



# A-24 – TH 4053

## Théologie du NT I

1<sup>er</sup> cycle

Automne 2024

### Rappel du Calendrier académique pour ce cours

2 septembre 2024	Dernier jour d'inscription <b>sans pénalité de retard</b>
Jusqu'au 16 septembre 2024	Inscription possible au cours mais <b>avec pénalité de retard</b> (+25\$/cours) Transfert de cours possible
Jusqu'au 23 septembre 2024	Possibilité d' <b>annulation avec remboursement</b> des frais de scolarité* <i>*Le remboursement ne concerne pas les frais administratifs</i>
Jusqu'au 28 octobre 2024	Possibilité d' <b>abandon sans échec</b> « AB » <b>sans remboursement</b> .
À partir du 29 octobre 2024	À partir de cette date, tout abandon est noté <b>avec échec</b> « EAB »

Annulation et abandon doivent se faire par écrit à l'adresse : [admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com) et auprès du professeur

### Description

#### Professeur

Dominique Angers

#### Courriel

dominiqueangers@fteacadia.com

#### Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTE)  
100 - 945 av. Beaumont  
Montréal, QC, H3N 1W3

#### Téléphone

(514) 526-2003

#### Courriel Administration

admin@fteacadia.com

#### Site Web

www.fteacadia.com

La théologie du Nouveau Testament, aussi appelée « théologie biblique du Nouveau Testament », s'inscrit dans le champ d'études plus vaste qu'est la « théologie biblique ». Or la théologie biblique présente : a) les grandes étapes de l'histoire du salut et les caractéristiques de ces étapes ; b) les grands thèmes bibliques et leur développement progressif à travers l'histoire du salut ; c) les rapports d'intertextualité au sein de la Bible (en particulier l'AT dans le NT) ; d) les spécificités théologiques des livres ou des corpus bibliques ; e) l'interaction de deux ou plusieurs livres ou corpus bibliques sur des points théologiques précis. En conséquence, ce cours de théologie du NT abordera ces différents éléments en se concentrant sur le Nouveau Testament – bien qu'une prise en compte minimale de l'AT soit également indispensable.

Ainsi, les douze séances seront divisées en deux grandes parties :

I. Séances au cours desquelles nous chercherons à situer le NT dans le grand récit biblique : repérage des grandes étapes du récit et mise en avant des liens qui les unissent, traitement de quelques thèmes qui traversent le récit biblique, pistes herméneutiques sur l'utilisation de l'AT par le NT.

II. Séances au cours desquelles nous aborderons la théologie propre de chaque corpus du NT (par exemple le corpus paulinien), en établissant de nombreux liens entre les différents corpus en vue de mettre en valeur l'unité et la diversité du NT.

**Préalable :** Aucun

## Objectifs

1. S'initier à la discipline de la théologie biblique (le cours « Théologie de l'Ancien Testament » participe également à atteindre cet objectif).
2. Pouvoir distinguer aisément la théologie biblique et la théologie systématique, et être en mesure d'évaluer, sommairement, les systèmes de théologie systématique (ou telle position en dogmatique) à la lumière de leur bonne intégration (ou non) de la théologie biblique.
3. Comprendre l'importance de la théologie biblique (et de la TNT en particulier) pour la vie de l'Église d'aujourd'hui. P. ex., être en mesure, en tant que responsable, d'aider les chrétiens à mieux saisir les liens organiques qui unissent l'AT et le NT, ou à mieux appréhender la « pensée de Paul » sur tel sujet.
4. Pouvoir défendre sommairement les présupposés méthodologiques (pour l'étude de la TNT) qui sous-tendent ce cours.
5. Se familiariser avec une manière de résumer l'AT (autour de grandes étapes) qui tient compte du point de vue des auteurs du NT. Être conscient que d'autres grilles de lecture globale de la Bible existent dans une perspective évangélique, et savoir en faire état brièvement.
6. Se discipliner à « réfléchir comme Matthieu » ou tel autre écrivain du NT sur un sujet donné, avant de mettre ce corpus du NT en relation avec les autres à ce propos. À ce titre, l'apprentissage d'une méthode de travail, d'un type de raisonnement, importe davantage que la connaissance pointue des données bibliques (ou la maîtrise d'un sujet théologique abordé dans le NT).
7. Pouvoir manier la tension « unité/diversité dans le NT » lors d'échanges sur des sujets théologiques, y compris en lien avec les enjeux auxquels fait face l'Église d'aujourd'hui.

