

# EB 5013 – Introduction à l'AT; Pentateuque et prophètes antérieurs (M.Div., M.A.)



## Description

### Professeur

D. C. Timmer, Ph.D.

Une introduction générale à l'Ancien Testament suivi d'une introduction aux livres vétérotestamentaires de la Genèse à II Rois. On s'intéresse également aux cadres littéraire, historique et culturel de ces livres.

### Courriel

danieltimmer@hotmail.com

### Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTE)  
10710, av. Hamelin  
Montréal, QC, H2B 2G1

### Téléphone

(514) 526-2003

### Courriel Registraire

registraire@fteacadia.com

### Site Web

www.fteacadia.com

## Objectifs

1. Comprendre les enjeux d'introduction générale : canon, histoire, interprétation.
2. Connaître les arrière-plans historiques, sociaux et religieux des livres traités.
3. Saisir les emphases théologiques principales, les caractéristiques majeures et le développement thématique de chaque livre traité.
4. Comprendre les enjeux fondamentaux des méthodes critiques.
5. Développer et pratiquer une méthode exégétique qui traite soigneusement les volets historique, littéraire et théologique de chaque livre.

## Évaluations

1. Votre **présence et participation** à chaque séance sont obligatoires et appréciées.
2. **Lisez six des huit livres bibliques indiqués** dans le calendrier du cours et **composez un sommaire** de quatre parmi eux de votre choix en 3-4 pages chaque (structure, 0.5 page; contenu, 2-3 pages; portée théologique, 0.5-1 page). Le sommaire de chaque livre doit être soumis au début de la séance pendant laquelle nous l'abordons.
3. **Complétez les lectures requises.** Ils vous seront très utiles dans nos discussions ainsi que pour l'examen final.
4. Pour **trois** des séances lors desquelles nous examinons des péripécies de l'AT, vous devez **préparer un chapitre** parmi ceux que nous allons examiner (le chapitre vous sera assigné par le professeur à partir de la quatrième semaine) selon les consignes suivantes : **1)** consultez 3 commentaires bibliques sérieux publiés après 1970 (il faut inclure des références précises aux commentaires dans votre texte). **2)** justifiez (avec des raisons logiques, sémantiques, littéraires, ou lexiques) et présenter une structure pour le passage (10%). **3)** avec l'aide d'une lecture critique des commentaires, mais définitivement selon vos propres pensées et en citant par moyen des notes en bas de pages toute source utilisée, expliquez le sens du passage dans son contexte. Rendez explicite le développement de la pensée de la péripécie d'un verset à

l'autre. (75%). **4)** développer dans quelques paragraphes deux ou trois pistes vers le Nouveau Testament à partir du passage traité (vous devez consulter le *Dictionnaire de théologie biblique* et y faire référence via des notes en bas de page) (15%). Chaque 'préparation' sera à peu près 4 pages (1000+ mots) et doit être soumise à la fin de la séance lors de laquelle nous traitons ce passage. Soyez prêt de participer de façon importante lors des présentations consacrées à vos passages. Si vous connaissez l'hébreu et l'utilisez dans deux préparations (identifier les verbes de 7 versets du passage, commenter la syntaxe de 3 versets, et intégrer plusieurs observations importantes dans l'exégèse), une troisième ne sera pas exigée.

