



E-24 – TH 8403

Théologie de la Réforme

Été 2024

Rappel du Calendrier académique pour ce cours : TH 8403

28 avril 2024	Dernier jour d'inscription sans pénalité de retard
Jusqu'au 13 mai 2024	Inscription possible au cours mais avec pénalité de retard (+25\$/cours). Transfert de cours possible.
Jusqu'au 20 mai 2024	Possibilité d' annulation avec remboursement des frais de scolarité*. <i>*Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs</i>
Jusqu'au 17 juin 2024	Possibilité d' abandon sans échec « AB » sans remboursement .
À partir du 18 juin 2024	À partir de cette date, tout abandon est noté avec échec « EAB ».

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : admin@fteacadia.com et auprès du professeur

Description

Professeur

Jacques Boulet

Courriel

jacques.ej.boulet@gmail.com

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

Une étude avancée en format séminaire de la théologie de la Réforme protestante à partir des sources primaires. Le cours se concentre sur certains écrits de Martin Luther et de Jean Calvin. Il y aura néanmoins l'opportunité d'étudier les œuvres d'autres réformateurs. Notre but sera de comprendre comment et pourquoi la théologie de la Réforme s'est développée, en quoi elle était différente ou radicale au 16^e siècle et les points sur lesquels les réformateurs étaient en accord ou en désaccord. Tout au long, nous chercherons à comprendre comment ces œuvres ont influencé les traditions de nos propres églises.

Préalable :

1. Minimum d'un cours parmi Histoire ecclésiastique I et II
2. Minimum d'un cours parmi Théologie systématique I, II et III

Objectifs

Le but du cours est d'enrichir la pensée et les capacités théologiques de l'étudiant en regardant de près l'histoire et la théologie de la Réforme. À la fin du cours, l'étudiant sera en mesure de :

1. Résumer et interpréter des lectures de sources primaires.
2. Identifier et évaluer les concepts clés de la théologie de Martin Luther et de Jean Calvin à l'aide d'une analyse critique qui intègre les données bibliques.
3. Discuter de la vie et la théologie d'un réformateur autre que Luther ou Calvin.
4. Écrire une dissertation sur un sujet théologique en étant en mesure d'identifier, évaluer et synthétiser les sources primaires et secondaires pertinentes.

Matériel obligatoire

→ Disponible sur DTL 2 (bibliothèque numérique)
ou sur la Google Classroom (GC) quand c'est indiqué

1. CALVIN, Jean, *Institution de la religion chrétienne : texte abrégé en français moderne*, éd. Paul Wells, Kerygma et Excelsis, 2013.
2. GOUNELLE, André, *Protestantisme*, Cours donné en 1998 (<http://andregounelle.fr/protestantisme/index.php>)
3. LUTHER, Martin, *Œuvres : Tome 1*, éd. Marc Lienhard et Matthieu Arnold, Gallimard, 1999.

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Jeudi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre (Les lectures entre [...] sont optionnelles)	Pages
1	02-mai	<ol style="list-style-type: none">1. Syllabus2. Orientation à la Réforme dans ses diverses manifestations3. Le contexte historique de Martin Luther4. L'autorité des Écritures	<i>[lecture optionnelle : Gounelle, Partie 1, « Réforme et protestantisme » (21 pages)]</i> Lohse, « Le monde de Luther », pp. 13-28 (voir GC) Gounelle, Partie 2, « L'autorité de la Bible »	32
2	09-mai	<ol style="list-style-type: none">1. Luther et le conflit avec Rome2. Luther : concernant la loi, la foi et la liberté du chrétien3. La justification et la sanctification	<i>[lecture optionnelle : Ignace de Loyola, « Règles d'orthodoxie » (10 pages) – voir GC]</i> Luther, « Les quatre-vingt-quinze thèses », pp. 135-143 [+ notice, pp. 1255-1260 (5 pages)] Luther, « De la liberté du chrétien », 839-863 [+ notice, pp. 1471-1477 (7 pages)] Gounelle, Partie 3, « La grâce et la foi »	63

N°	Jeudi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre (Les lectures entre [...] sont optionnelles)	Pages
3	16-mai	1. L'ecclésiologie 2. Luther : concernant l'Église, la prêtrise et le salut (I)	Gounelle, Partie 4, « L'ecclésiologie » Luther, « À la noblesse chrétienne de la nation allemande » (I), pp. 591-619 [+ notice, pp. 1412-1418 (6 pages)]	79
4	23-mai	Luther : concernant l'Église, la prêtrise et le salut (II)	Luther, « À la noblesse chrétienne de la nation allemande » (II), pp. 619-673	54
5	30-mai	1. Présentations 2. Luther : théologie de la croix	Luther, « Controverse tenue à Heidelberg (thèses théologiques) », pp. 169-185 [+ notice, pp. 1273-1276 (3 pages)]	17
6	06-juin	1. Présentations 2. Luther : sommaire de sa pensée	Luther, « Les articles de Smalkalde », pp. 235-281 (voir GC)	46
7	13-juin	1. Introduction à Jean Calvin 2. Calvin, Institution, Livre 1	[lecture optionnelle : Crisp, « Receiving Calvin » (27 pages) – voir GC] Calvin, Livre 1, « La connaissance de Dieu comme créateur et gouverneur du monde », pp. 7-80	73
8	20-juin	Calvin, Institution, Livre 2	Calvin, Livre 2, « La connaissance de Dieu comme rédempteur en Jésus-Christ », pp. 83-178	96
9	27-juin	Calvin, Institution, Livre 3 (I)	Calvin, Livre 3, « Comment participer à la grâce de Jésus-Christ » (I), pp. 181-256	77
10	04-juil	Calvin, Institution, Livre 3 (II)	Calvin, Livre 3, « Comment participer à la grâce de Jésus-Christ » (II), pp. 257-313	57
11	11-juil	Calvin, Institution, Livre 4 (I)	Calvin, Livre 4, « Les moyens de grâce qui conduisent à Jésus-Christ et nous gardent en lui » (I), pp. 317-380	64
12	18-juil	Calvin, Institution, Livre 4 (II)	Calvin, Livre 4, « Les moyens de grâce qui conduisent à Jésus-Christ et nous gardent en lui » (II), pp. 381-442	62
Jeudi 25 juillet 2024		Remise de la dissertation		

