



E-24 – TP 5123

Ministère pastoral

Été 2024

Rappel du Calendrier académique pour ce cours intensif : TP 5123

28 avril 2024	Dernier jour d'inscription sans pénalité de retard
Jusqu'au 6 mai	Inscription possible au cours mais avec pénalité de retard (+25\$/cours). Transfert de cours possible.
Jusqu'au 8 mai	Possibilité d' annulation avec remboursement des frais de scolarité*. <i>*Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs</i>
Jusqu'au 22 mai	Possibilité d' abandon sans échec « AB » sans remboursement .
À partir du 23 mai	À partir de cette date, tout abandon est noté avec échec « EAB ».

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : admin@fteacadia.com et auprès du professeur

Description

Professeurs

Jean Zoellner
& Franky Narcisse

Courriel

fnarcisse1@gmail.com
613.883.3202
zoellner@bell.net
514. 831. 3138.

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

Ce cours traite des divers aspects du ministère pastoral. Il s'articule autour des responsabilités et des rôles principaux du pasteur, mais aborde en outre maintes thématiques associées au pastorat. Sur les différents sujets, des fondements bibliques sont brièvement posés ; puis l'essentiel des interventions se concentre sur la dimension pratique. Les intervenants font part de leur savoir-faire et de leurs expériences, en plus d'encourager les échanges avec les étudiants.

Ce cours forme une paire avec le cours « Éducation pastorale » (TP 5133) qui traite du pasteur en tant que personne : sa vocation, sa préparation pour le ministère, ses habitudes de vie y compris sur le plan spirituel, ses priorités, son couple et sa famille, ses luttes, ses joies et ainsi de suite. Ces thèmes, bien que présents en toile de fond dans le cours « Ministère pastoral », n'y seront pas abordés directement. On se concentrera plutôt sur le ministère pastoral en soi.

Préalable : Il est préférable si possible d'avoir suivi un stage de formation en ministère pastoral dans une Église locale, sous l'égide d'un conseil pastoral, mais ce n'est pas une obligation.

#1^{er} cycle : Objectifs

Intro : Le ministère pastoral s'exerce de manière profondément personnelle et inter personnelle. Comme le dit une des lectures obligatoires du cours, nous avons besoin de formation continue dans trois (3) domaines : *nos convictions, notre caractère, et nos compétences* (voir *L'essentiel dans l'Église*, p. 167). Un cours académique peut aider à approfondir nos convictions, mais d'autres façons d'apprentissage sont nécessaires pour développer notre caractère et nos compétences. A la lumière de ces propos, voici les objectifs du présent cours qui se concentrent sur *nos convictions* :

1. Former des convictions au sujet de l'importance du ministère pastoral dans le contexte ecclésial.
2. Former des convictions au sujet des grandes lignes directrices du ministère pastoral.
3. Commencer à examiner les défis et les difficultés les plus importants dans l'exercice du ministère pastoral, à la fois individuellement et comme ministère collégial des responsables.
4. Encourager l'Église à commencer à développer ses convictions concernant les grandes lignes directrices du ministère pastoral.

#2^e cycle : Objectifs

Intro : Le ministère pastoral s'exerce de manière profondément personnelle et inter personnelle. Comme le dit une des lectures obligatoires du cours, nous avons besoin de formation continue dans trois (3) domaines : *nos convictions, notre caractère, et nos compétences* (voir *L'essentiel dans l'Église*, p. 167). Un cours académique peut aider à approfondir nos convictions, mais d'autres façons d'apprentissage sont nécessaires pour développer notre caractère et nos compétences. A la lumière de ces propos, voici les objectifs du présent cours, qui se concentrent sur *nos convictions* :

1. Approfondir des convictions au sujet de l'importance du ministère pastoral dans le contexte ecclésial.
2. Réfléchir aux priorités pratiques, relationnelles et bibliques des grandes lignes directrices du ministère pastoral.
3. Reconnaître les défis, les difficultés et les complexités les plus importants dans l'exercice du ministère pastoral, à la fois individuellement et comme ministère collégial des responsables.
4. Examiner des manières pratiques continues pour former les membres de l'Église locale dans l'exercice du ministère pastoral par tous.
5. Préparer les étudiants à poursuivre un stage de formation pratique sous l'égide d'un conseil d'Église locale, afin d'y développer davantage le caractère et les compétences nécessaires pour l'exercice du ministère pastoral.

