



Description

Étude exégétique et théologique des douze petits prophètes, visant la gamme d'exégèse littéraire-historique jusqu'à l'interprétation biblique théologique et l'importance pratique de ces livres. Le cours comprend aussi un survol des théories de la formation de ces livres et une exploration de leurs thèmes principaux.

Professeur

D.C. Timmer, Ph.D.

Courriel

danielzimmer@hotmail.com

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
10710 avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Registraire

reg@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

Objectifs

1. Connaître les théories principales de la formation du corpus des Douze prophètes.
2. Comprendre les présupposés, la mise en pratique et les implications des méthodes actuelles pour l'interprétation de cette collection.
3. Développer, à travers une exégèse soutenue de plusieurs livres, une compréhension littéraire, historique et théologique de ceux-ci.
4. Comprendre en détail quelques thèmes principaux de l'ensemble, y compris le jour de l'Éternel, la repentance et les nations non israélites ainsi que la contribution de ces livres à une théologie biblique et au ministère pastoral.

Évaluations

1. Votre présence et participation à chaque séance sont obligatoires et appréciées, y compris les lectures indiquées ci-dessous, surtout RICHELLE (un très court résumé pour soi-même pourrait être utile aussi).
2. Vous devez soumettre tout travail écrit par moyen du site GoogleClassroom et suivre la gestion du cours à travers ce site. Un code pour y accéder vous sera fourni au début de la session.
3. Deux préparations exégétiques, d'environ 7 pages chaque, des passages indiqués dans le calendrier ci-dessous. Si vous connaissez l'hébreu et vous l'utilisez pour tous les aspects de votre préparation, vous pouvez en soumettre une au lieu de deux. Pour préparer un passage, il faut **(a)** consulter 3 commentaires bibliques publiés après 1970 (ou l'équivalent; il faut inclure des références précises aux commentaires dans votre texte). **(b)** Défendre (avec des raisons logiques, sémantiques, littéraires, ou lexiques) une structure pour le passage (10%). **(c)** À l'aide d'une lecture critique des commentaires et absolument selon votre propre raisonnement, expliquez le sens du passage dans son contexte littéraire. Rendez explicite le développement sémantique et rhétorique du passage d'un verset à l'autre de façon soutenue. Suivez de

manière générale la méthode proposée par Richelle. (75%). **(d)** Identifiez et expliquez, à l'aide du *Dictionnaire de théologie biblique*, deux pistes vers le NT à partir du passage traité. Vous devez faire référence au *Dictionnaire de théologie biblique* dans cette section du travail. (15%). Chaque préparation doit être soumise à la fin de la séance lors de laquelle nous traitons le passage en question.

4. Une dissertation exégétique de 12+ pages qui traite d'un passage venant d'un des douze prophètes. Cette dissertation traitera de **(a)** l'arrière-plan historique et la structure du livre (5-10%); **(b)** un survol des thèmes principaux du livre (15-20%); **(c)** une exégèse approfondie du passage suivant de manière générale la méthode proposée par Richelle (70%); et **(d)** deux pistes vers le NT développées avec l'aide du *Dictionnaire de théologie biblique* et y faisant référence (5-10%). La dissertation doit utiliser au moins 12 ressources de nature académique. Chaque ressource utilisée doit être indiquée à travers des notes de bas de page. Vous devez soumettre une bibliographie provisoire pour la dissertation écrite le 6 mars.

Matières et livres requis

- ALEXANDER, T.D., et B. ROSNER (éds.). *Dictionnaire de théologie biblique*. Excelsis. (« **DTB** »)
- RICHELLE, M. *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament : méthodes, exemples et instruments de travail*. Edifac-Excelsis, 2012.
- ROMEROWSKI, S. « Prophétisme » dans *Grand Dictionnaire de la Bible*, Éditions Excelsis, Cléon d'Andran, 2004, pp. 1333-1347 seulement. (fourni par le professeur)
- SCHIBLER, Daniel. *Le Livre de Michée*. CEB AT 33. Charols : Edifac, 1989. « Introduction » à Michée seulement. (fourni par le professeur)
- TIDIMAN, B. *Nahoum, Habaquq, Sophonie*. CEB AT 34. Charols : Edifac, 2010.