- 5.** Un **travail écrit exégétique** d'à peu près 18-20 pages (7,000-8,000 mots) traitant un passage (environ 10-20 versets) autre que ceux traités lors des séances. Le travail doit utiliser au moins 15 ressources de nature académique (voir la bibliographie ci-dessous pour des exemples); aucune citation de l'internet n'est permise. Dans ce travail vous devez explorer la péripécie de façon assidue en utilisant la méthode exégétique et théologique développée lors des séances. Par la suite vous devez expliquer la portée du passage dans le contexte de la théologie biblique; pour ce faire vous devez consulter le *Dictionnaire de théologie biblique* et y faire référence par moyen de trois notes en bas de page. Le travail doit défendre, dans ~2 pages et par des raisons méthodologiques et épistémologiques, votre exégèse grammaticale historique et votre interprétation biblico-théologique face aux critiques d'un savant gentil, mais non croyant, avec quelques références aux ressources non évangéliques pertinentes. Ce travail doit être composé selon les normes de la Faculté (voir le site web) et chaque ressource utilisée doit être indiquée à travers une note de bas de page. Le passage choisi doit être approuvé par le professeur au plus tard par la **sixième semaine de la session**. Vous devez également soumettre une bibliographie provisoire pour le travail écrit au plus tard par la **huitième semaine de la session**.
- 6.** Un **examen final** évaluera votre habileté exégétique et votre rétention de la matière des présentations et discussions.

#### *Matières et livres requis*

- ALEXANDER, T.D., et B. ROSNER (éds.). *Dictionnaire de théologie biblique*. Excelsis. («DTB»)
- NICOLE, É. 'L'Ancien Testament comme pédagogie de Dieu pour le lecteur.' *Fac Réflexion* 34, [fte.fr/wp-content/.../FR34-AT\\_pedagogie\\_Dieu\\_pour\\_lecteur.pdf](http://fte.fr/wp-content/.../FR34-AT_pedagogie_Dieu_pour_lecteur.pdf)
- RICHELLE, M. 'Article recension: K. Kitchen.' *ThEv* 6.2 (2007) 137-50, en ligne, <http://fte.fr/lire/articles-en-ligne/articles-theologie-evangelique-de-2002-a-2011/>
- RICHELLE, M. *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament : méthodes, exemples et instruments de travail*. Edifac-Excelsis, 2012. («Guide»)

#### *Matières et livres recommandés*

- Alexander, T.D., et D.W. Baker (éds.). *Dictionary of the Old Testament : Pentateuch*. Downers Grove et Leicester: InterVarsity et Inter-Varsity, 2003.
- Provan, I., V.P. Long, et T. Longman III. *A Biblical History of Israel*. Louisville: Westminster John Knox, 2003.
- Richelle, M. *La bible et l'archéologie*. Edifac/Excelsis: Vaux-sur-Seine/Charols, 2011.
- Satterthwaite, P., et G. McConville. *Exploring the Old Testament: A Guide to the Historical Books*. Downers Grove: InterVarsity, 2007.
- Sparks, K. *Ancient Texts for the Study of the Hebrew Bible*. Peabody: Hendrickson, 2005.
- Whybray, N. *The Making of the Pentateuch: A Methodological Study*. Sheffield: JSOT Press, 1987.

#### *Pondération*

Présence et participation	10%
Lecture et sommaires des livres bibliques (4)	18%
Préparations écrites des passages (3)	22%
Travail écrit	25%
Examen final	25%

## Divers

- Vous pouvez utiliser des ordinateurs lors des séances si vous les utilisez pour prendre des notes. Ne les utilisez pas à d'autres fins; ceci dérange et le professeur et vos collègues.
- La notation se fait selon le *Guide des Études du Premier Cycle*:

94-100%	A+	4,33	Excellent	67-69%	C+	2,33	Moyen
87-93%	A	4,00	Excellent	63-66%	C	2,00	Moyen
80-86%	A-	3,67	Excellent	60-62%	C-	1,67	Moyen
77-79%	B+	3,33	Bon	57-59%	D+	1,33	Passable
73-76%	B	3,00	Bon	53-56%	D	1,00	Passable
70-72%	B-	2,67	Bon	50-52%	D-	0,67	Passable

- Si vous devez être absent d'une séance, faites-moi-le savoir à l'avance si possible. En tout cas vous devez obtenir les notes, annonces, documents fournis, etc. de vos collègues. Pour toute absence de plus de trois séances de cours, le cas de l'étudiant sera soumis au Doyen de la faculté qui attribuera une note d'échec, à moins de circonstances exceptionnelles.
- Pour les travaux écrits soumis en retard, le Guide des Études du Deuxième Cycle, à la page 21, mise à jour, dit :

