



E-24 – TH 7063

Théologie du NT II : La théologie de Paul

Été 2024

Rappel du Calendrier académique pour ce cours intensif : TH 7063

28 avril 2024	Dernier jour d'inscription sans pénalité de retard
Jusqu'au 6 juin	Inscription possible au cours mais avec pénalité de retard (+25\$/cours). Transfert de cours possible.
Jusqu'au 11 juin	Possibilité d' annulation avec remboursement des frais de scolarité*. <i>*Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs</i>
Jusqu'au 19 juin	Possibilité d' abandon sans échec « AB » sans remboursement .
À partir du 20 juin	À partir de cette date, tout abandon est noté avec échec « EAB ».

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : admin@fteacadia.com et auprès du professeur

Description

Professeur

Pierre Constant

La théologie de Paul. Ce cours se veut une analyse théologique du contenu des lettres de Paul, de même qu'une application à la vie chrétienne, à la vie en Église, et au ministère pastoral. Nous aborderons les thèmes théologiques pauliniens dans la perspective de la théologie biblique, en prenant en compte la révélation divine progressive, de même que l'histoire de la rédemption.

Courriel

Pierre.constant@tbs.edu

L'approche se vaudra essentiellement thématique dans l'ensemble des textes pauliniens. Bien sûr, les questions reliées aux destinataires, au contexte de rédaction, et aux liens avec les Actes des apôtres seront mentionnées lorsqu'elles auront une incidence sur la compréhension des textes des épîtres.

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Veillez noter que ce cours ne consiste pas en une étude de la vie de l'apôtre Paul, ni en une étude de chacune de ses épîtres (contenu déjà abordé dans le cours EB 6023 – L'ère apostolique [Introduction au NT II]). Si vous n'êtes pas déjà instruit en ces matières, veuillez d'abord vous familiariser avec l'ouvrage d'Alfred Kuen, *Paul. Sa vie et son ministère*, ou si vous étudiez au deuxième cycle, l'ouvrage de Carson et Moo, *Introduction au Nouveau Testament*, aux sections appropriées (voir bibliographie plus loin).

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Préalable : Une connaissance générale de la vie et des épîtres de Paul

Site Web

www.fteacadia.com

#1^{er} cycle : Objectifs

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure :

1. De décrire l'importance de la théologie paulinienne dans le cadre de la théologie du Nouveau Testament
2. De présenter les points majeurs de la théologie de Paul à partir de ses épîtres
3. De situer la théologie paulinienne dans le cadre de la théologie biblique, surtout en lien avec la théologie de l'Ancien Testament
4. D'expliquer les liens qui unissent diverses doctrines étudiées en classe
5. D'appliquer à leur vie personnelle et à leur ministère les enseignements des lettres de Paul

#2^e cycle : Objectifs

À la fin du cours, les étudiants seront en mesure :

1. De décrire l'importance de la théologie paulinienne dans le cadre de la théologie du Nouveau Testament
2. De présenter les points majeurs de la théologie de Paul à partir de ses épîtres
3. De situer la théologie paulinienne dans le cadre de la théologie biblique, surtout en lien avec la théologie de l'Ancien Testament
4. D'expliquer les liens qui unissent diverses doctrines étudiées en classe
5. D'appliquer à leur vie personnelle et à leur ministère les enseignements des lettres de Paul
6. De situer leur compréhension de la théologie paulinienne à la lumière de la pluralité d'approches contemporaines
7. D'interagir avec la « Nouvelle perspective sur Paul » et d'y répondre
8. De construire leur propre structure de la théologie paulinienne à partir des épîtres de Paul
9. D'enseigner la théologie paulinienne dans leur Église locale sous diverses formes

#1^{er} cycle : Matériel obligatoire

→ Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)
ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué

1. Carson, Donald A., et Douglas J. Moo. « Les lettres du Nouveau Testament, » et « Paul : apôtre et théologien. » Chapitres dans *Introduction au Nouveau Testament*, 301-22, 323-57. Charols : Excelsis, 2007. (57 pages)
2. Blomberg, Craig L. *Théologie du Nouveau Testament*. Coll. OR. Cléon d'Andran : Excelsis, 2021. Lire le chapitre 4, intitulé « Paul, » aux pp. 171-294. (121 pages)

#2^e cycle : Matériel obligatoire

→ Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)
ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué

1. Carson, Donald A., et Douglas J. Moo. « Les lettres du Nouveau Testament, » et « Paul : apôtre et théologien. » Chapitres dans *Introduction au Nouveau Testament*, 301-22, 323-57. Charols : Excelsis, 2007. (57 pages)
2. Blomberg, Craig L. *Théologie du Nouveau Testament*. Coll. OR. Cléon d'Andran : Excelsis, 2021. Lire le chapitre 4, intitulé « Paul, » aux pp. 171-294. (121 pages)

Les étudiants doivent aussi lire 575 pages, à choisir entre les ouvrages suivants (Si vous lisez seulement Schreiner, vous aurez complété vos lectures obligatoires. Si vous lisez conjointement Schnabel et Thielman, ceci vous donnera 562 pages) :

3. Schreiner, Thomas R. *Paul : Apostle of God's Glory in Christ. A Pauline Theology*, 2d ed. Downers Grove : IVP Academic, 2020. 576 pages.
4. Schnabel, Eckhard J. *New Testament Theology*. Grand Rapids : Baker Academic, 2023. Lire la quatrième partie, chaps 9 à 15, « The Proclamation of the Apostle Paul, » pp. 333-653. 321 pages.
5. Thielman, Frank. *Theology of the New Testament*. Grand Rapids : Zondervan, 2005. Lire les pages 219–479. 261 pages

Les étudiants devront également lire et résumer l'ouvrage suivant (voir plus loin sous « Travail supplémentaire pour les étudiants de maîtrise »)

6. Carson, Donald A. *La prière renouvelée*. Coll. Sel et lumière. Charols : Excelsis, 2005. 272 p.

Horaire (sujet à ajustements)

N°	9h-12h Me/Je/Ve	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre
1	Mercredi 05-juin	Fonctionnement du cours Notre cadre : la théologie biblique	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
2	Jedi 06-juin	Les sources de la pensée de Paul La conversion de Paul : Actes 9, 22, 26 ; Gal 1.12-16	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
3	Vendredi 07-juin	Le centre de la théologie paulinienne	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
4	Mercredi 12-juin	Deux textes importants : Rom 1.1-7 et 16.25-27 L'Évangile, et le « mystère »	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
5	Jedi 13-juin	La personne de Dieu : Père, Créateur, Sauveur La Trinité chez Paul	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
6	Vendredi 14-juin	La personne de Jésus-Christ : humanité, divinité L'Esprit-Saint	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
7	Mercredi 19-juin	L'être humain (anthropologie paulinienne)	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :

N°	9h-12h Me/Je/Ve	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre
8	Jeudi 20-juin	L'œuvre de Jésus-Christ : le salut	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
9	Vendredi 21-juin	L'œuvre de Jésus-Christ : le salut (2 ^e partie)	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
10	Mercredi 26-juin	La « nouvelle perspective chez Paul »	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
11	Jeudi 27-juin	Le peuple de la Nouvelle Alliance : l'Église	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
12	Vendredi 28-juin	En attendant la venue du Seigneur : l'eschatologie paulinienne Remise de l'attestation des lectures	1 ^{er} cycle : 2 ^e cycle :
5 juillet		Remise de l'attestation de visionnement (pour les étudiants en différé)	
10 juillet 2024		Examen final (détails à venir)	
26 juillet		Remise du travail exégétique et le travail supplémentaire pour les étudiants du 2^e cycle	

Pondération

Exigences	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
1. Présence	-	-
2. Lectures obligatoires (incluant l'attestation de lectures)	15	15
3. Essai exégétique	45	35
4. Examen final	40	35
5. Travail supplémentaire pour la maîtrise	-	15
Total	100%	100%

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la *Trousse des étudiants* (onglet *Travaux et devoirs*), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

1. Présence

Assister au cours est obligatoire : soit en direct par zoom, soit en différé par le visionnement des vidéos de chaque séance. **Les étudiants en différé doivent fournir une attestation à cet effet (Annexe 1 du document « Directives étudiants à distance » sur la Google Classroom, à rendre au plus tard le vendredi 5 juillet 2024).**

Après trois absences (motivées ou non), ou trois séances non visionnées pour les étudiants en différé, il n'est plus possible de valider ce cours.

Un étudiant qui rate la première séance, au cours de laquelle le fonctionnement du cours est présenté en détail, doit obligatoirement visionner la vidéo de cette séance (disponible sur la Google Classroom, dans l'onglet « Travaux et devoirs »).

Outre la première séance, un étudiant peut rattraper d'autres séances selon le même fonctionnement.