Matières et livres recommandés

- Albertz, R., J. Nogalski, et J. Wohrle (éd.). *Perspectives on the Formation of the Twelve : Methodological Foundations – Redactional Processes – Historical Insights*. BZAW 433. Berlin: de Gruyter, 2012.
- Barton, J., "The Day of Yahweh in the Minor Prophets", dans C. McCarthy and J. F. Healey (éd.), *Biblical and Near Eastern Essays* (JSOTSup 375; Sheffield: Sheffield Academic, 2004) 68–79
- Bauks, M. et C. Nihan, *Manuel d'exégèse de l'Ancien Testament* (Le Monde de la Bible 61; Genève : Labor et Fides, 2008).
- Conrad, E. *Reading the Latter Prophets: Toward a New Canonical Criticism*. LHBOTS. 2003.
- Landy, F. "Three Sides of a Coin." *Journal of Hebrew Scriptures* 10 (2010) (en ligne).
- McComisky, T. E. (éd.). *The Minor Prophets: An Exegetical and Expository Commentary*. Grand Rapids: Zondervan, 2008.
- Nogalski, J. D., et M. A. Sweeney (éd.). *Reading and Hearing the Book of the Twelve*. SBL Symposium Series 15; Atlanta: Scholars Press, 2000.
- Petterson, A. "The Shape of the Davidic Hope across the Book of the Twelve." *Journal for the Study of the Old Testament* 35 (2010) 225-46.

- Raabe, P. "Why Prophetic Oracles against the Nations?" Pages 236-57 dans A. Beck, A. Bartlett, C. Franke, et P. Raabe (réd.), *Fortunate the Eyes That See: Essays in Honor of David Noel Freedman in Celebration of His Seventieth Birthday*. Grand Rapids: Eerdmans, 1995.
- Rendtorff, R. "How to Read the Book of the Twelve as a Theological Unity," dans *Reading and Hearing the Book of the Twelve* (réd. J.D. Nogalski et M.A. Sweeney; SBLSymS 15; Atlanta: Scholars, 2000), 75-87.
- Redditt, P.L. et A. Schart (réd.), *Thematic Threads in the Book of the Twelve* (BZAW 325; Berlin: de Gruyter, 2003)
- Redditt, P. L. "Recent Research on the book of the Twelve as One Book." *Currents in Research: Biblical Studies* 9 (2001) 47-80.
- Schart, Aaron. „Das Zwölfprophetenbuch als redaktionelle Grosseinheit.“ *TL* 133 (2008) 227-46.
- Schibler, Daniel. *Le Livre de Michée*. CEB AT 33. Charols : Edifac, 1989.
- Timmer, D.C. *The Non-Israelite Nations in the Book of the Twelve: Thematic Coherence and the Diachronic-Synchronic Relationship in the Minor Prophets*. BIS 135. Leiden: Brill, 2015.

Pondération

Présence, lectures et participation	5%
Préparations exégétiques (2)	25%
Dissertation exégétique	35%
Examen final	35%

Présentation matérielle

- **Les travaux écrits doivent être conformes aux normes de la Faculté;** voir les ressources fournies dans la « zone étudiante » en ligne sur le site <http://etudiants.fteacadia.ca>, rubrique « Outils de rédactions ». Un guide et un modèle Word ou OpenOffice y sont disponibles.

Divers

- Vous pouvez utiliser des ordinateurs lors des séances si vous les utilisez pour prendre des notes.
Ne pas les utiliser à d'autres fins, car ceci dérange le professeur et vos collègues.
- La notation se fait selon le *Guide des Études du Premier Cycle*:

94-100%	A+	4,33	Excellent	67-69%	C+	2,33	Moyen
87-93%	A	4,00	Excellent	63-66%	C	2,00	Moyen
80-86%	A-	3,67	Excellent	60-62%	C-	1,67	Moyen
77-79%	B+	3,33	Bon	57-59%	D+	1,33	Passable
73-76%	B	3,00	Bon	53-56%	D	1,00	Passable
70-72%	B-	2,67	Bon	50-52%	D-	0,67	Passable

- Si vous devez être absent d'une séance, faites-moi-le savoir à l'avance si possible. En tout cas vous devez obtenir les notes, annonces, documents fournis, etc. de vos collègues. Pour toute

absence de plus de trois séances de cours, le cas de l'étudiant sera soumis au Doyen de la faculté qui attribuera une note d'échec, à moins de circonstances exceptionnelles.

- Pour les travaux écrits et examens soumis en retard, le *Guide des Études du Premier Cycle* dit aux pages 20-21 :

« Si un travail n'est pas remis, ou si un examen n'est pas écrit à la date fixée par le professeur, la note zéro est attribuée, à moins que l'étudiant, **dans les huit jours qui suivent la date fixée** pour la remise du travail, ne justifie, **par écrit**, son retard auprès du Comité des Études (à travers le Registraire). La lettre de l'étudiant doit indiquer le cours concerné, la partie de l'évaluation en cause (travail de trimestre, examen, test) et le *motif* pour lequel il ne s'est pas présenté à l'examen ou n'a pas remis son travail. Si le Comité, en consultation avec le professeur concerné, estime la justification valable, il accordera un nouveau délai qui est normalement de 3 semaines. Le délai est plus court pour les cours concentrés. Si la demande est refusée, la note zéro est attribuée à cette partie de l'évaluation du cours. »

- Évitez à tout prix le plagiat. Comme le dit le *Guide des Études du Premier Cycle*, à la page 23 :

« Toute citation, toute idée importante tirée de vos sources doivent être attribuées à son auteur. Les notes en bas de page ou les références entre parenthèses dans le texte servent à cette fin (voir le chap. 14 de Jean-Paul Simard, *Guide du savoir écrire*). Habituellement, on limite à trois ou quatre le nombre de citations de trois lignes ou plus (tirées des sources secondaires) dans une dissertation de 2000 mots.

