



Description

Ce cours est consacré aux livres de la troisième partie du canon hébraïque. Il porte une attention particulière aux livres de Job et d’Ecclésiastes dans le contexte de la littérature sapientielle d’Israël et

Professeur

D.C. Timmer, Ph.D.

Courriel

danieltimmer@hotmail.com

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
10710 avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Registraire

registraire@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

du Proche-Orient ancien. Les livres d’Esdras et Néhémie font l’objet d’une étude plus générale et le reste du corpus est abordé à travers des lectures et/ou des discussions. Les thèmes et concepts examinés incluent la souffrance, la justice humaine et divine, la crainte de l’Éternel et les caractéristiques particulières de la sagesse israéliite.

Objectifs

1. Connaître les arrière-plans historiques, sociaux et religieux des livres traités.
2. Saisir les emphases théologiques principales, les caractéristiques majeures et le développement thématique de chaque livre traité.
3. Comprendre les présupposés, la mise en pratique et les implications d’une approche consciemment évangélique pour l’interprétation de ces livres.
4. Développer et pratiquer une méthode exégétique qui traite soigneusement les volets historiques, littéraires et théologiques de cette partie de la parole de Dieu.
5. Utiliser la théologie biblique afin de lire ces livres à la lumière de Jésus Christ et d’être transformé par leur message.

Évaluations

1. Votre **présence et participation** à chaque séance sont obligatoires et appréciées. Les étudiants à distance doivent visionner chaque séance au complet. Vos questions, en classe comme par courriel, sont toujours les bienvenues.
2. Lire Leveque « Thème du juste souffrant », Berthoud « Gilgamesh... » et Godefroid en guise d’introduction aux textes sapientiaux du Proche-Orient ancien, puis lire *Ludlul bel nemeqi* (Leveque, *Sagesse*, 5-10, 60-73) et *Le Chant du harpiste aveugle* (Gilbert). Développer une **comparaison** (similarités ainsi que différences) entre Job et *Ludlul*, et une autre entre Ecclésiaste et *Le Chant du harpiste*, à l’égard de la vision du monde, la possibilité d’innocence chez l’homme, le sens de la vie, la justice divine, la pertinence de l’eschatologie, etc. Chaque

comparaison doit être d'environ 5 pages, dont une décrit et apporte une réflexion sur la méthode comparative. Le livre de Walton vous sera utile à cette fin.

3. Lisez les livres bibliques qui se trouvent dans l'horaire et composez un **résumé** de chacun en 3-4 pages chaque. Ces résumés doivent viser les thèmes principaux du livre tout en résumant sa matière afin qu'ils puissent vous servir en tant que point de départ la prochaine fois que vous étudiez ces livres. Chaque sommaire doit être soumis avant ou lors de la première séance pendant laquelle nous abordons le livre concerné.
4. Lisez les manuels et lectures requis en suivant l'horaire. Lors de l'examen final, vous devrez indiquer quel pourcentage des **lectures** vous avez complété.
5. Vous devez préparer une **exégèse de deux passages** que le professeur vous assignera en suivant la méthode proposée par Richelle. En plus, il faut **(a)** consulter 3 commentaires bibliques publiés après 1970 (ou l'équivalent; *il faut inclure plusieurs références précises aux commentaires dans votre texte, dont au moins trois démontrent et résolvent un désaccord entre ceux-ci*). **(b)** Défendre avec des raisons claires une structure pour le passage (demi-page). **(c)** À l'aide d'une lecture critique des commentaires et *définitivement selon votre propre pensée et dans vos propres mots*, expliquez le sens du passage *dans son contexte littéraire et historique*. *Rendez explicite le développement du passage d'un verset à l'autre, ayant ainsi du sens de l'ensemble* (5 pages). **(d)** Esquissez deux pistes vers le NT à partir du passage traité; pour cette étape vous devez consulter le *Dictionnaire de théologie biblique* et y faire des références explicites (1-2 pages). Ce travail écrit doit être doté d'une courte introduction et conclusion et sera soumis à la fin de notre discussion du passage en classe. Soumettre ces travaux exégétiques selon le calendrier que le professeur distribuera (une semaine plus tard pour les étudiants à distance).
6. Composez une **analyse critique** des articles de Canh Tuyet Nguyen Thi; Lévêque, « L'Interprétation... »; Lévêque, « L'énigme » et Vermeylen (5 pages par analyse). Portez une attention particulière à la compréhension des « Écritures » en Israël et les présupposés ou penchants déterminants chez l'auteur, le rôle des livres mêmes (structure, développement, etc.) dans la discussion de leur intégrité littéraire et théologique, leur relation au reste de l'Ancien Testament et le rôle du Nouveau Testament dans l'interprétation des livres. Ne négligez pas par contre d'autres facettes importantes dans les articles.
7. Une **dissertation exégétique** de 18+ pages qui traite un passage de Job, Ecclésiaste ou Proverbes que nous n'avons pas étudiés de près lors des séances. Cette dissertation comprendra **(a)** l'arrière-plan historique et la structure du livre (10%); **(b)** un survol de ses thèmes principaux (15%); **(c)** une annonce et défense claire de la méthode utilisée dans la dissertation (au-delà des enjeux soulevés par Richelle, par exemple : l'unité du canon, comment définir la cohérence du passage, comment comprendre sa diversité, etc.); **(d)** une exégèse approfondie du passage suivant la méthode proposée par Richelle ainsi que des précisions annoncées ci-dessus pour les travaux exégétiques (65%); et **(e)** le développement de deux pistes vers le NT, chacune citant au moins deux articles pertinents du *Dictionnaire de théologie biblique* (10%). La dissertation doit citer et interagir avec au moins 18 ressources de nature académique (voir la bibliographie ci-dessous pour des exemples). Chaque ressource utilisée doit

