



## Description

Ce cours est consacré au phénomène et à la littérature prophétique biblique dans le cadre de l'Israël ancien. Il constitue une introduction aux livres prophétiques et une exploration exégétique et

### Professeur

D.C. Timmer, Ph.D.

### Courriel

danielzimmer@hotmail.com

### Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTE)  
10710 avenue Hamelin  
Montréal, QC, H2B 2G1

### Téléphone

(514) 526-2003

### Courriel Registraire

registraire@fteacadia.com

### Site Web

www.fteacadia.com

théologique d'une partie de leur contenu, visant une bonne compréhension de leur message. On s'intéresse également aux cadres littéraire, historique et culturel de ces livres et aux analogues venant d'ailleurs dans le Proche-Orient ancien.

## Objectifs

1. Connaître les arrière-plans historiques, sociaux et religieux des livres traités.
2. Saisir les emphases théologiques principales, les caractéristiques majeures et le développement thématique de chaque livre traité.
3. Comprendre et évaluer les méthodes critiques principales.
4. Développer et pratiquer une méthode exégétique qui traite soigneusement les volets historiques, littéraires et théologiques de cette partie de la parole du Dieu vivant.
5. Utiliser la théologie biblique afin de lire ces livres à la lumière de Jésus Christ et d'être transformé par leur message.

## Évaluations

1. Votre présence et participation à chaque séance sont obligatoires et appréciées.
2. Lisez les livres prophétiques qui se trouvent dans l'horaire et composez un **sommaire** de chacun en 5-6 pages chaque. Ces sommaires doivent viser les thèmes principaux du livre tout en résumant sa matière afin qu'ils puissent vous servir en tant que point de départ la prochaine fois que vous lisez ces livres. Chaque sommaire doit être soumis avant ou lors de la première séance pendant laquelle nous abordons le livre prophétique concerné.
3. Lisez les manuels et lectures requis en suivant l'horaire. Lors de l'examen final vous devrez indiquer quel pourcentage des lectures vous avez complété.
4. Lire les textes ##57-69 avec leurs introductions et commentaires, ainsi que les pages 126-28 (« Les textes . . . et la Bible ») dans le livre d'**Asurmendi** et écrire une analyse de deux textes prophétiques et une analyse de deux textes oraculaires d'environ 4 pages chaque, soulignant

des différences et des similarités entre ces textes et leurs analogues bibliques. Le livre de Walton vous sera utile à cette fin.

5. Vous devez préparer une **exégèse de deux passages** que le professeur vous assignera. Pour ce faire, il faut **(a)** consulter 4 commentaires bibliques publiés après 1970 (ou l'équivalent; *il faut inclure plusieurs références précises aux commentaires dans votre texte*). **(b)** Défendre avec des raisons claires une structure pour le passage (demi-page). **(c)** À l'aide d'une lecture critique des commentaires et *définitivement selon votre propre pensée et dans vos propres mots*, expliquez le sens du passage *dans son contexte littéraire*. *Rendez explicite le développement du passage d'un verset à l'autre, ayant ainsi du sens de l'ensemble* (6 pages). **(d)** Esquissez deux pistes vers le NT à partir du passage traité; pour cette étape vous devez consulter le *Dictionnaire de théologie biblique* et y faire des références explicites (1-2 pages). Ce travail écrit doit être doté d'une courte introduction et conclusion et sera soumis suite à notre discussion du passage en classe.
6. Une **dissertation exégétique** de 15+ pages qui traite un passage prophétique autre que ceux traités lors des séances. Cette dissertation comprendra **(a)** l'arrière-plan et la structure du livre (5-10%); **(b)** un survol de ses thèmes principaux (15-20%); **(c)** une exégèse approfondie du passage suivant la méthode proposée par Richelle (70%); et **(d)** le développement de deux pistes vers le NT en dialogue avec l(es) article(s) pertinent(s) du *Dictionnaire de théologie biblique* (5-10%). La dissertation doit citer et interagir avec au moins 15 ressources de nature académique (voir la bibliographie ci-dessous pour des exemples). Chaque ressource utilisée doit être indiquée à travers des notes en bas de page et dans votre bibliographie. Vous devez soumettre une bibliographie provisoire pour la dissertation au plus tard le 1<sup>er</sup> novembre.
7. Un **examen final** évaluera votre rétention de la matière des présentations ainsi que vos habilités exégétique et théologique.