« Si un travail n'est pas remis, ou si un examen n'est pas écrit à la date fixée par le professeur, la note zéro est attribuée, à moins que l'étudiant, **dans les huit jours qui suivent la date fixée** pour la remise du travail, ne justifie, **par écrit**, son retard auprès du Comité des Études (à travers le Registraire). La lettre de l'étudiant doit indiquer le cours concerné, la partie de l'évaluation en cause (travail de trimestre, examen, test) et le motif pour lequel il ne s'est pas présenté à l'examen ou n'a pas remis son travail. Si le Comité, en consultation avec le professeur concerné, estime la justification valable, il accordera un nouveau délai qui est normalement de 3 semaines. Le délai est plus court pour les cours concentrés. Si la demande est refusée, la note zéro est attribuée à cette partie de l'évaluation du cours. »

- Évitez à tout prix le plagiat. Le *Guide des Études du Deuxième Cycle* dit, aux pages 22-23 :
  - « Toute citation, toute idée importante tirée de vos sources doivent être attribuées à son auteur. Les notes en bas de page ou les références entre parenthèses dans le texte servent à cette fin (voir le chap. 14 de Jean-Paul Simard, *Guide du savoir écrire*).
  - Habituellement, on limite à trois ou quatre le nombre de citations de trois lignes ou plus (tirées des sources secondaires) dans une dissertation de 2000 mots.
  - Il faut que la dissertation soit, autant que possible, rédigée dans les propres mots de l'étudiant. Si vous voulez faire allusion à l'œuvre d'un auteur, il faut le signaler comme suit : « M. Blanc affirme », « Mme Rose dit », « il y a cinq possibilités », etc.

Les citations et les idées des autres servent uniquement à stimuler ou à guider notre propre pensée ; elles ne la remplacent pas. Il faut être toujours critique et veiller à ce que le sens de la citation s'intègre dans votre argument ou votre discussion. Consultez votre professeur si vous êtes incertain.

Tout plagiat, toute tricherie, ou toute tentative de commettre ces actes, ou toute participation à ces actes, à l'occasion d'un examen ou d'un travail faisant l'objet d'une évaluation constitue une infraction et sera l'objet de sanctions disciplinaires.

Dans tous les cas où le Doyen de la faculté constate qu'une infraction a été commise, il imposera la note zéro pour le cours, l'examen ou le travail concerné. Il peut en outre saisir le Comité directeur de l'infraction et celle-ci peut être sanctionnée par l'exclusion du programme, la suspension ou le renvoi de la Faculté. »

- Les travaux écrits doivent être conformes aux normes de la Faculté; voir les ressources fournies dans le « portail étudiant » en ligne, <http://www.fteacadia.com/portail-eacutetudiant.html>