être indiquée à travers des notes en bas de page et dans la bibliographie. Vous devez soumettre une bibliographie provisoire pour la dissertation au plus tard le 7 mars.

8. Un **examen final** évaluera votre rétention de la matière des présentations ainsi que vos habilités exégétique et théologique. L'exégèse d'un passage biblique pertinent constituera la moitié de l'examen; l'autre moitié consistera des questions à développement en rapport avec les lectures et les discussions en classe.

Matières et livres requis

- Alexander, T.D., et B. Rosner (éds.). *Dictionnaire de théologie biblique*. Excelsis. (« **DTB** »)
- Berthoud, Pierre. « Gilgamesh et l'Ecclésiaste, deux sages en quête de bonheur. » Pages 75-102 dans *L'amour de la sagesse : Hommage à Henri Blocher*. Réd. Alain Nisus. Charols: Excelsis, 2012. fournis par le professeur
- Berthoud, Pierre. « L'Ecclésiaste—Le sage en quête de la vie!" *La revue réformée* 218 (2002). En ligne : <http://larevuereformee.net/articlerr/n218/l%e2%80%99ecclesiaste-le-sage-en-quete-du-sens-de-la-vie>
- Dillard, R., et T. Longman III. *Introduction à l'Ancien Testament*. Excelsis. EAN 9782755000801 (« **D&L** ») Sélections seulement, fournis par le professeur
- Gilbert, P. (trad.), « Chant du harpiste aveugle » (en ligne, <http://egyptomusee.over-blog.com/article-29731695.html>)
- Godefroid, A. « Les chants du harpiste : une vision égyptienne du *carpe diem*. » (en ligne, https://www.academia.edu/22129372/Chants_des_Harpistes_16_janvier_2016)
- Lévêque, J. « Le thème du juste souffrant dans la littérature Assyro-Babylonienne. » Pages 13-34 dans *Job et son Dieu, tome I, Essai d'exégèse et de théologie biblique*. Paris : J. Gabalda et cie, 1970. fournis par le professeur
- Lévêque, J. *Sagesses de Mésopotamie*. Supplément au Cahier Évangile 85. Paris: Cerf, 1993. Sélections seulement, fournis par le professeur
- Nicole, E. « La crainte du Seigneur, commencement et fin de la sagesse. » Pages 49-73 dans *L'amour de la sagesse : Hommage à Henri Blocher*. Ed. Alain Nisus. Charols: Excelsis, 2012. fournis par le professeur
- Nicole, E. « La théologie des amis de Job. » *Théologie Évangélique* 4 (2005) 3-17. fournis par le professeur
- **Richelle, M.** *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament : méthodes, exemples et instruments de travail*. Edifac-Excelsis, 2012.
- Waltke, B. « Ecclésiaste. » Dans dans *Théologie de l'Ancien Testament*. Trad. X. Charols : Excelsis.