1^{er} cycle : Matériel obligatoire

- Colin Marshall & Tony Payne, *L'essentiel dans l'Église. Apprendre de la vigne et de son treillis*, Lyon, Clé/IBG, 2014. 196 p.
- Derek J. Tidball, *La pastorale chrétienne. Études de théologie pastorale*, tr. de l'anglais par Jacques E. Blocher, Cléon d'Andran, Excelsis (Collection Diakonos), 2003. 352 p.

#2^e cycle : Matériel obligatoire

- Colin Marshall & Tony Payne, *L'essentiel dans l'Église. Apprendre de la vigne et de son treillis*, Lyon, Clé/IBG, 2014. 196 p.
- Derek J. Tidball, *La pastorale chrétienne. Études de théologie pastorale*, tr. de l'anglais par Jacques E. Blocher, Cléon d'Andran, Excelsis (Collection Diakonos), 2003. 352 p.
- Richard Baxter, *Le pasteur chrétien*, Trois-Rivières, Impact, 2016. [Baxter était un pasteur et théologien anglais, 1615-1691.] 210 p.

Horaire (sujet à ajustements)

N°	13h-16h Ma/Je	Sujets	Intervenant	Travaux à rendre
1	Mardi 30-avr	-Présentation du cours -Les ressources utiles aux pasteurs	Jean Zoellner	
2	Jeudi 02-mai	-Le pasteur travaille en équipe.	Franky Narcisse	
3	Mardi 07-mai	-Le pasteur forme des leaders. -Le pasteur forme les chrétiens en général.	Franky Narcisse	
4	Jeudi 09-mai	-Le pasteur prend soin des personnes. -Le pasteur facilite et encourage les relations interculturelles au sein de l'Église.	Franky Narcisse	
5	Mardi 14-mai	-Le pasteur/anciens exercent leur leadership tout en se rendant redevable et en prenant en compte le point de vue de l'assemblée. -Le pasteur/anciens sont un modèle dans les domaines touchant à l'éthique et à la déontologie pastorales.	Jean Zoellner	
6	Jeudi 16-mai	-Le pasteur enseigne et organise l'enseignement et la proclamation à différents niveaux.	Jean Zoellner	
7	Mardi 21-mai	-Le pasteur/anciens administrent les ordonnances/sacrements. -Le pasteur prépare et conduit des présentations d'enfants de parents croyants. -Le pasteur encadre les membres de l'Église. -Le pasteur veille à l'application de la discipline de l'Église et met en place des démarches de réconciliation.	Franky Narcisse	

N°	13h-16h Ma/Je	Sujets	Intervenant	Travaux à rendre
8	Jeudi 23-mai	<ul style="list-style-type: none"> -Le pasteur/anciens donnent une vision à l'Église. -Le pasteur/anciens structurent l'Église, gèrent et organisent les activités et les services/ministères. -Le pasteur/anciens établissent des priorités pour son ministère. 	Jean Zoellner	<p>1^{er} cycle : remise du rapport de lecture # 1, Payne & Marshall</p> <p>2^e cycle : remise du rapport de lecture # 1, Payne et Marshall</p>
9	Mardi 28-mai	<ul style="list-style-type: none"> -Le pasteur prépare des couples au mariage et accompagne des couples. -Le pasteur soutient et encourage les familles de l'Église, ainsi que les célibataires. -Le pasteur accompagne des mourants, conduit des obsèques et réconforte les proches des personnes décédées. 	Jean Zoellner	
10	Jeudi 30-mai	<ul style="list-style-type: none"> -Le pasteur développe la vie de prière de l'Église et sa louange communautaire. -Le pasteur veille à la bonne marche du culte hebdomadaire. -Le pasteur conduit les autres réunions de l'Église. -Le pasteur structure et oriente les petits groupes. -Le pasteur s'implique dans les débats sociétaux de sa génération. 	Franky Narcisse	
11	Mardi 04-juin	<ul style="list-style-type: none"> -Le pasteur donne une vision pour l'évangélisation, l'organise et y participe. -Le pasteur s'investit à l'extérieur de l'Église (dans la société) -Le pasteur développe les relations avec d'autres Églises 	Franky Narcisse	
12	Jeudi 06-juin	<ul style="list-style-type: none"> -Le pasteur veille à la bonne marche des ministères visant des groupes précis de l'Église. -Le pasteur encourage l'aide envers les plus démunis dans l'Église et à l'extérieur de l'Église. -Le pasteur entretient des relations étroites avec les diacres et autres responsables de ministères pratiques. -Le pasteur et les finances de l'Église -Le pasteur au début de son ministère et dans des situations de transition pastorale 	Franky Narcisse	<p>1^{er} cycle : remise du rapport de lecture # 2, Tidball</p> <p>2^e cycle : remise du rapport de lecture # 2, Tidball</p>
13	Mardi 11-juin	-Retour sur des sujets importants	Jean Zoellner	