#### **Matières et livres requis**

- ALEXANDER, T.D., et B. ROSNER (éds.). *Dictionnaire de théologie biblique*. Excelsis. (« **DTB** »)
- ASURMENDI, J et al. (éds.). *Prophéties et oracles. I : Dans le Proche-Orient ancien*. CahEv 88. Cerf, 1994. Section seulement, fournie par le professeur.
- DILLARD, R., et T. LONGMAN III. *Introduction à l'Ancien Testament*. Excelsis. EAN 9782755000801 (« **D&L** ») Section seulement, fournie par le professeur.
- NICOLE, É. 'L'Ancien Testament comme pédagogie de Dieu pour le lecteur.' *Fac Réflexion* 34, en ligne, <http://www.flte.fr/pdf/pdf99.pdf>
- RICHELLE, M. *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament : méthodes, exemples et instruments de travail*. Edifac-Excelsis, 2012.
- ROMEROWSKI, S. 'Prophétisme.' *Grand Dictionnaire de la Bible*, Éditions Excelsis, Cléon d'Andran, 2004, pp. 1333-1347 seulement. (« **GDB** »)

#### **Matières et livres recommandés**

- BODA, M. et J.G. MCCONVILLE (éds.). *Dictionary of the Old Testament : Prophets*. Downers Grove et Leicester: InterVarsity et Inter-Varsity, 2012.
- PROVAN, I., V.P. LONG, et T. LONGMAN III. *A Biblical History of Israel*, Louisville, Westminster John Knox, 2003.
- RICHELLE, M. *La bible et l'archéologie*, Edifac/Excelsis, Vaux-sur-Seine/Charols, 2011.
- SPARKS, K. *Ancient Texts for the Study of the Hebrew Bible*, Peabody, Hendrickson, 2005.
- VERMEYLEN, J. (dir.), *Les prophètes de la Bible et la fin des temps : XXIII<sup>e</sup> congrès de l'Association catholique française pour l'étude de la Bible (Lille, 24-27 août 2009) (Lectio divina; Paris: Cerf, 2010)*.
- WALTON, J. *Ancient Near Eastern Thought and the Old Testament : Introducing the Conceptual World of the Hebrew Bible*. Baker Academic, 2006.

### Pondération

Présence et participation	5%
Sommaires des lectures bibliques	5%
Lectures (manuels de cours, etc.)	5%
Analyse des textes non bibliques	12.5%
Préparations écrites des passages	20%
Dissertation	27.5%
Examen final	25%

### Présentation matérielle

- Les travaux écrits doivent être conformes aux normes de la Faculté; voir les outils de rédaction fournis dans le « portail étudiant » sur le site web de la Faculté.

### Divers

- Vous pouvez utiliser des ordinateurs lors des séances si vous les utilisez afin de prendre des notes. Ne les utilisez pas à d'autres fins; ceci dérange et le professeur et vos collègues.
- La notation se fait selon le *Guide des Études du Premier Cycle*:

94-100%	A+	4,33	Excellent	67-69%	C+	2,33	Moyen
87-93%	A	4,00	Excellent	63-66%	C	2,00	Moyen
80-86%	A-	3,67	Excellent	60-62%	C-	1,67	Moyen
77-79%	B+	3,33	Bon	57-59%	D+	1,33	Passable
73-76%	B	3,00	Bon	53-56%	D	1,00	Passable
70-72%	B-	2,67	Bon	50-52%	D-	0,67	Passable

- Si vous devez être absent d'une séance, faites-moi-le savoir à l'avance si possible. En tout cas vous devez obtenir les notes, annonces, documents fournis, etc. de vos collègues. Pour toute

absence de plus de trois séances de cours, le cas de l'étudiant sera soumis au Doyen de la faculté qui attribuera une note d'échec, à moins de circonstances exceptionnelles.