## Matériel obligatoire

→ Disponible sur **DTL 2** (bibliothèque numérique)  
ou sur la Google Classroom quand c'est indiqué (\*)

1. Carson, Donald A. – Moo, Douglas J., *Introduction au Nouveau Testament*, Charols, Excelsis, 2007. (L'extrait en question sera scanné pour les étudiants qui n'ont pas ce livre.)
2. Carson, Donald A., *Le Dieu qui est là. Trouver sa place dans le projet de Dieu*, Lyon, Clé, 2013.

Un seul des deux livres suivants (un choix doit être fait entre Ladd et Blomberg) :

3. Ladd, George E., *Théologie du Nouveau Testament. Supplément R.T. France et David Wenham*, Charols, Excelsis, 2010.
4. Blomberg, Craig L., *Théologie du Nouveau Testament*, Charols, Excelsis, 2021.

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Lundi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	09-sept			
2	16-sept		Carson/Moo p. 25-32	
3	23-sept		<i>Le Dieu qui est là</i> , chapitres 1-5	
4	30-sept		<i>Le Dieu qui est là</i> , chapitres 7-14	
5	07-oct		Ladd, chapitres sur év. syn. 2, 3, 4, 5 Ou Blomberg Introduction + ch. 1 (sur Jésus)	
<b>SEMAINE DE LECTURE : Pas de cours du 14 au 18 octobre 2024</b>				
6	21-oct		Ladd, chapitres sur év. syn. 6, 7, 10, 11, 12 Ou Blomberg ch. 5-6 (sur Marc et Matthieu)	
7	28-oct			Essai comparatif Attestation de présence
8	04-nov		Ladd, chapitres sur év. syn. 14, 15 Ladd, chapitres sur Ac: 26, 27 Ou Blomberg ch. 2 (sur l'Église primitive), 7 (sur Luc-Actes)	
9	11-nov		Ladd, chapitres sur Paul: 28, 29, 30, 31 Ou Blomberg ch. 4 sur Paul (1 <sup>er</sup> tiers environ)	
10	18-nov		Ladd, chapitres sur Paul: 32, 33, 34, 35 Ou Blomberg ch. 4 (2 <sup>e</sup> tiers environ)	
11	25-nov	Prof invité pour la théologie johannique : Dr. Timothée Minard	Ladd, chapitres sur Jn: 18, 19, 20, 21, 22, 23 Ou Blomberg ch. 11 sur Jean (seul. p. 551-600, 605-609, 612-625) + Conclusion	
12	02-déc		Ladd, chapitres sur Paul: 36, 37, 38, 39 Ou Blomberg ch. 4 (3 <sup>e</sup> tiers environ)	
	9 ou 16 déc	<b>Examen final</b>		

N°	Lundi 13h-16h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
16 déc				Attestation de lecture Attestation de présence

Les sujets suivants seront abordés, généralement dans cet ordre :

- I. L'approche de ce cours
  - Qu'est-ce que la théologie du NT – TNT (et la théologie biblique en général) ?
  - Histoire de l'étude de la TNT
  - Recherches récentes en TNT
  - Présupposés essentiels dans l'étude de la TNT
  
- II. Le NT dans le grand récit biblique (la « théologie biblique du NT »)
  - Les grandes étapes du récit biblique (et leur portée sur le NT)
  - Autres approches de la théologie biblique du NT
  - L'AT et la TNT
  
- III. La théologie des divers corpus du NT
  - Théologie des évangiles synoptiques et des Actes
  - Théologie de Paul
  - Théologie d'Hébreux, de Jacques, de 1-2 Pierre et de Jude
  - Théologie de la littérature johannique
  
- IV. Synthèse
  - Unité et diversité dans le NT

### Pondération

Exigences	
1. Présence	-
2. Lectures obligatoires	15
3. Essai comparatif	40
4. Examen final	45
<b>Total</b>	<b>100%</b>

### Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le [Guide des Études](#)

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le [Guide des Études](#) disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans le [Guide des Études](#).