2. Lectures obligatoires (attestation des lectures à remettre le 28 juin 2024)

- En suivant le calendrier fourni dans ce syllabus, les étudiants liront la totalité des épîtres de Paul, que nous traiterons en classe, dans une version de leur choix (et dans la langue de leur choix).
- Ils liront en outre des extraits des ouvrages suivants (total d'environ 250 pages) :

Carson, Donald A. et Douglas J. Moo. « Les lettres du Nouveau Testament, » et « Paul : apôtre et théologien. » Chapitres dans *Introduction au Nouveau Testament*, 301-22, 323-57. Charols : Excelsis, 2007. (57 pages)

Ellis, E. Earle, et J. B. Job. « Paul. » In *Le Grand dictionnaire de la Bible*, 2^e éd. révisée, 1213-29. Charols : Excelsis, 2010. (17 pages)

Blomberg, Craig L. *Théologie du Nouveau Testament*. Coll. OR. Cléon d'Andran : Excelsis, 2021. Lire le chapitre 4, intitulé « Paul, » aux pp. 171-294. (121 pages)

Moo, Douglas J. « Paul. » In *Dictionnaire de théologie biblique*, ed. T. Desmond Alexander, Brian S. Rosner, Donald A. Carson et Graeme Goldsworthy, 150-55. Charols: Excelsis, 2006. (5 pages)

Articles traitant de chacune des épîtres de Paul (par divers auteurs), que vous trouvez dans le *Dictionnaire de théologie biblique*, ed. T. Desmond Alexander, Brian S. Rosner, Donald A. Carson et Graeme Goldsworthy, 321-71. Charols: Excelsis, 2006. (51 pages).

D'autres articles (ou sections de ces articles) de ce même *Dictionnaire de théologie biblique*, tirés de la troisième partie, « Thèmes bibliques, » qui seront mentionnés en classe (maximum de 75 pages). **Voir la liste en fin du plan de cours.**

Au total, les étudiants au premier cycle liront environ 325 pages, en plus des épîtres de Paul.

Ces lectures seront validées de deux manières : a) par une attestation de lecture, à rendre au plus tard le vendredi 28 juin (sur la Google Classroom seulement) ; b) par des questions portant sur ces lectures lors de l'examen final.

Les lectures doivent être faites à un rythme raisonnable, qui permet la compréhension de ce qui est lu. Ne sont pas prises en comptes les lectures « en diagonale » ou « en survol » (skimming).

3. Essai exégétique (à remettre au plus tard le 26 juillet)

Il s'agit d'une dissertation de 10 à 12 pages. Ce travail porte sur l'épître aux Romains (voir prochain paragraphe). Cet exercice intégrera également les données fournies dans des introductions (telles que celle de Carson et Moo), des ouvrages portant sur la théologie paulinienne (p. ex., celui de Frank Thielman en anglais, *Theology of the New Testament* [Grand Rapids : Zondervan, 2005]), et des commentaires bibliques.

Sujet du travail : Rédigez une explication détaillée du chapitre 5 de Romains (l'ensemble du chapitre, versets 1 à 21), en accordant une large part à l'argumentation théologique (notamment en ce qui a trait aux différentes doctrines abordées, assez variées dans ce chapitre). Des détails vous seront donnés en classe.

N.B. Je vous encourage à travailler le texte en grec si vous avez suivi la première année de grec.

Vous devez utiliser *au minimum* les ressources suivantes :

- votre propre étude du texte
- les notes distribuées par le professeur et celles que vous prenez en classe
- le chapitre 10 de l'*Introduction* de Carson et Moo
- le commentaire de John Stott, *Romains 5–8. Des hommes nouveaux*. Mulhouse : Grâce et vérité, 2013.
- le commentaire de Samuel Bénétreau, *L'épître de Paul aux Romains*, t. 1. Vaux-sur-Seine : Édifac, 1996.
- Optionnel : a) Thomas R. Schreiner, *Romans*, 2^d ed., BECNT, Grand Rapids : Baker Academic, 2018 ; b) Franz Leenhardt, *L'épître de Paul aux Romains, 2^e éd. avec un complément*, CNT VI, Genève : Labor et Fides, 1981 ; c) Frank Thielman, *Romans*, ZECNT, Grand Rapids, Zondervan, 2018.

4. Examen final (10 juillet 2024)

Cet examen portera à la fois sur les exposés de l'enseignant et sur les lectures. Il est fortement conseillé de prendre des notes en classe et au cours de vos lectures.

