A-26 -TP 4263
Les grandes religions dans une perspective chrétienne

1er cycle — Automne 2026

Rappel du Calendrier académique pour ce cours

7 septembre 2026	Dernier jour d'inscription **sans pénalité de retard**
Mardi 8 septembre 2026	Début du trimestre d'automne
Jusqu'au 21 septembre 2026	Inscription possible au cours mais **avec pénalité de retard** (+25$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 28 septembre 2026	Possibilité d'**annulation avec remboursement** des frais de scolarité* *Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs
Jusqu'au 1er novembre 2026	Possibilité d'**abandon sans échec** « AB » **sans remboursement**.
À partir du 2 nov. 2026	À partir de cette date, tout abandon est noté **avec échec** « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : admin@fteacadia.com et auprès du professeur

- **Jour fériés: Lundi 12 octobre** (Action de grâces)
- **Changement pour l'heure d'hiver au Québec :** Dans la nuit du **31 oct. au 1er nov**. 2026

Description

Professeur
McTair WALL
Damien WARY

Courriel
mctair.wall@gmail.com
damienwary@gmail.com

Adresse
Faculté de Théologie Évangélique (FTE)
100 - 945 av. Beaumont
Montréal, QC, H3N 1W3

Téléphone
(514) 526-2003

Courriel Administration
admin@fteacadia.com

Site Web
www.fteacadia.com

Après une introduction au phénomène religieux à partir d'une réflexion biblico-théologique et de la science des religions, le cours s'intéressera aux connaissances de base pour mieux comprendre les religions que l'étudiant(e) risque de rencontrer au quotidien. Au-delà du fait religieux, le cours amènera l'étudiant(e) à l'intérieur de la vision du monde de chaque grande religion, avec ses pratiques, avec l'aide des enseignants qui ont vécu à l'intérieur du système religieux ou proche de lui. C'est à partir de la vision du monde des religions et de son vécu par des personnes réelles que l'étudiant(e) sera amené(e) à réfléchir sur la manière dont on peut rendre témoignage à Christ par des approches relationnelles. L'étudiant(e) aura la possibilité de prendre contact avec des fidèles d'une autre religion ou d'observer certaines de leurs pratiques religieuses, en visitant un lieu de culte, dans la mesure du possible.

Préalable : Aucun

Objectifs

À l'issue du cours, l'étudiant(e) sera en mesure de :

- Mieux comprendre le phénomène religieux dans la Bible et dans la science des religions ;
- Résumer les grandes lignes des croyances et des pratiques des grandes religions vivantes (animisme, judaïsme, islam, hindouisme, bouddhisme et d'autres religions orientales) ;
- Situer les grandes religions vis-à-vis du christianisme et réfléchir sur les grandes religions dans une perspective missiologique ;
- Prendre contact avec des adeptes des grandes religions.

Matériel obligatoire

→ Disponible sur DTL 2 (bibliothèque numérique)
ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué (*****)

1. Bernard HUCK, « La mission et les religions non chrétiennes », in *Bible et mission. Vers une théologie évangélique de la mission*, sous dir. Hannes WIHER, Charols, Excelsis, 2011, p. 231-244.
2. David ROWLEY, « Une théologie évangélique des religions, selon Timothy Tennent », *Missiologie évangélique* vol. 2, n° 1, 2014, p. 3-12 (en ligne : https://www.missiologie.net/wp-content/uploads/2015/07/Missiologie-Evange%CC%81lique-2.1.pdf)
3. Ida GLASER, *Dieu et les religions : pour des relations justes et respectueuses entre chrétiens et autres croyants*, coll. Voix multiculturelles, trad. Sonia Artiguebert, Marne-la-vallée, Farel, 2008, 304 p.
4. Dean HALVERSON (sous dir.), *Guide des religions. Perspective chrétienne*, Romanel-sur-Lausanne, La Maison de la Bible, 2008, 285 p.
5. Jules-Marcel NICOLE, *Précis d'histoire des religions*, 2e éd., Nogent-sur-Marne, Institut Biblique, 2005, 175 p.

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Mardi 9h-12h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	8-sept.	Introduction et approche de la science des religions (D. Wary)	Lire l'article de B.Huck et celui de D. Rowley	
2	15-sept.	Animisime (M. Wall)	Lire la section dans Halverson	
3	22-sept.	L'esotérisme (E. Mannelein)		Rapport d'expériences sur l'animisme
4	29-sept.	Judaïsme (Johann Lussange)	Lire la section dans Halverson sur le judaïsme	Résumé animisme/ésotérisme

