A-26 – TH 6513

Théologie systématique II

2e cycle — Automne 2026

Rappel du Calendrier académique pour ce cours

7 septembre 2026	Dernier jour d'inscription **sans pénalité de retard**
Mardi 8 septembre 2026	Début du trimestre d'automne
Jusqu'au 21 septembre 2026	Inscription possible au cours mais **avec pénalité de retard** (+25$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 28 septembre 2026	Possibilité d'**annulation avec remboursement** des frais de scolarité* *Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs
Jusqu'au 1er novembre 2026	Possibilité d'**abandon sans échec** « AB » **sans remboursement**.
À partir du 2 nov. 2026	À partir de cette date, tout abandon est noté **avec échec** « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : admin@fteacadia.com et auprès du professeur

- **Jour fériés: Lundi 12 octobre** (Action de grâces)
- **Changement pour l'heure d'hiver au Québec :** Dans la nuit du **31 oct. au 1er nov**. 2026

Description

Professeur
M. MOURY
Sous la supervision d'A. NISUS.

Courriel
pourtoustheologie@gmail.com

Adresse
Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
100 - 945 av. Beaumont
Montréal, QC, H3N 1W3

Téléphone
(514) 526-2003

Courriel Administration
admin@fteacadia.com

Site Web
www.fteacadia.com

Ce cours cherche, premièrement, à donner les éléments essentiels des doctrines de la création, de la providence, de l'humanité et des anges d'un point de vue évangélique en dialogue avec les conceptions rivales. Il cherche ensuite à établir les fondations d'une doctrine orthodoxe de la personne et de l'œuvre du Christ dans une démarche biblique, historique et systématique.

Préalable : Aucun, mais TH 3503 Théologie systématique I est fortement recommandé.

Objectifs

Ce cours vise à :

1. Comprendre les enjeux des doctrines étudiées (théorie de l'évolution, problème du mal, divinité du Christ) et à se positionner.
2. Développer sa capacité de réflexion théologique sur des sujets complexes comme la double nature de Christ.
3. Comprendre les différents schèmes de la rédemption et les diverses théories historiques de l'expiation. Permettre à l'étudiant(e) de défendre la substitution pénale.
4. Fortifier l'étudiant(e) dans sa vision biblique du monde (création-chute-rédemption).

Matériel obligatoire

à Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)
ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué (*****)

1. Paul WELLS, *La grâce (étonnante) de Dieu. Une théologie biblique et systématique de l'alliance*, volume I, Charols, Excelsis, 2021.
2. Paul WELLS, *La grâce (étonnante) de Dieu. Une théologie biblique et systématique de l'alliance*, volume II, Charols, Excelsis, 2023.
3. Henri BLOCHER, *Révélation des origines*, Lausanne, Presse Biblique Universitaire, 1979.
4. Henri BLOCHER, *Le mal et la croix*, Charols, Excelsis, 2012 (réédition).
5. Guillaume BIGNON, *Le problème du mal et de la souffrance*, Trois-Rivières : Impact, 2017.

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Mercredi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	9-sept.	**La doctrine de la création 1** La création : définition et enjeux.	n/a	n/a
2	16-sept.	**La doctrine de la création 2** La théorie de l'évolution. Intervention de la scientifique Rachel Vaughan (1 h) et questions/réponses (30 mn).	WELLS, *Grâce (étonnante)* vol.1, p. 365-384. BLOCHER, *Révélation des origines*, p.32-51.	n/a
3	23-sept.	**La doctrine de la providence et de la grâce commune.** **La doctrine des anges et des démons.**	n/a	n/a
4	30-sept.	**La doctrine de l'humanité 1** L'être humain comme image de Dieu. L'être humain comme créature d'élection.	BLOCHER, *Révélation des origines*, p.72-88.	n/a
5	7-oct.	**La doctrine de l'humanité**. L'être humain comme homme et femme. L'être extérieur et intérieur.	WELLS, *Grâce (étonnante),* p. p.385-428. . BLOCHER, *Révélation des origines*, p.89-105.	n/a