M.Th. seulement :

- Canh Tuyet Nguyen Thi, Agnès. « La destinée de l'homme chez Qohélet. » *Revue biblique* 120 (2013) : 220-39.
- Lévêque, J. « L'Interprétation des discours de YHWH (Job 38,1-42,6). » Pages 203-222 dans *Le Livre de Job*. Réd. W.A .M. Beuken. BETL. Leuven : Leuven University Press, 1994.
- Lévêque, J. « L'énigme du mal et l'apport du livre de Job. » En ligne, <http://j.leveque-ocd.pagesperso-orange.fr/enigme.htm>

- Vermeyleylen, Jacques. « La sagesse de la Bible. À la recherche d'un art de vivre. » *Revue théologique de Louvain* 35 (2004) : 441-73 (pages 455-463, 471-72 seulement).

Matières et livres recommandés

- Asurmendi, J. *Du non-sens : L'Écclésiaste*. LD. Paris : Cerf, 2012.
- Asurmendi, J. *Job*. Paris: Cerf, 1999.
- Enns, P. et T. Longman III (éds.). *Dictionary of the Old Testament : Wisdom, Poetry, and Writings*. Downers Grove et Leicester: InterVarsity et Inter-Varsity, 2008.
- Ferguson, S. *Où est la sagesse? Chronique d'une recherche*. Chalon-sur-Saône : Europresse, 2001.
- Joosten, J. "La macrostructure de livre de Job et quelques parallèles (Jérémie 45; 1 Rois 19)." Pages 400-404 dans Beuken (sous dir.) *The Book of Job*.
- Keel, O. *Dieu répond à Job. Une interprétation de Job 38-41 à la lumière de l'iconographie du Proche-Orient ancien*. Introduction et traduction par F. Smith. Paris : Cerf, 1993. 184 p.
- Lavoie, J.-J. *La pensée du Qohélet. Étude exégétique et intertextuelle*. Préface de Guy Couturier. Héritage et projet 49. Anjou: Fides, 1992.
- Lévêque, J. *Job ou le drame de la foi*. Réd. par M. Gilbert et F. Mies. Lectio Divina 216. Paris: Cerf, 2007.
- Lévêque, J. "L'interprétation des discours de YHWH (Job 38,1-42,6)." Pages 203-22 dans Beuken (réd.) *The Book of Job*.
- Maillot, A. *Qohélet ou L'Écclésiaste ou La Contestation*. Paris : Les Berges et les Mages, 1987.
- Nicole, Jules-Marcel. *Le livre de Job*. 2 tomes. Vaux-sur-Seine : Edifac, 1986, 1987.
- Romerowski, S. *Pour apprendre à vivre la vie telle qu'elle est : À l'écoute du Qohéleth (l'Écclésiaste)*. Nogent-sur-Marne : Les Éditions de l'Institut Biblique, 2009. (Commentaire)
- Sparks, K. *Ancient Texts for the Study of the Hebrew Bible*, Peabody, Hendrickson, 2005.
- Trublet, J. (réd.). *La sagesse biblique : de l'Ancien au Nouveau Testament. Actes du XV^e Congrès de l'ACFEB (Paris, 1993)*. Lectio Divina 160. Paris : Cerf, 1995.
- Von Rad, G. *Israël et la sagesse*. Trad. E. de Peyer. Genève: Labor et Fides, 1971.
- Walton, J. *Ancient Near Eastern Thought and the Old Testament: Introducing the Conceptual World of the Hebrew Bible*. Baker Academic, 2006.