N°	Mardi 9h-12h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
5	6-oct.	Judaïsme (Johann Lussange)		Rapport d'expériences sur le judaisme
6	13-oct.	Hindouisme (M. Wall)	Lire la section dans Halverson sur l'hindouisme	Résumé judaïsme
SEMAINE DE LECTURE : pas de cours du 19 octobre au 25 octobre 2026				
7	27-oct.	Hindouisme (M. Wall)		Rapport d'expériences sur l'hindouisme
8	3-nov.	Bouddhisme (D. Wary)	Lire la section dans Halverson sur le bouddhisme dans Halverson	Résumé hindouisme
9	10-nov.	Bouddhisme (D. Wary)		Rapport d'expériences sur le bouddhisme
10	17-nov.	Religions orientales : confusionnisme, taoïsme, shintoïsme, etc : (Nan)	Lire la section dans Halverson sur ces religions orientales	Résumé bouddhisme
11	24-nov.	Islam (C. Moucarry)	Lire la section dans Halverson sur l'Islam dans Halverson	
12	1-déc.	Islam (C. Moucarry)		Rapport d'expériences sur l'islam
8 ou 15 déc.		Examen final (oral)		Résumé Islam. Recension critique

Pondération

Exigences	
1. Présence/Visionnement	-
2. Lectures obligatoires/attestation	10%
3. Résumés sur chaque religion	20%
4. Rapport d'expérience	25%
5. Recension critique	20%
6. Examen final (oral)	25%
Total	**100%**

Évaluations, exigences et explications

1. Présence/mode de suivi du cours

La présence en classe par Zoom est largement conseillée. Si l'étudiant(e) suit le cours en différé, le visionnement hebdomadaire des vidéos du cours est obligatoire. Dans ce dernier cas, les étudiant(e)s en différés doivent participer régulièrement au cours en posant des questions pertinentes sur la Google Classroom.

Tous les étudiant(e)s doivent fournir une attestation à cet effet sur la Google Classroom (journal de bord – annexe de visionnement des cours).

Après trois absences (motivées ou non), ou trois séances non visionnées, il n'est plus possible de valider ce cours.

2. Lectures obligatoires

Temps estimé pour ce travail : 20h.

- *Les étudiant(e)s doivent lire pour la date indiquée dans l'horaire :*
  - Bernard HUCK, « La mission et les religions non chrétiennes », in *Bible et mission. Vers une théologie évangélique de la mission*, sous dir. Hannes WIHER, Charols, Excelsis, 2011, p. 231-244.
  - David ROWLEY, « Une théologie évangélique des religions, selon Timothy Tennent », *Missiologie évangélique* vol. 2, n° 1, 2014, p. 3-12.
  - Dean HALVERSON (sous dir.), *Guide des religions. Perspective chrétienne*, Romanel-sur-Lausanne, La Maison de la Bible, 2008, (lire les pages 9-153, 211-246, notamment les chapitres sur l'animisme, l'islam, l'hindouisme, le bouddhisme, le confusionnisme, le judaïsme, le shintaoïsme et le taoïsme, soit 178 pages, et cela avant les cours concernés).

    Pensez à inscrire dans votre journal de bord la confirmation que les lectures ont bien été faites dans les temps.

- *Les étudiant(e)s doivent lire avant la fin des cours :*
  - Ida GLASER, *Dieu et les religions : pour des relations justes et respectueuses entre chrétiens et autres croyants*, coll. Voix multiculturelles, trad. Sonia Artiguebert, Marne-la-vallée, Farel, 2008, p. 55-154, 237-260 (123p).
  - Jules-Marcel NICOLE, *Précis d'histoire des religions*, 2e éd., Nogent-sur-Marne, Institut Biblique, 2005, (150 p.).

Ces lectures seront validées par une attestation de lecture dans le journal de bord (annexe des lectures).

Les lectures doivent être faites à un rythme raisonnable, qui permet la compréhension de ce qui est lu. Ne sont pas prises en compte les lectures « en diagonale » ou « en survol » (skimming).

3. Résumés sur chaque religion

Temps estimé pour ce travail : 22h.

Précision sur l'utilisation de l'IA pour ce travail : NIA – aucun recours à l'IA n'est autorisé pour ce travail. Ce travail est à rendre à la date indiquée dans l'horaire, suivant la religion choisie.

Les étudiant(e)s doivent rédiger un résumé de 500 mots sur *chacune* des religions suivantes : animisme/ésotérisme, judaïsme, hindouisme, bouddhisme, islam. Ce résumé est à rendre la fois suivante comme indiqué dans le tableau « horaire » ci-dessus.

4. Rapport d'expériences

Temps estimé pour ce travail : 28h.

Précision sur l'utilisation de l'IA pour ce travail : NIA – aucun recours à l'IA n'est autorisé pour ce travail. Ce travail est à rendre à la date indiquée dans l'horaire, suivant la religion choisie.

Les étudiant(e)s visiteront un lieu de culte de *l'une* des grandes religions étudiées. Dans l'impossibilité de faire cette visite, il est conseillé de simplement faire l'entretien avec une personne qui pratique une des grandes religions dans le but de mieux comprendre ses croyances et pratiques. Suite à cette visite l'étudiant(e) remettra un rapport d'expériences de 1 500 mots relatant le contexte précis dans lequel la visite a eu lieu, ses observations et ressentis, sa manière d'écouter et entrer en relation, son anaylse critique des expériences vécues.