Politique sur les retards, la Google Classroom et la date de fin du cours

Tous les travaux (incluant les attestations) doivent être rendus impérativement sur la Google Classroom (téléversés), et non pas en format papier ou par courriel. Tout travail remis en retard est pénalisé de 1,5% par jour. Notre cours va du 5 au 28 juin, plus l'examen final le 10 juillet. Après le 26 juillet, il n'est plus possible de rendre quoi que ce soit (la note obtenue est alors automatiquement 0 pour le travail ou l'attestation en question).

#2^e cycle : Évaluations, exigences et explications

1. Présence

Assister au cours est obligatoire : soit en direct par zoom, soit en différé par le visionnement des vidéos de chaque séance. **Les étudiants en différé doivent fournir une attestation à cet effet (Annexe 1 du document « Directives étudiants à distance » sur la Google Classroom, à rendre au plus tard le vendredi 5 juillet 2024).**

Après trois absences (motivées ou non), ou trois séances non visionnées pour les étudiants en différé, il n'est plus possible de valider ce cours.

Un étudiant qui rate la première séance, au cours de laquelle le fonctionnement du cours est présenté en détail, doit obligatoirement visionner la vidéo de cette séance (disponible sur la Google Classroom, dans l'onglet « Travaux et devoirs »).

Outre la première séance, un étudiant peut rattraper d'autres séances selon le même fonctionnement.

2. Lectures obligatoires (attestation à remettre le 28 juin 2024)

- En suivant le calendrier fourni dans ce syllabus, les étudiants liront la totalité des épîtres de Paul, que nous traiterons en classe, dans une version de leur choix (et dans la langue de leur choix).
- Ils liront en outre des extraits des ouvrages suivants (total d'environ 250 pages) :

Carson, Donald A. et Douglas J. Moo. « Les lettres du Nouveau Testament, » et « Paul : apôtre et théologien. » Chapitres dans *Introduction au Nouveau Testament*, 301-22, 323-57. Charols : Excelsis, 2007. (57 pages)

Ellis, E. Earle, et J. B. Job. « Paul. » In *Le Grand dictionnaire de la Bible*, 2^e éd. révisée, 1213-29. Charols : Excelsis, 2010. (17 pages)

Blomberg, Craig L. *Théologie du Nouveau Testament*. Coll. OR. Cléon d'Andran : Excelsis, 2021. Lire le chapitre 4, intitulé « Paul, » aux pp. 171-294. (121 pages)

Moo, Douglas J. « Paul. » In *Dictionnaire de théologie biblique*, ed. T. Desmond Alexander, Brian S. Rosner, Donald A. Carson et Graeme Goldsworthy, 150-55. Charols: Excelsis, 2006. (5 pages)

Articles traitant de chacune des épîtres de Paul (par divers auteurs), que vous trouvez dans le *Dictionnaire de théologie biblique*, ed. T. Desmond Alexander, Brian S. Rosner, Donald A. Carson et Graeme Goldsworthy, 321-71. Charols: Excelsis, 2006. (51 pages).

D'autres articles (ou sections de ces articles) de ce même *Dictionnaire de théologie biblique*, tirés de la troisième partie, « Thèmes bibliques, » qui seront mentionnés en classe (maximum de 75 pages). **Voir la liste en fin du plan de cours.**

Ces lectures représentent environ 325 pages.

Si vous êtes au 2^e cycle, et si vous lisez l'anglais couramment, vous devrez également lire 575 pages au choix parmi les ouvrages suivants :

Schreiner, Thomas R. *Paul : Apostle of God's Glory in Christ. A Pauline Theology*, 2d ed. Downers Grove : IVP Academic, 2020. 576 pages.

Ou le récent livre suivant : Schnabel, Eckhard J. *New Testament Theology*. Grand Rapids : Baker Academic, 2023. Lire la quatrième partie, chaps 9 à 15, « The Proclamation of the Apostle Paul, » pp. 333-653.

Si votre connaissance de l'anglais est insuffisante, vous devrez alors compléter les lectures obligatoires mentionnées ci-dessus, de même que 575 pages tirées de commentaires académiques en français portant sur Romains et Galates (le choix des commentaires doit être approuvé par le professeur).

Au total, les étudiants au deuxième cycle liront environ 900 pages, en plus des épîtres de Paul.

Ces lectures seront validées de deux manières : a) par une attestation de lecture, à rendre au plus tard le vendredi 28 juin (sur la Google Classroom seulement) ; b) par des questions portant sur ces lectures lors de l'examen final.

Les lectures doivent être faites à un rythme raisonnable, qui permet la compréhension de ce qui est lu. Ne sont pas prises en compte les lectures « en diagonale » ou « en survol » (skimming).