N°	Mercredi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
6	14-oct.	**La doctrine des alliances.** Les différentes conceptions de l'histoire de la relation entre Dieu et l'humanité (théologie de l'alliance, théologie de la nouvelle alliance, dispensationalisme).	n/a	n/a
SEMAINE DE LECTURE : pas de cours du 19 octobre au 25 octobre 2026				
7	28-oct.	**La doctrine du péché 1** La nature du péché. Le péché originel.	Henri BLOCHER, *Le mal et la croix*, p.5-194. Guillaume BIGNON, *Le problème du mal et de la souffrance*, p.1-48.	Devoir maison 1
8	4-nov.	**La doctrine du péché 2**	n/a	n/a
9	11-nov.	**Doctrine du Christ 1** La personne de Christ. La divinité et l'humanité de Jésus.	WELLS, *Grâce (étonnante), vol.2,* p. 37-54.	n/a
10	18-nov.	**Doctrine du Christ** 2 La personne de Christ. L'unique personne en deux natures.	WELLS, *Grâce (étonnante), vol.2*, p.55-102.	n/a
11	25-nov.	**Doctrine du Christ 3** Les deux états du médiateur. L'œuvre du Christ. Les schèmes bibliques.	WELLS, *Grâce (étonnante), vol.2*, p.103-169.	n/a
12	2-déc.	**Doctrine du Christ 4** L'œuvre de Christ. Les théories historiques. La résurrection et l'ascension.	n/a	Devoir maison 2.
9 déc.		**Examen final**		

Pondération

Exigences	
1. Présence (journal de bord)	-
2. Lectures obligatoire	10%
3. Devoir maison 1	25%
3. Devoir maison 2	25%
4. Examen final	40%
Total	**100%**

Évaluations, exigences et explications

1. **Présence**

   Pour les étudiant(e)s à distance, le visionnage des vidéos de cours est obligatoire. Une attestation de présence ou de visionnage des vidéos sera exigée.

2. **Lectures obligatoires**

   Henri BLOCHER, *Révélation des origines*, p.89-105.
   Henri BLOCHER, *Le mal et la croix*, p.5-194.
   Guillaume BIGNON, *Le problème du mal et de la souffrance*, p.1-48.
   Paul WELLS, *Grâce (étonnante)* vol.1, p. 365-428.
   Paul WELLS, *Grâce (étonnante) de Dieu*, vol. 2, p. 37-169.

   Les lectures devront faire l'objet d'une attestation écrite sur la copie d'examen.

3. **Devoirs maison**

   Devoir 1 : Recension critique (Résumez les thèses des deux auteurs avant de les comparer et de les évaluer) :

   Recension critique croisée des ouvrages respectifs d'Henri Blocher et de Guillaume Bignon sur la question du mal. Entre 3500 et 4000 mots. AIA autorisée.

   Devoir 2 : Répondre à la question suivante, de manière argumentée, à l'aide d'au moins cinq versets bibliques et de quinze citations de théologiens avec note de bas de page, en dehors des lectures obligatoires :

   En quoi l'Ascension de Jésus-Christ constitue-t-elle l'apogée de l'Evangile ? Entre 3500 et 4000 mots. AIA autorisée.

4. **Examen final**

Examen à livre ouvert le mercredi 4 décembre. En 3 h, répondre à 5 questions : 4 questions de cours et 1 question sur les lectures obligatoires. NIA.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Le seuil de réussite d'un cours est le suivant :

En 2e cycle : M.Div., Étudiant(e) libre 2e cycle : **50%** (Sauf ID 5000 : **70%**) ; M.A., M.Th. : **70%**

Politique en matière d'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) : voir le Guide des Études

Les étudiants et étudiantes sont responsables de comprendre les risques et limites de l'IA générative, y compris les inexactitudes potentielles, les biais et les enjeux éthiques. Ils doivent être vigilants quant aux questions de propriété intellectuelle, car le contenu généré par l'IA peut enfreindre des droits d'auteur ou inclure du matériel plagié.