### Calendrier (peut être révisé)

Semaine (date de séance)	Sujet	Lecture ou devoir à compléter à l'avance
1 (7 sep)	Intro, théologie biblique	<u>Lisez</u> Nicole, 'L'AT comme pédagogie', 'Théologie biblique' dans DTB
2 (14 sep)	Canon et texte de l'AT	<u>Lisez</u> 'Canon' et 'Relation entre l'AT et le NT' dans DTB
3 (21 sep)	L'exégèse : practicum	<u>Lisez</u> Richelle (maîtrise: au complet; B.Th.: p. 1-189); practicum avec <b>Gen 12:1-3; 16</b>
4 (28 sep)	Genèse	<u>Lisez</u> Genèse; 'Genèse' dans DTB; <u>écrivez</u> un sommaire du livre de la Genèse; <b>Gen 1-3, 12:1-3; 15-17;</b>
5 (5 oct)	Exode	<u>Lisez</u> Exode; 'Exode' dans DTB; <u>écrivez</u> un sommaire du livre de l'Exode; <b>Exo 1; 19-24; 32-34; 39:32-40:38</b>
6 (12 oct)	Lévitique	<u>Lisez</u> Lévitique; 'Lévitique' dans DTB; <u>écrivez</u> un sommaire du Lévitique; <b>Lév 1; 8-11; 26; choix de passage pour travail final dû</b>
7 (19 oct)	<b>-Semaine de lecture-</b>	Développer la bibliographie du travail final
8 (26 oct)	Nombres	<u>Lisez</u> Nombres; 'Nombres' dans DTB; <u>écrivez</u> un sommaire du livre de Nombres; <b>Nom 13-14; 22-24; bibliographie du travail écrit dû</b>
9 (2 nov)	Deutéronome	<u>Lisez</u> le Deutéronome; 'Deutéronome' dans DTB; <u>écrivez</u> un sommaire du livre de Deutéronome; <b>Deut 1:1-4:43; 27-30</b>
10 (9 nov)	Josué	<u>Lisez</u> Josué; RICHELLE, 'Article recension;' 'Josué' dans DTB; <u>écrivez</u> un sommaire du livre de Josué; <b>Jos 1-3; 11-12; 24</b>
11 (16 nov)	<b>Prof à l'extérieur (SBL)</b>	<b>(aucune séance; poursuivre l'écriture du travail final)</b>
12 (23 nov)	Juges	<u>Lisez</u> Juges; 'Juges' dans DTB; <u>écrivez</u> un sommaire du livre des Juges; <b>Jug 1-3; 17</b>
13 (30 nov)	Rois	<u>Lisez</u> 1 Rois 1-12; 2 Rois 18-25; 'Rois' dans DTB; <u>écrivez</u> un sommaire de 1 Rois <u>1-12</u> ; 2 Rois <u>18-25</u> ; <b>1 Rois 1-4</b> ; travaux écrits, sommaires des lectures dus le <b>30 novembre, 21h59</b>
14 (5 déc)	<b>Examen</b>	<b>Examen</b> , date à déterminer

### Orientation bibliographique

#### **Bibliographie sur le Pentateuque**

Alexander, T.D. *From Paradise to the Promised Land. An Introduction to the Pentateuch*. Grand Rapids: Baker, 2012<sup>3</sup>.

- Briggs, R.S., and J.N. Lohr. "Reading the Pentateuch as Christian Scripture." In *A Theological Introduction to the Pentateuch: Interpreting the Torah as Christian Scripture*. Ed. R.S. Briggs and J.N. Lohr. Grand Rapids: Baker Academic, 2012.
- Clines, D. *The Theme of the Pentateuch*. London: T & T Clark, 1997.
- Fretheim, T. "Theology of the Major Traditions in Genesis-Numbers." *RevExp* 74 (1977) 301-320.
- Lohfink, N. *Theology of the Pentateuch: Themes of the Priestly Narrative and Deuteronomy*. Trans. L.M. Maloney. Minneapolis: Augsburg Fortress, 1995.
- Mann, T. W. *The Book of the Torah: The Narrative Integrity of the Pentateuch*. Atlanta: John Knox, 1988.
- Moberly, R.W.L. *The Old Testament of the Old Testament: Patriarchal Narratives and Mosaic Yahwism*. OBT. Minneapolis: Fortress, 1992.
- Ska, J.L. *Introduction à la lecture Pentateuque : Clés pour l'interprétation des cinq premiers livres de la Bible*. Lessius, 2000.
- Watts, J.W. *Reading Law: The Rhetorical Shaping of the Pentateuch*. The Biblical Seminar 59. Sheffield: Sheffield Academic, 1999.
- Whybray, R.N. *Introduction to the Pentateuch*. Grand Rapids: Eerdmans, 1995.
- Whybray, R.N. *The Making of the Pentateuch*. JSOTSup 53. Sheffield: JSOT, 1987.
- Zucker, David J. *The Torah: An Introduction for Christians and Jews*. New York: Paulist Press, 2005.