N°	13h-16h Ma/Je	Sujets	Intervenant	Travaux à rendre
Mardi 2 juillet				1 ^{er} cycle : remise de l'entrevue avec un pasteur 2 ^e cycle : -remise de l'entrevue avec un pasteur remise du rapport de lecture # 3, Baxter
les 2, 3, 4 et les 9, 10, 11 juillet		Examen final oral (des plages horaires seront définies aux dates indiquées)	Jean Zoellner Franky Narcisse	

Pondération

Exigences	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
1. Lectures et rapports de lecture	(2x15) 30	(3x15) 45
2. Interview d'un pasteur	35	20
3. Examen final	35	35
Total	100%	100%

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la *Trousse des étudiants* (onglet *Travaux et devoirs*), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

1. Présence

La présence en classe ou par visioconférence est obligatoire. Le cours est structuré de sorte qu'il est difficile de rattraper des séances manquées.

2. Lectures et rapports de lecture

1] Livre à lire en entier (190 pages) :

Colin Marshall & Tony Payne, *L'essentiel dans l'Église. Apprendre de la vigne et de son treillis*, Lyon, Clé/IBG, 2014.

Rapport de lecture à remettre le 23 mai 2024. Il s'agit d'un travail de 1 000 mots divisé ainsi :

- Votre appréciation de la qualité du livre, avec preuves pour soutenir votre argumentation (500 mots).
- La principale faiblesse du livre, avec preuves pour soutenir votre argumentation (500 mots).

2] Livre à lire en entier (352 pages) :

Derek J. Tidball, *La pastorale chrétienne. Études de théologie pastorale*, tr. de l'anglais par Jacques E. Blocher, Cléon d'Andran, Excelsis (Collection Diakonos), 2003.

Rapport de lecture à remettre le 6 juin 2024. Il s'agit d'un travail de 1 000 mots divisé ainsi :

- Votre appréciation de la qualité du livre, avec preuves pour soutenir votre argumentation (500 mots).
- La principale faiblesse du livre, avec preuves pour soutenir votre argumentation (500 mots).

3. Interview d'un pasteur et rapport écrit de 1 000 mots

Il s'agit de rencontrer un pasteur de votre choix (pas un intervenant de ce cours), qui a au moins 5 ans d'expérience en tant que pasteur, et de lui poser des questions sur son ministère. L'entretien doit durer au minimum 15 minutes.

Prière d'inclure avec votre rapport l'attestation du pasteur, dûment signée, que vous trouverez en appendice du présent syllabus.

Exemples de questions :

- Quels postes pastoraux avez-vous occupés à travers les années ?
- Qu'est-ce qui a surtout caractérisé chacun de vos ministères pastoraux ?
- D'après vous, quelles sont les responsabilités principales d'un pasteur ?
- Quels sont les accents de votre ministère pastoral et pourquoi avez-vous choisi d'investir davantage d'énergie dans ces domaines ?
- À votre avis, quels sont les plus grands défis du ministère pastoral à notre époque ?
- Quelles ont été pour vous les joies et les peines du ministère pastoral jusqu'à maintenant ?

**** Suite à cette rencontre, prière d'écrire un rapport de 1 000 mots répondant aux deux (2) questions que voici :**

- 1] *Qu'est-ce que ce pasteur vous a appris que vous ignoriez complètement avant cette entrevue ? (300 mots)*
- 2] *Pourquoi pensez-vous que cette découverte vous serait importante dans l'avenir ? (700 mots)*

A remettre le mardi 2 juillet 2024

1. Présence

La présence en classe ou par visioconférence est obligatoire. Le cours est structuré de sorte qu'il est difficile de rattraper des séances manquées.

2. Lectures et rapports de lecture

1] Livre à lire en entier (190 pages) :

Colin Marshall & Tony Payne, *L'essentiel dans l'Église. Apprendre de la vigne et de son treillis*, Lyon, Clé/IBG, 2014.