Il faut que la dissertation soit, autant que possible, rédigée dans les propres mots de l'étudiant. Si vous voulez faire allusion à l'œuvre d'un auteur, il faut le signaler comme suit : « M. Blanc affirme », « Mme Rose dit », « il y a cinq possibilités », etc.

Les citations et les idées des autres servent uniquement à stimuler ou à guider notre propre pensée ; elles ne la remplacent pas. Il faut être toujours critique et veiller à ce que le sens de la citation s'intègre dans votre argument ou votre discussion. Consultez votre professeur si vous êtes incertain.

Tout plagiat, toute tricherie, ou toute tentative de commettre ces actes, ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation constitue une infraction et sera l'objet de sanctions disciplinaires.

Dans tous les cas où le Doyen de la faculté constate qu'une infraction a été commise, il imposera la note zéro pour le cours, l'examen ou le travail concerné. Il peut en outre saisir le Comité directeur de l'infraction et celle-ci peut être sanctionnée par l'exclusion du programme, la suspension ou le renvoi de la Faculté. »

Horaire (peut être légèrement révisée)

Date	Sujet	Lecture ou devoir à compléter à l'avance
15 jan	Introduction au prophétisme	ROMEROWSKI
16 jan	Introduction au Livre des XII	RICHELLE pp. 1-189 (commencer)
29 jan	Abdias	RICHELLE pp. 1-189 (terminer); le livre d'Abdias, <i>DTB 'Abdias'</i>
30 jan	Michée 1	Le livre de Michée; Schibler, « Introduction »; <i>DTB</i> les articles sur Théologie biblique, L'unité et la diversité des Écriture, Babylone, eschatologie, Israël (nation), jugement, justice, nations, peuple de Dieu, repentance, reste, terre-pays, Michée;
12 fév	Michée 2-3	
13 fév	Michée 4-5	Exégèse de Michée 2 due
18-22 fév	Semaine de lecture	
5 mars	Michée 6	
6 mars	Michée 7	Bibliographie provisoire due
19 mars	Habaquq 1-2	Le livre d'Habacuc, <i>DTB 'Habacuc'</i> , Tidiman 129-46
20 mars	Habaquq 3	Exégèse de Habaquq 3 due
2 avril	Sophonie 1-2	Le livre de Sophonie, <i>DTB 'Sophonie'</i> , Tidiman 235-53
3 avril	Sophonie 3	
8-18 avril	(aucune séance)	Dissertation due le 18 avril; examen final (date à déterminer)

Orientation bibliographique

- Amsler, S., E. Jacob et C.-A. Keller. *Osée, Joël, Amos, Abdias, Jonas*. CAT XIa. Labor et Fides, 1992.
- Arnold, Daniel. *Jonas : Bras de fer avec un Dieu de grâce*. Emmaüs, 2004.
- Jaruzelska, Izabela. « Les prophètes face aux usurpations dans le royaume du nord. » *Vetus testamentum* 54 (2004) 165-187.
- Keller, Carl-A. et Vuilleumier, R. *Michée, Nahoum, Habacuc, Sophonie*. CAT XIb. Labor et Fides, 1990.
- Macchi, J.-D. et al. (éd.). *Les recueils prophétiques de la Bible : Origines, milieux, et contexte proche-oriental*. Paris : Labor et Fides, 2012.
- Muraoka, Takamitsu. « Introduction aux Douze Prophètes. » Trad. Jan Joosten. Pages I-XXIII dans E. Bons, J. Joosten, et S. Kessler (eds.), *Les Douze Prophètes, part 1: Osée*. La Bible d'Alexandrie. Vol. 23,1, Paris: Cerf, 2002, I-XXIII.
- Renaud, Bernard. *Michée, Sophonie, Nahoum*. **Sources Bibliques**. Paris : Gabalda, 1987.
- Romerowski, S. *Les livres de Joël et d'Abdias*. **CEB**. Excelsis, 1989.
- Schibler, Daniel. *Michée*. **CEB**. Excelsis, 1989.
- Tidiman, Brian. *Le livre de Zacharie*. **CEB**. Édifac, 1996.
- Tidiman, Brian. *Nahoum, Habaquq, Sophonie*. **CEB**. Édifac, 2010.
- Tidiman, Brian. *Les livres d'Aggée et de Malachie*. **CEB** 37. Édifac, 1993.
- Vermeulen, Jacques. « Le livre de Jonas: un écrit politico-religieux? » *Science et Esprit* 54 (2002) 287-97.