Pondération

Présence et participation	5%
Sommaires des lectures bibliques	5%
Lectures (manuels de cours, etc.)	5%
Analyse des textes non bibliques	10%
Préparations écrites des passages	15%
Analyses critiques des articles	15%
Dissertation	22.5%
Examen final	22.5%

Présentation matérielle

- Les travaux écrits doivent être conformes aux normes de la Faculté; voir les outils de rédaction fournis dans le « portail étudiant » sur le site web de la Faculté.

Divers

- Vous pouvez utiliser des ordinateurs lors des séances si vous les utilisez afin de prendre des notes. Ne les utilisez pas à d'autres fins; ceci dérange et le professeur et vos collègues.
- La notation se fait selon le *Guide des Études du Premier Cycle*:

94-100%	A+	4,33	Excellent	67-69%	C+	2,33	Moyen
87-93%	A	4,00	Excellent	63-66%	C	2,00	Moyen
80-86%	A-	3,67	Excellent	60-62%	C-	1,67	Moyen
77-79%	B+	3,33	Bon	57-59%	D+	1,33	Passable
73-76%	B	3,00	Bon	53-56%	D	1,00	Passable
70-72%	B-	2,67	Bon	50-52%	D-	0,67	Passable

- Si vous devez être absent d'une séance, faites-moi-le savoir à l'avance si possible. En tout cas vous devez obtenir les notes, annonces, documents fournis, etc. de vos collègues. Pour toute absence de plus de trois séances de cours, le cas de l'étudiant sera soumis au Doyen de la faculté qui attribuera une note d'échec, à moins de circonstances exceptionnelles.
- Pour les travaux écrits et examens soumis en retard, le *Guide des Études du Premier Cycle* dit aux pages 20-21 :

« Si un travail n'est pas remis, ou si un examen n'est pas écrit à la date fixée par le professeur, la note zéro est attribuée, à moins que l'étudiant, **dans les huit jours qui suivent la date fixée** pour la remise du travail, ne justifie, **par écrit**, son retard auprès du Comité des Études (à travers le Registraire). La lettre de l'étudiant doit indiquer le cours concerné, la partie de l'évaluation en cause (travail de trimestre, examen, test) et le *motif* pour lequel il ne s'est pas présenté à l'examen ou n'a pas remis son travail. Si le Comité, en consultation avec le professeur concerné, estime la justification valable, il accordera un nouveau délai qui est normalement de 3 semaines. Le délai est plus court pour les cours concentrés. Si la demande est refusée, la note zéro est attribuée à cette partie de l'évaluation du cours. »

Pour toute situation outre celle décrite ci-dessus, une pénalité de 5% par jour sera appliquée.

- Évitez à tout prix le plagiat. Comme le dit le *Guide des Études du Premier Cycle*, à la page 23 :

« Toute citation, toute idée importante tirée de vos sources doivent être attribuées à son auteur. Les notes en bas de page ou les références entre parenthèses dans le texte servent à cette fin (voir le chap. 14 de Jean-Paul Simard, *Guide du savoir écrire*). Habituellement, on limite à trois ou quatre le nombre de citations de trois lignes ou plus (tirées des sources secondaires) dans une dissertation de 2000 mots.

Il faut que la dissertation soit, autant que possible, rédigée dans les propres mots de l'étudiant. Si vous voulez faire allusion à l'œuvre d'un auteur, il faut le signaler comme suit : « M. Blanc affirme », « Mme Rose dit », etc.

Les citations et les idées des autres servent uniquement à stimuler ou à guider notre propre pensée ; elles ne la remplacent pas. Il faut être toujours critique et veiller à ce que le sens de la citation s'intègre dans votre argument ou votre discussion. Consultez votre professeur si vous êtes incertain.

Tout plagiat, toute tricherie, ou toute tentative de commettre ces actes, ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation constitue une infraction et sera l'objet de sanctions disciplinaires.