Interdiction de l'utilisation non autorisée :

- En premier lieu, la politique en vigueur stipule que l'usage non autorisé ou non transparent de l'IA générative est interdit et peut être considéré comme une infraction disciplinaire.
- Dans certaines circonstances, le professeur peut permettre des usages précis d'outils intégrant l'IA générative. Il est du devoir de l'étudiant(e) de se conformer à ces consignes en toute transparence.

Transparence en matière d'utilisation de l'IA générative :

- Si l'étudiant(e) a recours à l'IA générative à des fins de correction et/ou de reformulation du français écrit, l'utilisation et l'outil employé (Antidote, CoPilot, Grammarly, etc.) doivent être indiqués dans le travail.
- Si l'étudiant(e) a recours à l'IA générative pour générer des contenus (ChatGPT, Grok, CoPilot, Gemini, etc.), l'utilisation doit être indiquée dans une note de bas de page à l'endroit approprié. La note inclura une description claire du type d'emploi qui est fait et citera les outils d'IA utilisés dans l'élaboration du travail, que ce soit dans la préparation ou la rédaction. Ce type d'utilisation est permise seulement avec l'autorisation du professeur.

Citation en matière d'utilisation de l'IA : Les termes suivants doivent être employés en note en bas de page dans chaque travail remis afin de servir d'attestation d'usage responsable (ou de non-usage selon le cas) tout en précisant le type de recours à l'IA.

- NIA : Non recours à l'intelligence artificielle. Cette mention (une citation pour le travail entier) signifie que l'étudiant(e) n'a eu aucun recours à la technologie de l'IA que ce soit pour vérifier l'orthographe, l'exactitude des faits ou pour générer du contenu. Par cette mention, l'étudiant(e) certifie que le fond et la forme lui appartiennent entièrement.

- GIA : Généré par l'intelligence artificielle. Cette mention signifie que l'étudiant(e) a eu recours au moins une fois à la technologie de l'IA pour générer du contenu original. Un exemple serait de poser une question de dissertation directement à ChatGPT et d'intégrer la réponse mot pour mot ou légèrement modifiée à son propre travail. En réalité, cette catégorie recoupe tout usage qui relève de la génération, même d'un plan ou d'illustrations par l'IA, dont on se servira dans un travail. La mention GIA devra alors apparaître, dans une note en bas de page, à la fin de chaque phrase ou section qui a été générée avec le support de l'IA. L'outil employé doit être indiqué à la fin de la note en bas de page.
- AIA : Aidé de l'intelligence artificielle. Cette mention signifie que l'étudiant(e) a eu recours à la technologie de l'IA pour vérifier la grammaire, les faits (universellement reconnus) et/ou peaufiner la présentation de son travail. Par exemple, un outil tel que Grammarly ou Antidote aurait pu être utilisé pour des reformulations dont l'ampleur peut varier d'une section à une autre. Dans ce cas, l'étudiant(e) doit ajouter une citation pour le travail entier en en spécifiant l'utilisation. L'outil employé doit être indiqué parmi les références en bibliographie.

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le Guide des Études

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le Guide des Études disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le Guide des Études.

Le lien vers le Guide des Études (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiant(e)s (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les syllabus.

En tant qu'étudiant(e), vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

Orientation bibliographique

En plus des lectures obligatoires, les étudiant(e)s peuvent consulter avec profit :

Thomas d'AQUIN, *Abrégé de théologie (Compendium theologiae). Bref résumé de théologie pour le frère Raynald*, Paris : Cerf, 2007.

Craig BARTHOLOMEW, *Contours of the Kuyperian Tradition: A Systematic Introduction*, Lisle : IVP Academic, 2017.

Clémence BLANC & Thomas POËTTE, *Petit dictionnaire de théologie*, Vaux-sur-Seine/Charols : Edifac/Excelsis, 2020.