Pondération

Exigences	Pourcentage
1. Présence	-
2. Lecture et participation	30%
3. Présentation au sujet d'un réformateur	30%
4. Dissertation portant sur un thème théologique	40%
Total	100%

Structure du temps d'une rencontre

Pendant nos rencontres nous suivrons ce format général :

1. **Comprendre les lectures** :
 - a. Nous résumerons les lectures et nous identifierons les points clés. Ce sont les étudiants qui commenceront cette partie de la discussion à partir de leur travail pendant la semaine.
 - b. Nous chercherons à comprendre les lectures en posant des questions et en clarifiant les arguments.
2. **Analyser / critiquer les lectures** : ensuite, nous passerons à l'analyse des lectures du point de vue biblique et en faisant la comparaison avec d'autres réformateurs et avec la tradition de nos propres églises.
3. **Préparer le terrain pour la prochaine rencontre** : finalement, nous ferons l'introduction des sujets théologiques à venir avant d'en faire la lecture. Comme point de départ pour notre réflexion et pour éveiller la curiosité, nous partagerons ce que nous savons déjà sur ces sujets, et ainsi les lectures seront plus riches.

Évaluations, exigences et explications

1. Présence

La présence en classe est obligatoire. Un maximum de deux absences sera permis. **Avec trois absences (motivées ou non), il n'est plus possible de valider ce cours.**

2. Lecture et participation (30%)

La note de participation est basée premièrement sur la qualité de votre contribution orale en classe et deuxièmement sur un journal de bord qui résume votre préparation hors de la classe. Nous estimons six heures de préparation pour chaque cours de trois heures.

Avant chaque rencontre, vous devez :

1. Faire les lectures obligatoires (voir l'horaire du cours à la page 2)
2. Écrire un sommaire d'une page pour chaque lecture
3. Remplir la section correspondante du journal de bord

Ce travail de lecture et d'écriture fait partie de votre préparation pour la discussion de la semaine. Vous apporterez les sommaires à la rencontre pour faciliter votre participation, mais ils ne seront pas notés. À la fin du cours, vous remettrez plutôt un journal de bord comme preuve du travail fait.

3. Présentation au sujet d'un réformateur (30%)

Vers la moitié du cours, chaque étudiant fera une présentation sur un réformateur autre que Luther ou Calvin. La présentation devrait comprendre ces éléments :

1. Sa biographie
2. Une explication des éléments les plus importants de sa pensée
3. Un résumé de son influence jusqu'à nos jours
4. Une comparaison de ce réformateur avec la perspective de Martin Luther
5. Une analyse / critique de sa pensée

Les dates de présentations seront décidées vers le début du cours lorsque nous connaîtrons le nombre d'étudiants inscrits. Chaque étudiant s'inscrira en choisissant un réformateur/auteur de la liste suivante :

- Desiderius Erasmus (1469-1536)
- Balthasar Hubmaier (1480-1528)
- Huldrych Zwingli (1484-1531)
- Andreas Karlstadt (1486-1541)
- Guillaume Farel (1486-1565)
- Martin Bucer (1491-1551)
- Menno Simons (1496-1561)
- Philip Melancthon (1497-1560)
- Conrad Grebel (1498-1526)
- Heinrich Bullinger (1504-1575)
- John Knox (1510-1572)
- Pierre Viret (1511-1571)
- Sebastian Castellio (1515-1563)

4. Dissertation portant sur un thème théologique (40%)

Chaque étudiant devra remettre une dissertation de 8000 mots ($\pm 10\%$) sur un sujet théologique traité par deux réformateurs (voir la liste ci-dessus). Un des deux réformateurs peut être Martin Luther ou Jean Calvin. La dissertation doit être remise avant 23h59 le **25 juillet** et doit comprendre ces éléments :

1. Introduction au sujet théologique
2. Résumé de la théologie de deux réformateurs sur ce sujet
3. Une comparaison et analyse des deux perspectives
4. Résumé de l'influence de ces deux perspectives jusqu'à nos jours
5. Comparaison et analyse de ce sujet par rapport à la Bible et à la tradition de l'église de l'étudiant

Les dissertations doivent se baser sur les sources primaires concernant la pensée des réformateurs. L'étudiant doit aussi interagir avec les sources secondaires qui expliquent et critiquent les œuvres de ces réformateurs.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le Guide des Études

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.