Dans tous les cas où le Doyen de la faculté constate qu'une infraction a été commise, il imposera la note zéro pour le cours, l'examen ou le travail concerné. Il peut en outre saisir le Comité directeur de l'infraction et celle-ci peut être sanctionnée par l'exclusion du programme, la suspension ou le renvoi de la Faculté. »

Horaire (peut être révisé)

Semaine, date	Sujet	Lecture ou devoir à compléter à l'avance
1 (10 jan)	Sagesse et Proche-Orient ancien	
1 (11 jan)	Sagesse biblique	Richelle (commence), DTB « Wisdom », « Livres de sagesse (Les) »
3 (24 jan)	Job 1-3	D&L et DTB sur Job, DTB « Réconfort », « souffrance », Richelle (terminer)
3 (25 jan)	Job 4-25	DTB « Mort et résurrection », Nicole , « La théologie des amis de Job »
5 (7 fév)	Job 26-31	DTB « Crainte », « Espérance » comparaison entre Job et <i>Ludlul bel Nemeqi</i> (lire Leveque « Thème du juste souffrant » et <i>Ludlul bel nemeqi</i> dans Leveque, <i>Sagesse</i> , 5-10, 60-73)
5 (8 fév)	Job 32-37	
7 (21 fév)	Job 38-42	DTB « Justice », bibliographie provisoire **sem de lect**
7 (22 fév)	Eccl 1-3	D&L et DTB sur Ecclésiaste; Berthoud « L'Ecclésiaste », Waltke « L'Ecclésiaste », DTB « Temps » **sem de lect**
9 (7 mars)	Eccl 4-6	DTB « Providence »
9 (8 mars)	Eccl 7-9	Comparaison entre Eccl et Le chant du harpiste aveugle (lire Berthoud « Gilgamesh... », Godefroid et Gilbert)
11 (21 mars)	Eccl 10-12	DTB « Vanité »

11 (22 mars)	Conclusion	Nicole « La crainte du Seigneur »
9-19 avril		dissertation et critique dues 9 avril; examen (à déterminer)

Bibliographie supplémentaire

- Assmann, J. *Maât: L'Égypte pharaonique et l'idée de justice sociale*. Paris: Julliard, 1989.
- Barton, S. "Gospel Wisdom." Pages 93-110 dans S. C. Barton (réd.), *Where Shall Wisdom Be Found? Wisdom in the Bible, the Church and the Contemporary World*. Edinburgh: T & T Clark, 1999.
- Bastit, M. 'Sagesse et technique.' *Bulletin de Littérature Ecclésiastique* 105 (2004): 217-34.
- Caldioli, D. 'Chemins de sagesse.' *Théophilyon* 17 (2012) 41-57.
- Clements, R.E. "Wisdom and Old Testament Theology." Pages 269-86 dans J. Day, R. P. Gordon, et H. G. M. Williamson (réd.), *Wisdom in ancient Israel: Essays in honour of J. A. Emerton*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- Ebert, D. J. IV. *Wisdom Christology: How Jesus Becomes God's Wisdom for Us*. Explorations in Biblical Theology. Phillipsburg: P & R, 2011.
- Epzsetin, L. *La justice sociale dans le Proche-Orient ancien et le peuple de la Bible*. Paris: Cerf, 1983. Traduction par J. Bowden de *Social Justice in the Ancient Near East and the People of the Bible*. Londres: SCM, 1986.
- Ford, D.F. et G. Stanton (réd.). *Reading Texts, Seeking Wisdom: Scripture and Theology*. Grand Rapids: Eerdmans, 2003.
- Gilbert, P.G. (réd.). *La sagesse de l'Ancien Testament*. Nouvelle édition mise à jour. 2e ed. BETL 51. Leuven: Leuven University Press, 1990.
- Hasker, W. *The Triumph of God over Evil: Theodicy for a World of Suffering*. Strategic Initiatives in Evangelical Theology. Downers Grove: InterVarsity, 2008.
- Héry, F.-X., et T. Énel. *Le Grand Livre des sagesse de L'Égypte : L'Égypte, berceau de l'humanisme, de l'Ancien Empire au Nouvel Empire*. Ramsay, 2008.
- Jacq, C. *La sagesse vivante de l'Égypte ancienne*. Paris : Robert Laffont, 1999.
- Joannes, F. *Rendre la justice en Mésopotamie, archives judiciaires du Proche-Orient du 3e au 1er millénaire av. J.-C. Temps & espaces*. Presses universitaires Vincennes, 2000.
- Küpers, W., et D. Pauleen. *A Handbook of Practical Wisdom: Leadership, Organization and Integral Business Practice*. London: Ashgate, 2013.
- Lalouette, C. *Sagesse sémitique : de l'Égypte ancienne à l'Islam*. Paris : A. Michel, 1998.
- Lalouette, C. *Textes sacrés et textes profanes de l'ancienne Égypte*. *Connaissance de l'Orient* 54. Paris: Gallimard, 1984.
- Lebrun, R. (réd.). *Sagesse de l'Orient ancien et chrétien—La voie de vie et la conduite spirituelle chez les peuples et dans les littératures de l'Orient chrétien*. Sciences théologiques et religieuses 2. Paris: Beauchesne, 1993.
- Lelièvre, A. *La sagesse des Proverbes. Une leçon de tolérance*. *Essais Bibliques* 23. Genève: Labor et Fides, 1993.
- Lemaire, A. 'Sagesse et écoles.' *Vetus testamentum* 34 (1984): 270-81.
- Lévêque, J. *Sagesse de Mésopotamie*. Supplément au Cahier Évangile 85. Paris: Cerf, 1993.
- Lusseau, H. 'La littérature dite de Sagesse en Orient.' Pages 532-65 dans H. Cazelles (sous dir.), *Introduction à la Bible*, t. II, Introduction Critique à l'Ancien Testament. Paris : Desclée, 1973.
- Lusseau, H. 'Les Proverbes.' Pages 566-80 dans H. Cazelles (sous dir.), *Introduction à la Bible*, t. II, Introduction Critique à l'Ancien Testament. Paris : Desclée, 1973.
- Michaud, R. *La Littérature de la sagesse. Histoire et théologie I: Proverbes et Job*. Paris: Cerf, 1984.
- Miles, F. (réd.). *Toute la sagesse du monde: Hommage à Maurice Gilbert, S.J.* Namur: Lessius, 1999.
- Nardoni, E. *Rise Up, O Judge: A Study of Justice in the Biblical World*. Trad. S.C. Martin. Peabody: Hendrickson, 2004.
- Reventlow, H., et Y. Hoffman (réd.). *Justice and Righteousness: Biblical Themes and Their Influence*. JSOTSup 137. Sheffield: JSOT, 1992.
- Verkindère, G. *La justice dans l'Ancien Testament*. Cahier Évangile 105. Paris: Cerf, 1998.