### **Bibliographie sur la Genèse**

- Averbeck, R.E. "Factors in Reading the Pentateuchal Narratives." Pages 115-137 in *Giving the Sense: Understanding and Using Old Testament Historical Texts*. Ed. David M. Howard, Jr. and Michael A. Grisanti. Grand Rapids: Kregel, 2003.
- Briggs, R.S. "The Book of Genesis." In *A Theological Introduction to the Pentateuch: Interpreting the Torah as Christian Scripture*. Ed. R.S. Briggs and J.N. Lohr. Grand Rapids: Baker Academic, 2012.
- Carr, D.M. *Reading the Fractures of Genesis: Historical and Literary Approaches*. Louisville: Westminster/John Knox, 1996.
- Carroll R., M. Daniel. "Blessing the Nations: Toward a Biblical Theology of Mission from Genesis." *BBR* 10 (2000) 17-34.
- Hall, K. "The Theology of Genesis 1-11." *SWJT* 44 (2001) 56-75.
- Moberly, R.W.L. *The Theology of Genesis*. OTT. Cambridge: Cambridge University Press, 2009.
- Nicole, É. 'La bénédiction des nations.' *Fac Réflexion* 34, en ligne
- Olbricht, T.H. "The Theology of Genesis." *ResQ* 23 (1980) 201-17.
- Richelle, M. "La structure littéraire de l'Histoire Primitive (Genèse 1,1-11,26) en son état final." *BibNot* 151 (2011) 3-22.
- Toews, B. "Genesis 1-4: The Genesis of Old Testament Instruction." Pages 38-52 in *Biblical Theology: Retrospect & Prospect*. Ed. S. Hafemann. Downers Grove: InterVarsity, 2002.
- Wénin, A. *D'Adam à Abraham ou les errances de l'human : Lecture de Genèse 1,1-12,4*. Paris : Cerf, 2007.
- Wénin, André (ed.). *Studies in the Book of Genesis: Literature, Redaction and History*. BETL 155. Leuven: Leuven University Press, 2001.

### **Bibliographie sur l'Exode**

- Blackburn, W.R. *The God Who Makes Himself Known: The Missionary Heart of the Book of Exodus*. NSBT. Leicester: InterVarsity, 2012.
- Geller, S. "Manna and Sabbath: A Literary-Theological Reading of Exodus 16." *Int* 59 (2005) 5-16.
- Hoffmeier, J. K. *Ancient Israel in Sinai: The Evidence for the Authenticity of the Wilderness Tradition*. Oxford: Oxford University Press, 2005.
- Sprinkle, J.M. *The Book of the Covenant: A Literary Approach*. JSOTSup 174. Sheffield: JSOT Press, 1994.
- Timmer, D.C. *Creation, Tabernacle, and Sabbath: The Sabbath Frame of Exodus 31:12-17; 35:1-3 in Exegetical and Theological Perspective*. FRLANT 227;.Göttingen: Vandenhoeck & Ruprecht, 2009.
- Vervenne, M. "Current Tendencies and Developments in the Study of the Book of Exodus. Pages 21-59 in *Studies in the Book of Exodus: Redaction—Reception—Interpretation*. Ed. Marc Vervenne. BETL 126. Leuven: Leuven University Press, 1996.
- Wells, J.B. "The Book of Exodus." In *A Theological Introduction to the Pentateuch: Interpreting the Torah as Christian Scripture*. Ed. R.S. Briggs and J.N. Lohr. Grand Rapids: Baker Academic, 2012.