5. Recension critique

Temps estimé pour ce travail : 24h.

Précision sur l'utilisation de l'IA pour ce travail : AIA autorisée.

- ***Les étudiant(e)s font une recension critique de 1 500 mots du livre de Halverson :***
  - Dean HALVERSON (sous dir.), *Guide des religions. Perspective chrétienne*, Romanel-sur-Lausanne, La Maison de la Bible, 2008.

6. Examen oral

Les étudiant(e)s se prépareront par une relecture attentives de leurs notes prises durant le cours afin de passer un examen oral final.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Le seuil de réussite d'un cours est le suivant :

En 1er cycle : CEB, CRA, B.Th., Étudiant(e) libre 1er cycle : **50%** (Sauf ID 2000 : **70%**)

Politique en matière d'utilisation de l'intelligence artificielle (IA) : voir le Guide des Études

Les étudiants et étudiantes sont responsables de comprendre les risques et limites de l'IA générative, y compris les inexactitudes potentielles, les biais et les enjeux éthiques. Ils doivent être vigilants quant aux questions de propriété intellectuelle, car le contenu généré par l'IA peut enfreindre des droits d'auteur ou inclure du matériel plagié.

Interdiction de l'utilisation non autorisée :

- En premier lieu, la politique en vigueur stipule que l'usage non autorisé ou non transparent de l'IA générative est interdit et peut être considéré comme une infraction disciplinaire.
- Dans certaines circonstances, le professeur peut permettre des usages précis d'outils intégrant l'IA générative. Il est du devoir de l'étudiant(e) de se conformer à ces consignes en toute transparence.

Transparence en matière d'utilisation de l'IA générative :

- Si l'étudiant(e) a recours à l'IA générative à des fins de correction et/ou de reformulation du français écrit, l'utilisation et l'outil employé (Antidote, CoPilot, Grammarly, etc.) doivent être indiqués dans le travail.
- Si l'étudiant(e) a recours à l'IA générative pour générer des contenus (ChatGPT, Grok, CoPilot, Gemini, etc.), l'utilisation doit être indiquée dans une note de bas de page à l'endroit approprié. La note inclura une description claire du type d'emploi qui est fait et citera les outils d'IA utilisés dans l'élaboration du travail, que ce soit dans la préparation ou la rédaction. Ce type d'utilisation est permise seulement avec l'autorisation du professeur.

Citation en matière d'utilisation de l'IA : Les termes suivants doivent être employés en note en bas de page dans chaque travail remis afin de servir d'attestation d'usage responsable (ou de non-usage selon le cas) tout en précisant le type de recours à l'IA.

- NIA : Non recours à l'intelligence artificielle. Cette mention (une citation pour le travail entier) signifie que l'étudiant(e) n'a eu aucun recours à la technologie de l'IA que ce soit pour vérifier l'orthographe, l'exactitude des faits ou pour générer du contenu. Par cette mention, l'étudiant(e) certifie que le fond et la forme lui appartiennent entièrement.
- GIA : Généré par l'intelligence artificielle. Cette mention signifie que l'étudiant(e) a eu recours au moins une fois à la technologie de l'IA pour générer du contenu original. Un exemple serait de poser une question de dissertation directement à ChatGPT et d'intégrer la réponse mot pour mot ou légèrement modifiée à son propre travail. En réalité, cette catégorie recoupe tout usage qui relève de la génération, même d'un plan ou d'illustrations par l'IA, dont on se servira dans un travail. La mention GIA devra alors apparaître, dans une note en bas de page, à la fin de chaque phrase ou section qui a été générée avec le support de l'IA. L'outil employé doit être indiqué à la fin de la note en bas de page.
- AIA : Aidé de l'intelligence artificielle. Cette mention signifie que l'étudiant(e) a eu recours à la technologie de l'IA pour vérifier la grammaire, les faits (universellement reconnus) et/ou peaufiner la présentation de son travail. Par exemple, un outil tel que Grammarly ou Antidote aurait pu être utilisé pour des reformulations dont l'ampleur peut varier d'une section à une autre. Dans ce cas, l'étudiant(e) doit ajouter une citation pour le travail entier en en spécifiant l'utilisation. L'outil employé doit être indiqué parmi les références en bibliographie.

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le Guide des Études

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le Guide des Études disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le Guide des Études.

Le lien vers le Guide des Études (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiant(e)s (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les syllabus.

En tant qu'étudiant(e), vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

Orientation bibliographique

En plus de la bibliographie de Hannes WIHER sur la Google Classroom, qui se trouve aussi sur le site de missiologie.net

https://missiologie.net/wp-content/uploads/2020/11/Liste-douvrages-franc%CC%A7ais.pdf

MOUCARRY, Chawkat. *L'islam à l'épreuve. Mondialisme, islamisme, christianisme*, Carlisle, Langham, 2022, 342 p.