Vernus, P. *Sagesses de l'Égypte pharaonique*. 2^{ième} ed. Actes Sud, 2009.

Weeks, S. *Early Israelite Wisdom*. Oxford Theological Monographs. Oxford: Oxford University Press, 2000.

Job

Albertson, R. G. "Job and Ancient Near Eastern Wisdom Literature." In *Scripture in Context II*, ed. W. Hallo, J. Moyer, and L. Perdue. Winona Lake, IN: Eisenbrauns, 1983. 213–30.

Alter, Robert. "Truth and Poetry in Job." Pages 85-110, 216-17 in idem, *The Art of Biblical Poetry*. New York: Basic Books, 1985.

Berges, Ulrich. "Der Ijobrahmen (Ijob 1,1-2,10; 42,7-17): Theologische Versuche angesichts unschuldigen Leidens." *BZ* 39 (1995): 225-45.

Chalmers, A. "RS 25.460 and Early Hebrew Poetry." *UF* 36 (2004): 1-10.

Dailey, Thomas F. "'Wondrously Far From Me': The Wisdom of Job 42:2-3." *BZ* 36/2 (1992): 261-4.

Fleming, Daniel E. "Job: The Tale of Patient Faith and the Book of God's Dilemma." *VT* 44 (1994): 468-82.

Fohrer, Georg. "Dialog und Kommunikation im Buche Hiob." Pages 219-30 in *La Sagesse de l'Ancien Testament*. Edited by M. Gilbert. BETL 51. Leuven: Leuven University Press, 1979.

Freund, Yosef. "For You Have Not Spoken What is Right of Me as My Servant Job." *Beit Mikra* 34 (1989-90): 124-30 (Hebrew).

Gray, John. *The Book of Job*. Sheffield: Phoenix, 2007.

