



# E-26 – TP 4413

## L'Église et la mission

1<sup>er</sup> cycle

Été 2026

### Rappel du Calendrier académique pour ce cours

3 mai 2026	Dernier jour d'inscription <b>sans pénalité de retard</b>
4 mai 2026	Début du trimestre d'été
Jusqu'au 17 mai 2026	Inscription possible au cours mais <b>avec pénalité de retard</b> (+25\$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 24 mai 2026	Possibilité d' <b>annulation avec remboursement</b> des frais de scolarité* *Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs
Jusqu'au 21 juin 2026	Possibilité d' <b>abandon sans échec</b> « AB » <b>sans remboursement</b> .
À partir du 22 juin 2026	À partir de cette date, tout abandon est noté <b>avec échec</b> « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : [admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com) et auprès du professeur

- **Jours fériés** : **Lundi 18 mai** (Journ. des Patriotes) / **Mercredi 24 juin** (Fête du Québec) / **Mercredi 1<sup>er</sup> juil.** (Fête du Canada)

### Description

#### Professeurs

McTair Wall  
Damien Wary

Courriel M. Wall :  
[mctair.wall@gmail.com](mailto:mctair.wall@gmail.com)

Courriel D. Wary :  
[damienvary@gmail.com](mailto:damienvary@gmail.com)

#### Adresse

Faculté de Théologie Évangélique  
(FTE)  
100 – 945 av. Beaumont  
Montréal, QC, H3N 1W3

#### Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration  
[admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com)

#### Site Web

[www.fteacadia.com](http://www.fteacadia.com)

Ce cours explore les fondements bibliques, théologiques et historiques de la mission de l'Église. L'étudiant sera initié aux grands enjeux de la mission locale et mondiale qui ont façonné les stratégies missionnaires. Le cours posera un cadre de réflexion pour améliorer les pratiques évangéliques et encouragera un engagement pour une dynamique missionnaire globale dans nos ministères.

**Prérequis** : Pas de prérequis académique.

### Objectifs

Au terme de ce cours, les étudiants :

1. Seront en mesure de mieux définir ce qu'est la mission et la missiologie et pourront se positionner eux-mêmes au sein des débats actuels ;
2. Acquerront une vision globale et précise de la mission dans la Bible comme point de repère indispensable à toute pratique missionnaire évangélique ;
3. Prendront connaissance des enjeux missionnaires contemporains et des stratégies missionnaires actuelles, mais aussi de l'histoire des missions ;
4. Progresseront dans la capacité de mettre en relation les connaissances acquises dans l'ensemble des disciplines bibliques, théologiques, historiques et pratiques ;

5. Amélioreront leur aptitude à faire interagir de manière logique des notions issues à la fois de la théorie et de la pratique ;
6. Approfondiront leurs connaissances mais aussi leur passion pour la mission dans le but d'une mise en pratique concrète dans leur ministère.

### Matériel obligatoire

→ Disponible sur DTL 2 (bibliothèque numérique)  
ou sur la Google Classroom lorsque indiqué\*

VAN DE POLL, Evert, sous dir., *L'Église locale en mission interculturelle. Communiquer l'Évangile au près et au loin*, Charols, Excelsis, 2014.

WIHER, Hannes, sous dir., *Bible et mission, vol. 1. Vers une théologie évangélique de la mission*, Charols, Excelsis, 2012.

WIHER, Hannes, sous dir., *Bible et mission, vol. 2. Vers une pratique évangélique de la mission*, Charols, Excelsis, 2012.

\* WIHER, Hannes, « Qu'est-ce que la missiologie ? », *Théologie Évangélique* vol. 11, n° 2, 2012, p. 143-157.

\* WIHER, Hannes, « Qu'est-ce que la mission ? », *Théologie Évangélique* vol. 9, n° 2, 2010, p. 123-140.