Rapport de lecture à remettre le 23 mai 2024. Il s'agit d'un travail de 1 500 mots divisé ainsi :

- Votre appréciation de la qualité du livre, avec preuves pour soutenir votre argumentation (500 mots).
- La principale faiblesse du livre, avec preuves pour soutenir votre argumentation (500 mots).
- Proposez une application précise pour le ministère pastoral de votre Église locale actuelle (500 mots).

2] Livre à lire en entier (352 pages) :

Derek J. Tidball, *La pastorale chrétienne. Études de théologie pastorale*, tr. de l'anglais par Jacques E. Blocher, Cléon d'Andran, Excelsis (Collection Diakonos), 2003.

Rapport de lecture à remettre le 6 juin 2024. Il s'agit d'un travail de 1 500 mots divisé ainsi :

- Votre appréciation de la qualité du livre, avec preuves pour soutenir votre argumentation (500 mots).
- La principale faiblesse du livre, avec preuves pour soutenir votre argumentation (500 mots).
- Proposez une application précise pour le ministère pastoral de votre Église locale actuelle (500 mots).

3] Livre à lire en entier (210 pages) :

Richard Baxter, *Le pasteur chrétien*, Trois-Rivières, Impact, 2016. [Baxter était un pasteur et théologien anglais, 1615-1691.]

Rapport de lecture à remettre le 2 juillet 2024. Il s'agit d'un travail de 1 500 mots, divisé ainsi :

- Votre appréciation de la qualité du livre, avec preuves pour soutenir votre argumentation (500 mots).
- La principale faiblesse du livre, avec preuves pour soutenir votre argumentation (500 mots).
- Proposez une application précise pour le ministère pastoral de votre Église locale actuelle (500 mots).

N.B. Ces lectures peuvent également être faites dans l'édition originale de ces ouvrages (en anglais).

IMPORTANT : Ces lectures doivent être faites à un rythme raisonnable, qui permet la compréhension de ce qui est lu. Ne sont pas prises en compte les lectures « en diagonale » ou « en survol » (skimming).

4. Interview d'un pasteur et rapport écrit de 1 500 mots

Il s'agit de rencontrer un pasteur de votre choix (pas un intervenant de ce cours), qui a au moins 5 ans d'expérience en tant que pasteur, et de lui poser des questions sur son ministère. L'entretien doit durer au minimum 15 minutes.

Prière d'inclure avec votre rapport l'attestation d'entrevue, dûment signée par le pasteur, que vous trouverez en appendice du présent syllabus.

Exemples de questions :

- Quels postes pastoraux avez-vous occupés à travers les années ?
- Qu'est-ce qui a surtout caractérisé chacun de vos ministères pastoraux ?
- D'après vous, quelles sont les responsabilités principales d'un pasteur ?
- Quels sont les accents de votre ministère pastoral et pourquoi avez-vous choisi d'investir davantage d'énergie dans ces domaines ?
- À votre avis, quels sont les plus grands défis du ministère pastoral à notre époque ?
- Quelles ont été pour vous les joies et les peines du ministère pastoral jusqu'à maintenant ?

**** Suite à cette rencontre, prière d'écrire un rapport de 1 500 mots répondant à trois (3) questions que voici :**

1] Qu'est-ce que ce pasteur vous a appris que vous ignoriez avant cette entrevue (500 mots)?

2] A la lumière des propos du pasteur, quelle serait votre plus grande faiblesse en acceptant un ministère pastoral dans une Église locale ? (500 mots)

3] En réfléchissant à votre réponse au point #2 ci-dessus, prière de faire des recherches en ligne pour trouver une formation continue à suivre pendant votre pastorat pour vous aider à surmonter cette faiblesse, et de la décrire ici (500 mots).

A remettre le mardi 2 juillet 2024.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Orientation bibliographique

**** Une bibliographie très détaillée de ressources en ministère pastoral a été préparée par le Pr Dominique**

Angers et se trouve ici : <https://toutpoursagloire.com/article/repertoire-ressources-ministere-pastoral>

APPENDICE DU SYLLABUS

Attestation d'entrevue

Moi, _____, j'atteste avoir été interviewé par
_____, dans le cadre des exigences du cours
TP 5123, *Ministère pastoral*, de La Faculté de théologie évangélique de Montréal.

Date

Signature