Habel, Norman C. *The Book of Job*. OTL. London: SCM, 1985.

Hartley, John E. "From Lament to Oath: A Study of Progression in the Speeches of Job." Pages 79-100 in *The Book of Job*. Edited by W. A. M. Beuken. BETL 114; Leuven: Leuven University Press, 1994.

Hermisson, Hans-Jürgen. "Notizen zu Hiob." *ZTK* 86 (1989): 125-39.

Hoffman, Y. "Ancient Near Eastern Literary Conventions and the Restoration of the Book of Job." *ZAW* 103 (1991): 399-411.

Hoffman, Y. "The Relation between the Prologue and the Speech-Cycles in Job." *VT* 31 (1981): 160-70.

Jan Joosten, "La macrostructure de livre de Job et quelques parallèles (Jérémie 45; 1 Rois 19)," in *The Book of Job* (ed. W. A. M. Beuken; BETL 114; Leuven: Leuven University Press, 1994), 400-04

Joosten, J. "La macrostructure de livre de Job et quelques parallèles (Jérémie 45; 1 Rois 19)." Pages 400-404 dans Beuken (sous dir.) *The Book of Job*.

Joosten, Jan. "La macrostructure de livre de Job et quelques parallèles (Jérémie 45; 1 Rois 19)." Pages 400-404 in *The Book of Job*. Edited by W. A. M. Beuken. BETL 114; Leuven: Leuven University Press, 1994.

Keel, O. *Dieu répond à Job. Une interprétation de Job 38-41 à la lumière de l'iconographie du Proche-Orient ancien*. Introduction et traduction par F. Smith. Paris : Cerf, 1993. 184 p.

Krüger, T. et al. (eds). *Das Buch Hiob und Seine Interpretationen. Beiträge zum Hiob-Symposium auf dem Monte Verità vom 14.-19. August 2005*. TVZ.

Lévêque, J. "L'interprétation des discours de YHWH (Job 38,1-42,6)." Pages 203-22 in *The Book of Job*. Edited by W. A. M. Beuken. BETL 114; Leuven: Leuven University Press, 1994.

Lévêque, J. *Job ou le drame de la foi*. Réd. par M. Gilbert et F. Mies. Lectio Divina 216. Paris: Cerf, 2007.

Mathewson, Dan. *Death and Survival in the Book of Job*. LHBOTS 450. New York and London: T & T Clark, 2006.

Mattingly, G. L. "The Pious Sufferer: Mesopotamia's Traditional Theodicy and Job's Counselors." Pages 305-48 in *Scripture in Context III: The Bible in Light of Cuneiform Literature*. Edited by W. W. Hallo, B. Jones, and G. Mattingly. Lewiston, N.Y.: Mellon, 1990.

Moor, Johannes C de. "Ugarit and the Origin of Job." Pages 225-57 in *Ugarit and the Bible*. Edited by George J. Brooke, Adrian H. W. Curtis, and John F. Healey. Ugaritisch-Biblische Literatur. Münster: Ugarit-Verlag, 1994.

Müller, H.-P. "Die Hiobrahmenerzählung und ihre alteorientalischen Parallelen als Paradigmen einer weisheitlichen Wirklichkeitswahrnehmung." Pages 21-39 in *The Book of Job*. Edited by W. A. M. Beuken. BETL 114; Leuven: Leuven University Press, 1994.

Nam, Duck Woo. "Job 42:7-9 and the Nature of God in the Book of Job." Ph.D. diss., Southern Baptist Theological Seminary, 2000.