Sur le site du mouvement de Lausanne : [www.lausanne.org/fr](http://www.lausanne.org/fr), les quatre déclarations suivantes :

- « Déclaration de Lausanne »,
- « Manifeste de Manille »,
- « Engagement du Cap »
- « Proclamation de Séoul ».

Au choix, un des ouvrages suivants pour la recension critique :

ESCOBAR, Samuel, *La mission à l'heure de la mondialisation du christianisme*, Marne-la-vallée, Farel, 2005.

KEIDEL, Paul, *Les défis de la mission interculturelle*, Lyon, Clé, 2008.

WRIGHT, Christopher, *La mission de Dieu. Le fil conducteur du récit biblique*, trad. de l'anglais par Alexandre SARRAN, Charols, Excelsis, 2012, p.213-459.

Selon le sujet choisi pour la dissertation vous devrez consulter certains des ouvrages suivants :

#### Sujet 2 :

ROWLEY, David, « Une théologie évangélique des religions, selon Timothy Tennent », *Missiologie évangélique* 2.1, 2014, p. 3-12 (accessible en ligne ici : <https://missiologie.net/revue-de-missiologie/>).

#### Sujet 3 :

WIHER, Hannes, « Qu'est-ce que la contextualisation ? », in Matthew COOK et al. sous dir., *L'Église mondiale et les théologies contextuelles. Une approche évangélique de la contextualisation*, Nuremberg/Écublens/ Charols, VTR/AME/Excelsis, 2015 ;

TENNENT, Timothy C., « A Trinitarian "New Creation" Theology of Culture », in *Invitation to World Missions. A Trinitarian Missiology for the Twenty-first Century*, Grand Rapids, Zondervan, 2010, p. 159-190 ;

WALL, McTair, « Les évangéliques, la Bible et la contextualisation », *Théologie évangélique* 23.2, 2024, p. 71-89.

Sujet 4 :

- WIHER, Hannes, « Église et mission », in Wiher, sous dir., *Bible et mission. Vers une théologie évangélique de la mission*, Charols, Excelsis, 2012, p. 173-194 ;
- PAYA, Christophe, « La mission est-elle un ministère de l'Église ou sa nature même ? », in Evert Van de Poll, sous dir., *L'Église locale en mission interculturelle. Communiquer l'Évangile au près et au loin*, Charols, Excelsis, 2014, p. 29-49 ;
- KELLER, Timothy, *Une Église centrée sur l'Évangile. La dynamique d'un ministère équilibré au cœur des villes d'aujourd'hui*, Charols, Excelsis, 2015, p. 271-367 : « Une implication culturelle ».

Sujet 5 :

WIHER, Hannes, « Missio Dei : de quoi s'agit-il ? », *Théologie évangélique* 14.1, 2015, p. 46-61 (1<sup>er</sup> partie) et 14.2, 2015, p. 51-67 (2<sup>e</sup> partie).

Sujet 6 :

WRIGHT, Christopher, *La mission de Dieu. Le fil conducteur du récit biblique*, trad. de l'anglais par Alexandre SARRAN, Charols, Excelsis, 2012 (voir notamment la partie I).

**Horaire (sujet à ajustements)**

N°	Dates Lundi 9h-12h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	4-mai	Introduction		
2	11-mai	Histoire des missions et de la missiologie		
<b>Pas cours le lundi 18 mai (jour férié au Québec)</b>				
3	25-mai	Définitions : mission, missiologie, missionnaire	Wiher, « Qu'est-ce que la mission? » & « Qu'est-ce que la missiologie? »	
4	1-juin	État des lieux de la réflexion missiologique		
5	8-juin	Enjeux prioritaires actuels dans la mission		
6	15-juin	Théologie biblique de la mission (1)		
7	22-juin	Théologie biblique de la mission (2)		
8	29-juin	Théologie systématique de la mission (1)		<b>Recension critique</b>
9	6-juil.	Théologie systématique de la mission (2)		
10	13-juil.	Stratégies (les mouvements missionnaires)		
11	21-juil.	Stratégies (la mission intégrale) <b>(Exposés)</b>		