3. Essai exégétique (à remettre au plus tard le 26 juillet)

Il s'agit d'une dissertation de 18 à 20 pages pour le niveau maîtrise, sans compter la page titre (et la table des matières s'il y a lieu), mais incluant la bibliographie. Ce travail porte sur l'épître aux Romains (voir prochain paragraphe). Cet exercice intégrera également les données fournies dans des introductions (telles que celle de Carson et Moo), des ouvrages portant sur la théologie paulinienne (p. ex., celui de Frank Thielman en anglais, *Theology of the New Testament* [Grand Rapids : Zondervan, 2005]), et des commentaires bibliques.

Sujet du travail : Rédigez une explication détaillée du chapitre 5 de Romains (l'ensemble du chapitre, versets 1 à 21), en accordant une large part à l'argumentation théologique (notamment en ce qui a trait aux différentes doctrines abordées, assez variées dans ce chapitre). Des détails vous seront donnés en classe.

N.B. Je vous encourage à travailler le texte en grec si vous avez suivi la première année de grec.

Vous devez utiliser *au minimum* les ressources suivantes :

- votre propre étude du texte
- les notes distribuées par le professeur et celles que vous prenez en classe
- le chapitre 10 de l'*Introduction* de Carson et Moo
- le commentaire de John Stott, *Romains 5–8. Des hommes nouveaux*. Mulhouse : Grâce et vérité, 2013.
- le commentaire de Samuel Bénétreau, *L'épître de Paul aux Romains*, t. 1. Vaux-sur-Seine : Édifac, 1996.
- Franz Leenhardt, *L'épître de Paul aux Romains*, 2^e éd. avec un complément, CNT VI, Genève : Labor et Fides, 1981
- Thomas R. Schreiner, *Romans*, 2d ed., BECNT, Grand Rapids : Baker Academic, 2018
- En option : Frank Thielman, *Romans*, ZECNT, Grand Rapids, Zondervan, 2018
- Vous pouvez également consulter d'autres ouvrages. Mais assurez-vous de consulter les ouvrages susmentionnés, et de les inclure dans votre bibliographie.

4. Examen final (10 juillet 2024)

Cet examen portera à la fois sur les exposés de l'enseignant et sur les lectures. Il est fortement conseillé de prendre des notes en classe et au cours de vos lectures.

5. Travail supplémentaire pour les étudiants de maîtrise (à remettre au plus tard le 26 juillet)

Ce travail s'appuie sur le livre suivant :

Carson, Donald A. *La prière renouvelée*. Coll. Sel et lumière. Charols : Excelsis, 2005. 272 p.

Résumez chaque chapitre lu en 100 mots environ (pour un total d'environ 1200 mots). Assurez-vous d'avoir une page titre et de répondre aux exigences des travaux écrits.

Politique sur les retards, la Google Classroom et la date de fin du cours

Tous les travaux (incluant les attestations) doivent être rendus impérativement sur la Google Classroom (téléversés), et non pas en format papier ou par courriel. Tout travail remis en retard est pénalisé de 1,5% par jour. Notre cours va du 5 au 28 juin, plus l'examen final le 10 juillet. Après le 26 juillet, il n'est plus possible de rendre quoi que ce soit (la note obtenue est alors automatiquement 0 pour le travail ou l'attestation en question).

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Théologie paulinienne Articles supplémentaires à lire

Dans le but de compléter les exigences de cours, vous devrez lire les articles suivants, dans le *Dictionnaire de théologie biblique*, (sous dir.) T. Desmond Alexander, Brian S. Rosner, Donald A. Carson et Graeme Goldsworthy, 321-71. Charols: Excelsis, 2006. Le tout monte à environ 50 pages de lecture.

Lisez donc les articles suivants, *selon un horaire qui vous convient*. Le mieux serait de les lire lorsque nous aborderons certains de ces sujets en classe (ils seront annoncés pendant le semestre). La plupart sont assez brefs, mais utiles. Ils sont listés ici en ordre alphabétique. Les numéros de page suivent la mention des articles.

Notez que vous devez les inclure dans votre rapport de lecture.

« Adoption » – 415-18 ; « Alliance » (section traitant du NT) – 439-44 ; « Création » – 484-86 ; « Élection » – 543-46 ; « Expiation » – 596-601 ; « Liberté » – 729-32 ; « Pardon et réconciliation » – 786-92 ; « Péché » – 803-11 ; « Rédemption » – 854-58 ; « Régénération » – 859-61 ; « Sabbat » – 887-92