivre après un choc, comment surmonter le traumatisme psychique*, Odile Jacob, Paris, 2006, 179 p.
- Muriel SALMONA, *Le livre noir des violences sexuelles*, Dunod, Paris, 2022, 512 p.
- Rébecca SCHANKLAND, *Les troubles du comportement alimentaire, prévention et accompagnement thérapeutique*, Dunod, Paris, 2020, 208 p.
- Edith TARTAR GODDET, *Savoir communiquer avec les adolescents*, Retz, Paris, 176 p.
- Edith TARTAR GODDET, *Développer le compétences psychosociales des adolescents par des ateliers de parole*, Retz, Paris, 2007, 192 p.
- Serge TISSERON, *3-6-9-12+ apprivoiser les écrans et grandir*, Eres, Toulouse, 2024, 192 p.
- Gilles TRUDEL, *Psychologie clinique et psychopathologie*, De Boeck Supérieur, Louvain la Neuve, 2024, 336 p.
- Téo VAN DER WELLE, *De la honte à la paix, accompagnement et thérapie pour les personnes abusées sexuellement*, Jeunesse en mission, Pomy, 2004, 273 p.
- Stéphane VALENTIN, *Comprendre pour agir, la phobie scolaire*, Elipses, Paris, 2019, 94 p.
- Jeff VAN VONDEREN, David JOHNSON, *Le pouvoir subtil de l'abus spirituel*, Vida, 2023, 320 p.
- Edward T. WELCH, *A la croisée des chemins, un guide étape par étapes pour rompre avec les dépendances*, Collection Paraklesis, Cruciforme, Trois Rivières, 2014, 108 p.
- Paul WELLS, Walter HENON, *La séduction des sectes*, Kerygma, Aix-en-Provence, 1997, 50 p.
- Collectif sous dir. Paul WELLS, *Bible et sexualité*, collection Terre Nouvelle, Excelsis, Charols, 2005, 160 p.
- Marie-Noëlle YODER, *A cran ou accro ?* Editions Mennonites, Monbéliard, 2011 80 p.
- Pascal ZIVI, Jacques POUJOL, *les abus spirituels*, Empreinte Temps présent, Paris, 2006, 128 p.