N°	Dates Lundi 9h-12h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
12	27-juil.	Exposés	Toutes les lectures	Dissertation Journal de bord (visionnement et lectures)
Pas d'examen final				

### Pondération

Exigences	%
1. Présence et interaction (journal de bord – visionnement)	5
2. Lectures (journal de bord – lectures)	25
3. Recension critique	20
4. Dissertation	35
5. Travail en groupe - exposé	15
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Évaluations, exigences et explications

#### 1. Présence/mode de suivi du cours

La présence en classe par Zoom est largement conseillée. Si l'étudiant suit le cours en différé, le visionnement hebdomadaire des vidéos du cours est obligatoire. Dans ce dernier cas, les étudiants en différés doivent participer régulièrement au cours en posant des questions pertinentes sur la Google Classroom.

Tous les étudiants doivent fournir une attestation à cet effet sur la Google Classroom (journal de bord – annexe de visionnement des cours).

Après trois absences (motivées ou non), ou trois séances non visionnées, il n'est plus possible de valider ce cours.

#### 2. Lectures obligatoires

Temps estimé pour ce travail : 24h.

- **Les étudiants doivent lire pour la date indiquée dans l'horaire :**

- WIHER, Hannes, « Qu'est-ce que la missiologie ? », *Théologie Évangélique* vol. 11, n° 2, 2012, p. 143- 157.

- WIHER, Hannes, « Qu'est-ce que la mission ? », *Théologie Évangélique* vol. 9, n° 2, 2010, p. 123-140.

*Ces documents seront envoyés aux étudiants via la Classroom. Pensez à inscrire dans votre journal de bord la confirmation que les lectures ont bien été faites dans les temps.*

• **Les étudiants doivent lire avant la fin des cours :**

- WIHER, Hannes, sous dir., *Bible et mission, volume 1. Vers une théologie évangélique de la mission*, Charols, Excelsis, 2012.
- VAN DE POLL, Evert, sous dir., *L'Église locale en mission interculturelle. Communiquer l'Évangile au près et au loin*, Charols, Excelsis, 2014, p.13-28 : « Vision mondiale pour la communauté locale », p.69-86 : « Mission interculturelle, encore et toujours », p.111-125 : « Gérer les relations entre l'Église locale et ceux qui partent » et « Relations entre Églises et Missions : crise ou entente cordiale ? », p.197-208 : « Témoignage et dialogue dans une société multireligieuse ».
- La « Déclaration de Lausanne », le « Manifeste de Manille », l'« Engagement du Cap » et la « Proclamation de Séoul ». Pour ces quatre déclarations, voir sur le site du mouvement de Lausanne : [www.lausanne.org/fr/](http://www.lausanne.org/fr/).

*Ces lectures seront validées par une attestation de lecture dans le journal de bord (annexe des lectures).*

*Les lectures doivent être faites à un rythme raisonnable, qui permet la compréhension de ce qui est lu. Ne sont pas prises en compte les lectures « en diagonale » ou « en survol » (skimming).*

3. Recension critique

Temps estimé pour ce travail : 20h.

**Précision sur l'utilisation de l'IA pour ce travail : AIA autorisée.**

• **Les étudiants font une recension critique de 1 000 mots sur l'un des ouvrages suivants (à rendre à la date indiquée dans l'horaire) :**

- ESCOBAR, Samuel, *La mission à l'heure de la mondialisation du christianisme*, Marne-la-vallée, Farel, 2005.
- KEIDEL, Paul, *Les défis de la mission interculturelle*, Lyon, Clé, 2008.
- WRIGHT, Christopher, *La mission de Dieu. Le fil conducteur du récit biblique*, trad. de l'anglais par Alexandre SARRAN, Charols, Excelsis, 2012, p.213-459.

4. Présentation d'un exposé oral

Temps estimé pour ce travail : 10h.