- Pour les travaux écrits et examens soumis en retard, le *Guide des Études du Premier Cycle* dit aux pages 20-21 :

« Si un travail n'est pas remis, ou si un examen n'est pas écrit à la date fixée par le professeur, la note zéro est attribuée, à moins que l'étudiant, **dans les huit jours qui suivent la date fixée** pour la remise du travail, ne justifie, **par écrit**, son retard auprès du Comité des Études (à travers le Registraire). La lettre de l'étudiant doit indiquer le cours concerné, la partie de l'évaluation en cause (travail de trimestre, examen, test) et le *motif* pour lequel il ne s'est pas présenté à l'examen ou n'a pas remis son travail. Si le Comité, en consultation avec le professeur concerné, estime la justification valable, il accordera un nouveau délai qui est normalement de 3 semaines. Le délai est plus court pour les cours concentrés. Si la demande est refusée, la note zéro est attribuée à cette partie de l'évaluation du cours. »

- Évitez à tout prix le plagiat. Comme le dit le *Guide des Études du Premier Cycle*, à la page 23 :

« Toute citation, toute idée importante tirée de vos sources doivent être attribuées à son auteur. Les notes en bas de page ou les références entre parenthèses dans le texte servent à cette fin (voir le chap. 14 de Jean-Paul Simard, *Guide du savoir écrire*).

Habituellement, on limite à trois ou quatre le nombre de citations de trois lignes ou plus (tirées des sources secondaires) dans une dissertation de 2000 mots.

Il faut que la dissertation soit, autant que possible, rédigée dans les propres mots de l'étudiant. Si vous voulez faire allusion à l'œuvre d'un auteur, il faut le signaler comme suit : « M. Blanc affirme », « Mme Rose dit », etc.

Les citations et les idées des autres servent uniquement à stimuler ou à guider notre propre pensée ; elles ne la remplacent pas. Il faut être toujours critique et veiller à ce que le sens de la citation s'intègre dans votre argument ou votre discussion. Consultez votre professeur si vous êtes incertain.

Tout plagiat, toute tricherie, ou toute tentative de commettre ces actes, ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation constitue une infraction et sera l'objet de sanctions disciplinaires.

Dans tous les cas où le Doyen de la faculté constate qu'une infraction a été commise, il imposera la note zéro pour le cours, l'examen ou le travail concerné. Il peut en outre saisir le Comité directeur de l'infraction et celle-ci peut être sanctionnée par l'exclusion du programme, la suspension ou le renvoi de la Faculté. »

**Horaires (peut être révisé)**

<b>Semaine, date</b>	<b>Sujet</b>	<b>Lecture ou devoir à compléter à l'avance</b>
1 (6 sep)	Introduction	<b>Nicole</b> , 'L'AT comme pédagogue', <b>Asurmendi</b> , <b>GDB</b> 'prophétisme', <b>DTB</b> 'théologie biblique', 'l'unité et diversité...', 'relation entre AT et NT'
1 (7 sep)	Amos 1	<b>D&amp;L</b> et <b>DTB</b> sur Amos, <b>Richelle</b> (commence)
3 (20 sep)	Amos 2-3	<b>DTB</b> 'nations', 'apostasie', <b>Richelle</b> (terminer)
3 (21 sep)	Amos 4-5	<b>DTB</b> 'création', 'jugement'; analyses des textes de <b>Asurmendi</b> due
5 (4 oct)	Amos 6-7	<b>DTB</b> 'exile'
5 (5 oct)	Amos 8-9	<b>DTB</b> 'reste'
7 (18 oct)	Amos et le NT	<b>DTB</b> 'eschatologie', bibliographie provisoire
7 (19 oct)	Jonas 1	<b>D&amp;L</b> 'Jonas' et <b>DTB</b> 'Jonas (livre)'
9 (1 nov)	Jonas 2	<b>DTB</b> 'Israël (personne)'
9 (2 nov)	Jonas 3	<b>DTB</b> 'repentance'
11 (22 nov)	Jonas 4	<b>DTB</b> 'Dieu'
11 (23 nov)	Jonas et le NT	<b>DTB</b> 'mission,' 'salut'
5-19 déc	Examen	dissertation due, dates à déterminer