Henri BLOCHER, *La doctrine du péché et de la rédemption*, coll. Didaskalia, Vaux-sur-Seine/Charols : Edifac/Excelsis, 2001.

Henri BLOCHER, *La doctrine du Christ*, coll. Didaskalia, Vaux-sur-Seine/Charols : Edifac/Excelsis, 2002.

Henri BLOCHER, *Révélation des origines. Le début de la Genèse*, Paris/Charols : GBU/Excelsis, 2018 (réédition).

Serge-Thomas BONINO, *Les anges et les démons. Quatorze leçons de théologie*, Plans-sur-Bex : Parole et Silence, 2007.

Jean CALVIN, *Institution de la religion chrétienne*, Aix-en-Provence/Charols : Kergyma/Excelsis, 2009.

Anselme DE CANTORBERY, *Pourquoi Dieu s'est fait homme ?*, Sources Chrétiennes 91, Paris : Cerf, 2005.

Marc CORTEZ, *ReSourcing Theological Anthropology: A Constructive Account of Humanity in the Light of Christ*, Grand Rapids : Zondervan Academic, 2018.

Irénée DE LYON, *La foi démontrée*, col. LeXio, Paris : Cerf, 2020.

Matthew EMERSON, *"He Descended to the Dead": An Evangelical Theology of Holy Saturday*, Lisle : IVP Academic, 2020.

René FREY, *Introduction à la théologie de la nouvelle alliance*, Trois-Rivières : Impact Academic, 2022.

David GOWLER, *Petite histoire de la recherche du Jésus de l'histoire*, col. Lire la Bible, Paris : Cerf, 2009.

James HELY-HUTCHINSON, *La nouveauté de la nouvelle alliance,* col. Théologie Biblique, Charols : Excelsis, 2022.

Michael HEISER, *The Unseen Realm: Recovering the Supernatural Worldview of the Bible*, Bellingham : Lexham Press, 2015.

Thomas ODEN, *Classic Christianity*, New-York : Harper One, 1992.

Anthony HOEKEMA, *Created in God's Image*, Grand Rapids : Eerdmans, 1994.

Michael HORTON, *Lord and Servant. A Covenant Christology*, Louisville, Westminster John Knox Press, 2005.

Lydia JAEGER, *Adam, qui es-tu ? Perspectives bibliques et scientifiques sur l'origine de l'humanité*, Paris/Charols : GBU/Excelsis, 2013.

Walter KASPER, *Jésus, le Christ*, col. Cogitatio Fidei, Paris : Cerf, 1980.

Kenneth KEATHLEY, *Perspectives on the Historical Adam and Eve: Four Views*, Nashville : B&H Academic, 2024.

Josuah MCNALL, *The mosaic of the atonement. An Integrated approach to Christ's work*, Grand Rapids, Zondervan Academic, 2019.

Richard MIDDLETON, *The Liberating Image: The Imago Dei in Genesis 1*, Grand Rapids : Baker Academic, 2005.

Alain NISUS, *Mais délivre-nous du mal. Traité de démonologie biblique*, Romanel-sur-Lausanne : Maison de la Bible, 2016.

Cornelius PLANTINGA, *Quelque chose ne tourne pas rond. Le péché dans tous ses états*, Charols : Excelsis, 2024.

Fleming RUTLEDGE, *The Crucifixion: Understanding the Death of Jesus Christ*, Grands Rapids : Eerdmans, 2015.

Patrick SCHREINER, *The Ascension of Christ: Recovering a Neglected Doctrine*, col. Snapshots, Bellingham : Lexham Press, 2020.

Patrick SCHREINER, *The Transfiguration of Christ: An Exegetical and Theological Reading*, Grand Rapids : Baker Academic, 2024.

Tyler WITTMAN, *Creation:An Introduction*, col. Short Studies in Systematic Theology, Wheaton : Crossway, 2025.