**Précision sur l'utilisation de l'IA pour ce travail : NIA – aucun recours à l'IA n'est autorisé pour ce travail.**

Les étudiants prépareront une étude de cas pour analyser la pratique missionnaire d'une Église locale à l'aide des apports du cours. Ce travail se fera, si possible, par groupe de 3 personnes. Un des objectifs de cette étude sera de montrer de manière concrète comment la missiologie invite à se pencher sur un sujet non seulement de manière pluridisciplinaire mais aussi avec les richesses de nos arrière-plans différents.

Ce travail doit faire l'objet d'une brève présentation orale (15min) lors de l'avant-dernière et/ou dernière séance de cours.

5. Essai/dissertation

Temps estimé pour ce travail : 40h.

**Précision sur l'utilisation de l'IA pour ce travail : AIA autorisée.**

La dissertation devra se conformer au *Guide de présentation des travaux* consultable sur le site de la FTE (portail des étudiants).

• **Les étudiants font une dissertation de 3 000 à 4 000 mots sur l'un des sujets suivants :**

Sujet 1 : Le problème de l'articulation entre l'évangélisation et l'action sociale : expliquer le problème et son émergence, son développement dans les documents de Lausanne et faire une évaluation du débat à la lumière de la Bible.

Sujet 2 : La foi chrétienne et les religions : expliquer la typologie de la philosophie des religions (pluralisme, inclusivisme, exclusivisme) : ses origines et sa logique. Quelle serait l'option évangélique (s'il y en a une) et pourquoi ?

Pour cela, consulter :

- ROWLEY, David, « Une théologie évangélique des religions, selon Timothy Tennent », *Missiologie évangélique* 2.1, 2014, p. 3-12 (accessible en ligne ici : <https://missiologie.net/revue-de-missiologie/>).

Sujet 3 : Quel est le rapport entre la Bible et les cultures ? Expliquer le problème et proposer une perspective évangélique, en s'appuyant sur les textes bibliques.

Pour cela, consulter :

- WIHER, Hannes, « Qu'est-ce que la contextualisation ? », in Matthew COOK et al. sous dir., *L'Église mondiale et les théologies contextuelles. Une approche évangélique de la contextualisation*, Nuremberg/Écublens/ Charols, VTR/AME/Excelsis, 2015 ;
- TENNENT, Timothy C., « A Trinitarian "New Creation" Theology of Culture », in *Invitation to World Missions. A Trinitarian Missiology for the Twenty-first Century*, Grand Rapids, Zondervan, 2010, p. 159-190 ;
- WALL, McTair, « Les évangéliques, la Bible et la contextualisation », *Théologie évangélique* 23.2, 2024, p. 71-89.

Sujet 4 : Quel est le rapport entre l'Église et la mission ? Expliquer le problème et proposer une perspective avec argumentation, en s'appuyant sur les textes bibliques.

Pour cela, consulter :

- WIHER, Hannes, « Église et mission », in Wiher, sous dir., *Bible et mission. Vers une théologie évangélique de la mission*, Charols, Excelsis, 2012, p. 173-194 ;
- PAYA, Christophe, « La mission est-elle un ministère de l'Église ou sa nature même ? », in Evert Van de Poll, sous dir., *L'Église locale en mission interculturelle. Communiquer l'Évangile au près et au loin*, Charols, Excelsis, 2014, p. 29-49 ;
- KELLER, Timothy, *Une Église centrée sur l'Évangile. La dynamique d'un ministère équilibré au cœur des villes d'aujourd'hui*, Charols, Excelsis, 2015, p. 271-367 : « Une implication culturelle ».

Sujet 5 : Expliquer les limites et les possibilités de la notion de « mission de Dieu » (missio Dei).

Pour cela, consulter :

- WIHER, Hannes, « Missio Dei : de quoi s'agit-il ? », *Théologie évangélique* 14.1, 2015, p. 46-61 (1<sup>er</sup> partie) et 14.2, 2015, p. 51-67 (2<sup>e</sup> partie).