### **Bibliographie sur le Lévitique**

- Averbeck, R.E. "Clean, Unclean." *NIDOTTE* 4:477-86.
- Averbeck, R.E. "Leviticus, Theology of." *NIDOTTE* 4:907-23.
- Averbeck, R.E. "Offerings and Sacrifices." *NIDOTTE* 4:996-1022.
- Cothey, A. "Ethics and Holiness in the Theology of Leviticus." *JSOT* 30 (2005) 131-51.
- Gorman, F. *The Ideology of Ritual: Space, Time and Status in the Priestly Theology*. LBHOTS. Sheffield: JSOT, 1990.
- Gorman, F.H., Jr. *Leviticus: Divine Presence and Community*. ITC. Grand Rapids: Eerdmans; Edinburgh: Handsel, 1997.
- Jenson, P.P. *Graded Holiness: A Key to the Priestly Conception of the World*. LHBOTS. London: T & T Clark, 1992.

- Klingbeil, G.A. *Bridging the Gap: Ritual and Ritual Texts in the Bible*. BBRSup 1. Winona Lake: Eisenbrauns, 2007.
- Kugler, R.A. "Holiness, Purity, the Body, and Society: The Evidence for Theological Conflict in Leviticus." *JSOT* 76 (1997) 3-27.
- Lohr, J.N. "The Book of Leviticus." In *A Theological Introduction to the Pentateuch: Interpreting the Torah as Christian Scripture*. Ed. R.S. Briggs and J.N. Lohr. Grand Rapids: Baker Academic, 2012.
- Morales, L. M. *Who Shall Ascend the Mountain of the Lord? A biblical theology of the book of Leviticus*. NSBT 37. Downers Grove: InterVarsity, 2015.
- Romerowski, S. 'La loi sur les animaux purs et impurs dans le Lévitique.' *Fac Réflexion* 34, en ligne
- Warning, W. *Literary Artistry in Leviticus*. BIS 35. Leiden: Brill, 1999.
- Watts, J.W. *Ritual and Rhetoric in Leviticus: From Sacrifice to Scripture*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

### **Bibliographie sur le livre du Nombres**

- MacDonald, N. "The Book of Numbers." In *A Theological Introduction to the Pentateuch: Interpreting the Torah as Christian Scripture*. Ed. R.S. Briggs and J.N. Lohr. Grand Rapids: Baker Academic, 2012.
- Martens, E. "Theology of Numbers." *Direction* 29 (2000) 54-63.
- Olson, D.T. "Negotiating Boundaries: The Old and New Generations and the Theology of Numbers." *Int* 51 (1997) 229-40.
- Wenham, Gordon J. *Numbers*. Old Testament Guides. Sheffield: Sheffield Academic, 1997.

### **Bibliographie sur le Deutéronome**

- Barker, P.A. "The Theology of Deuteronomy 27." *TynBul* 49 (1998) 277-303.
- Barrett, R. "The Book of Deuteronomy." In *A Theological Introduction to the Pentateuch: Interpreting the Torah as Christian Scripture*. Ed. R.S. Briggs and J.N. Lohr. Grand Rapids: Baker Academic, 2012.
- Coxhead, S.R. "Deuteronomy 30:11-14 as a Prophecy of the New Covenant in Christ." *WTJ* 68 (2006) 305-20.
- Harvey, J.E. *Retelling the Torah: The Deuteronomistic Historian's Use of Tetrateuchal Narratives*. LHBOTS. London: T & T Clark, 2004.
- McBride, S.D. "Polity of the Covenant People: The Book of Deuteronomy." *Int* 41 (1987) 229-44.
- Millar, J.G. *Now Choose Life: Theology and Ethics in Deuteronomy*. NSBT. Grand Rapids: Eerdmans, 1999.
- Miller, P.D. "The Wilderness Journey in Deuteronomy: Style, Structure, and Theology in Deuteronomy 1-3." Pages 572-92 in idem, *Israelite Religion and Biblical Theology: Collected Essays*. JSOTSup 267. Sheffield: Sheffield Academic Press, 2000.
- Olson, D.T. *Deuteronomy and the Death of Moses: A Theological Reading*. OBT; Minneapolis: Augsburg Fortress, 1994.