- Nicholson, E.W. "The limits of theodicy as a theme of the book of Job." Pages 71-82 dans J. Day, R. P. Gordon, and H. G. M. Williamson (éd.), *Wisdom in ancient Israel: Essays in honour of J. A. Emerton*. Cambridge: Cambridge University Press, 1995.
- O'Connor, D. J. "The Keret Legend and the Prologue—Epilogue of Job." *Irish Theological Quarterly* 55 (1989) 1-6.
- Penchansky, David, and Paul L. Redditt, eds. *Shall Not the Judge of All the Earth Do What Is Right? : Studies on the Nature of God in Tribute to James L. Crenshaw*. Winona Lake: Eisenbrauns, 2000.
- Perdue, L.G. et W. Clark Gilpin (éd.). *The Voice from the Whirlwind: Interpreting the Book of Job*. Nashville: Abingdon, 1992.
- Perdue, Leo G. "Metaphorical Theology in the Book of Job: Theological Anthropology in the First Cycle of Job's Speeches (Job 3; 6-7; 9-10)." Pages 129-56 in *The Book of Job*. Edited by W. A. M. Beuken. BETL 114; Leuven: Leuven University Press, 1994.
- Pettys, Valerie F. "Let There Be Darkness: Continuity and Discontinuity in the 'Curse' of Job 3." *Journal for the Study of the Old Testament* 98 (2002): 89-104.
- Pippin, Tina. "Job 42:1-6." *Int* 53 (1999): 299-303.
- Pyeon, Yohan. *You Have Not Spoken What Is Right About Me: Intertextuality and the Book of Job*. SBL 45. New York: Peter Lang, 2003.
- Rad, Gerhard von. "Job XXXVIII and Ancient Egyptian Wisdom." Pages 281-91 in idem, *The Problem of the Hexateuch and Other Essays*. Edinburgh: Oliver and Boyd, 1966.
- Rowold, H. "Yahweh's Challenge to Rival: The Form and Function of the Yahweh-Speech in Job 38-39." *CBQ* 47 (1985): 199-211.
- Terrien, S. *Job*. CAT XIII. Paris: Delachaux & Niestlé, 1963.
- Ticciati, Susannah. *Job and the Disruption of Identity: Reading Beyond Barth*. London: T & T Clark, 2005.
- Vogels, Walter. "Job's Empty Pious Slogans (Job 1,20-22; 2,8-10)." Pages 369-76 in *The Book of Job*. Edited by W. A. M. Beuken. BETL 114; Leuven: Leuven University Press, 1994.
- Wagner, Siegfried. "Theologische Versuch über Ijob 42,7-9 (10a)." In *Altes Testamentliche Glaube und biblische Theologie: Festschrift für Horst Dietrich Preuss zum 65. Geburtstag*, ed. H. D. Preuss and J. Hausmann, 216-24. Stuttgart: Kohlhammer, 1992.
- Wolde, Ellen J. van. "Job 42,1-6: The Reversal of Job." Pages 223-50 in *The Book of Job*. Edited by W. A. M. Beuken. BETL 114; Leuven: Leuven University Press, 1994.
- Zuckerman, Bruce. *Job the Silent: A Study in Historical Counterpoint*. Oxford: Oxford University Press, 1991.

Ecclésiaste

- Backhaus, Franz Josef, "Widersprüche und Spannungen im Buch Qohelet : zu einem neueren Versuch, Spannungen und Widersprüche literarkritisch zu lösen," *Buch Kohelet*, 123-154. Berlin: Walter de Gruyter, 1997.
- De Salignac, J. 'La sagesse du Qôhéleth et l'Épopée de Gilgamesh.' *Vetus Testamentum* XXVIII (1978) 318-23.
- Enns, "KL-H'ADM and the evaluation of Qohelet's Wisdom in Qoh 12:13 or 'the "A is so, and what's more, B" theology of Ecclesiastes." *The Idea of Biblical Interpretation* (ed. Kugel), 125-37.
- Lavoie, J.-J. *La pensée du Qohéleth. Étude exégétique et intertextuelle*. Préface de Guy Couturier. Héritage et projet 49. Anjou: Fides, 1992.
- Lavoie, Jean-Jacques. « À quoi sert-il de perdre sa vie à la gagner? Le repos dans le Qohelet ». *Science et Esp* Lee, EP *The Vitality of Enjoyment*.
- Lux, Rüdiger, "Tod und Gerechtigkeit im Buch Kohelet," *Tod und Jenseits im alten Israel und in seiner Umwelt*, p 43-65.
- Maussion, M. *Le mal, le bien et le jugement de Dieu dans le livre de Qohéleth*. Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2003.
- Spina, "Qoheleth and the reformation of Wisdom," in *The quest for the kingdom of God: FS Mendenhall*, 271-75.