Sujet 6 : Expliquer ce qu'est « une lecture missiologique » de la Bible (herméneutique missionnelle ou missiologique). Montrer ses limites et sa pertinence pour une lecture renouvelée de la Bible dans l'intérêt de la mission.

Pour cela, consulter :

- WRIGHT, Christopher, *La mission de Dieu. Le fil conducteur du récit biblique*, trad. de l'anglais par Alexandre SARRAN, Charols, Excelsis, 2012 (voir notamment la partie I).

Sujet 7 : Autre sujet de votre choix après avoir consulté le professeur.

### Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

**Le seuil de réussite d'un cours est le suivant :**

En 1<sup>er</sup> cycle : CEB, CRA, B.Th., Étudiant libre 1<sup>er</sup> cycle : **50%** \_\_Sauf ID 2000 : **70%**

Politique en matière d'utilisation de l'Intelligence Artificielle (IA) : voir le [Guide des Études](#)

Les étudiants et étudiantes sont responsables de comprendre les risques et limites de l'IA générative, y compris les inexactitudes potentielles, les biais et les enjeux éthiques. Ils doivent être vigilants quant aux questions de propriété intellectuelle, car le contenu généré par l'IA peut enfreindre des droits d'auteur ou inclure du matériel plagié.

**Interdiction de l'utilisation non autorisée :**

- En premier lieu, la politique en vigueur stipule que l'usage non autorisé ou non transparent de l'IA générative est interdit et peut être considéré comme une infraction disciplinaire.
- Dans certaines circonstances, le professeur peut permettre des usages précis d'outils intégrant l'IA générative. Il est du devoir de l'étudiant de se conformer à ces consignes en toute transparence.

**Transparence en matière d'utilisation de l'IA générative :**

- Si l'étudiant a recours à l'IA générative à des fins de correction et/ou de reformulation du français écrit, l'utilisation et l'outil employé (Antidote, CoPilot, Grammarly, etc.) doivent être indiqués dans le travail.
- Si l'étudiant a recours à l'IA générative pour générer des contenus (ChatGPT, Grok, CoPilot, Gemini, etc.), celui-ci doit l'indiquer dans une note de bas de page à l'endroit approprié. La note inclura une description claire du type d'emploi qui est fait et citera les outils d'IA utilisés dans l'élaboration du travail, que ce soit dans la préparation ou la rédaction. Ce type d'utilisation est permise seulement avec l'autorisation du professeur.

**Citation en matière d'utilisation de l'IA :** Les termes suivants doivent être employés en note en bas de page dans chaque travail remis afin de servir d'attestation d'usage responsable (ou de non-usage selon le cas) tout en précisant le type de recours à l'IA.

- **NIA** : Non recours à l'intelligence artificielle. Cette mention (une citation pour le travail entier) signifie que l'étudiant n'a eu aucun recours à la technologie de l'IA que ce soit pour vérifier l'orthographe, l'exactitude des faits ou pour générer du contenu. Par cette mention, l'étudiant certifie que le fond et la forme lui appartiennent entièrement.
- **GIA** : Généré par l'intelligence artificielle. Cette mention signifie que l'étudiant a eu recours au moins une fois à la technologie de l'IA pour générer du contenu original. Un exemple serait de poser une question de dissertation directement à ChatGPT et d'intégrer la réponse mot pour mot ou légèrement modifiée à son propre travail. En réalité, cette catégorie recoupe tout usage qui relève de la génération, même d'un plan ou d'illustrations par l'IA, dont on se servira dans un travail. La mention GIA devra alors apparaître, dans une note en bas de page, à la fin de chaque phrase ou section qui a été générée avec le support de l'IA. L'outil employé doit être indiqué à la fin de la note en bas de page.
- **AIA** : Aidé de l'intelligence artificielle. Cette mention signifie que l'étudiant a eu recours à la technologie de l'IA pour vérifier la grammaire, les faits (universellement reconnus) et/ou peaufiner la présentation de son travail. Par exemple, un outil tel que Grammarly ou Antidote aurait pu être utilisé pour des reformulations dont l'ampleur peut varier d'une section à une autre. Dans ce cas, l'étudiant doit ajouter une citation pour le travail entier en en spécifiant l'utilisation. L'outil employé doit être indiqué parmi les références en bibliographie.

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

## Orientation bibliographique

BOSCH, David, *Transforming Mission. Paradigm Shifts in Theology of Mission*, Maryknoll, Orbis, 1991. Traduction française : *Dynamique de la mission chrétienne. Histoire et avenir des modèles missionnaires*, Lomé/Paris/Genève, Haho/Karthala/Labor & Fides, 1995.

ESCOBAR, Samuel, *La mission à l'heure de la mondialisation du christianisme*, Marne-la-vallée, Farel, 2005.

KEIDEL, Paul, *Les défis de la mission interculturelle*, Lyon, Clé, 2008.

KELLER, Timothy, *Une Église centrée sur l'Évangile. La dynamique d'un ministère équilibré au cœur des villes d'aujourd'hui*, Charols, Excelsis, 2015.

MCCULLOUGH, Andy, *En toute humilité. Être témoins au-delà des barrières culturelles*, Charols, Excelsis, 2022.

- PAYA, Christophe, « La mission est-elle un ministère de l'Église ou sa nature même ? », in Evert Van de Poll, sous dir., *L'Église locale en mission interculturelle. Communiquer l'Évangile au près et au loin*, Charols, Excelsis, 2014, p. 29-49.
- ROWLEY, David, « Une théologie évangélique des religions, selon Timothy Tennent », *Missiologie évangélique* 2.1, 2014, p. 3-12.
- WALL, McTair, sous dir., *La mission intégrale. Regards historiques, philosophiques, bibliques et théologiques*, Charols, Excelsis, 2023.
- WALL, « Le problème de la théologie de la mission de Dieu selon John Flett », *Théologie évangélique* 17.1, 2018, p. 99-109.
- WALL, « La mission de Dieu selon Christopher Wright », *Missiologie évangélique* 2.2, 2014, p. 23-29.
- WALL, « La contextualisation de l'Évangile dans la Première épître aux Thessaloniciens », *Théologie évangélique* 8.1-2, 2009, p. 35-53.
- WALL, « La Bible, un récit de Dieu en mission ? », *Missiologie évangélique* 9.1, 2021.
- WALL, « Les évangéliques, la Bible et la contextualisation », *Théologie évangélique* 23.2, 2024, p. 71-89.
- WALL, « Pour une herméneutique missiologique de la Bible. Promesses et limites », dans Gilles VIDAL et Catherine MARIN, sous dir., *Mission, les sens des mots. Innovations et développements en missiologie*, Paris, Cerf (à paraître)
- WARY, Damien, « Comment susciter davantage de vocations missionnaires en Europe francophone aujourd'hui ? », thèse de doctorat soutenue à la FLTE en 2025, 715p.
- WIHER, Hannes, « Qu'est-ce que la missiologie ? », *Théologie Évangélique* vol. 11, n° 2, 2012, p. 143- 157.
- WIHER, « Qu'est-ce que la mission ? », *Théologie Évangélique* vol. 9, n° 2, 2010, p. 123-140.
- WIHER, « Missionnel ou missionnaire. Vers une ecclésiologie et une théologie orientée vers la mission », *Théologie évangélique* 17.1, 2018, p. 110-134.
- WIHER, « Missio Dei : De quoi s'agit-il ? (1<sup>ère</sup> partie) », *Théologie évangélique* 14.1, 2015, p. 45-61.
- WIHER, « Missio Dei : De quoi s'agit-il ? (2<sup>e</sup> partie) », *Théologie évangélique* 14.2, 2015, p. 51- 67.
- WRIGHT, Christopher, *La mission de Dieu. Le fil conducteur du récit biblique*, trad. de l'anglais par Alexandre SARRAN, Charols, Excelsis, 2012.