Le lien vers le [Guide des Études](#) (sur ces deux points notamment) est également disponible sur la Google Classroom dans la Trousse des étudiants (onglet Travaux et devoirs), au même endroit que le lien vers les [syllabus](#).

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

## Évaluations, exigences et explications

### 1. Présence

La présence en classe (virtuelle ou en présentiel) est obligatoire, en direct ou en différé. Après trois absences (motivées ou non), il n'est plus possible de valider ce cours. Une attestation de présence doit être remplie chaque semaine ; elle sera soumise au professeur à la mi-session et à la fin de la session.

Un étudiant qui rate la première séance, au cours de laquelle le fonctionnement du cours est présenté en détail, doit obligatoirement visionner la vidéo de cette séance.

### 2. Lectures obligatoires

En suivant le calendrier fourni dans ce syllabus, les étudiants liront des extraits des ouvrages suivants :

- Carson, Donald A. – Moo, Douglas J., *Introduction au Nouveau Testament*, Charols, Excelsis, 2007. (L'extrait en question sera scanné pour les étudiants qui n'ont pas ce livre.)
- Donald Carson, *Le Dieu qui est là. Trouver sa place dans le projet de Dieu*, Lyon, Clé, 2013.

Un seul des deux livres suivants (un choix doit être fait entre Ladd et Blomberg) :

- Ladd, George E., *Théologie du Nouveau Testament. Supplément R.T. France et David Wenham*, Charols, Excelsis, 2010.
- Blomberg, Craig L., *Théologie du Nouveau Testament*, Charols, Excelsis, 2021.

N.B. Le nombre de pages à lire est environ le même dans les deux livres (Ladd et Blomberg). Chaque étudiant choisit un seul des deux livres et s'y tient tout au long du cours (pour ce qui est de la validation des lectures obligatoires).

Les lectures obligatoires seront validées de deux manières : a) par une attestation de lecture, à rendre en fin de session ; b) par des questions portant sur ces lectures lors de l'examen final.

Il est conseillé de suivre le calendrier de lecture fourni dans ce syllabus (seules les pages indiquées dans ce calendrier doivent être lues, idéalement avant les séances). De plus, les lectures doivent être faites à un rythme raisonnable, qui permet la compréhension de ce qui est lu. Ne sont pas prises en comptes les lectures « en diagonale » ou « en survol » (skimming).

### 3. Essai comparatif

Il s'agit d'une dissertation de 10 à 12 pages (+/- 3500 mots) qui compare la théologie de deux textes du NT. Vous avez le choix entre : a) comparer Luc 10.21-24 et 1 Corinthiens 1.18 à 2.16 ; b) comparer Jean 1.1-18 et Hébreux 1.1-4.

Vous devez effectuer et présenter les étapes de travail suivantes (dans cet ordre) :

- situer brièvement chacun des deux passages dans l'ensemble du livre (y compris les textes qui apparaissent au début d'un livre), sur les plans littéraire et théologique
- fournir un résumé du contenu théologique de chaque passage
- repérer les thèmes théologiques communs aux deux passages
- expliquer comment ces thèmes communs sont abordés et mis en relation les uns avec les autres par chacun des deux auteurs (traiter un passage à la fois à ce stade ; en d'autres termes, répondre à la question « comment chaque auteur développe-t-il ces thèmes ? »)
- expliquer les similitudes et les différences dans la manière dont ces thèmes sont abordés par les deux auteurs (de façon à faire ressortir l'unité et/ou la diversité des perspectives)

Vous devez utiliser les ressources suivantes :

- votre propre étude du texte
- les commentaires suivants (en fonction des livres bibliques vous concernant) : François Bassin sur Luc (Edifac), Robert Somerville sur 1 Corinthiens (Edifac), Donald Carson sur Jean (Excelsis), Samuel Bénétreau sur Hébreux (Edifac) [Des extraits de ces commentaires seront scannés pour les étudiants qui n'y ont pas accès.]
- 7 autres ressources de nature scientifique (commentaires, articles, monographies, etc.)
- NOTE IMPORTANTE : aucune citation d'Internet ou de Bible d'étude n'est permise

N.B. Vous êtes fortement encouragé à travailler à partir du texte grec si vous avez suivi la première année de grec. Si le grec est explicitement intégré à votre travail, seules 2 « autres ressources de nature scientifique » sont exigées (plutôt que les 7 mentionnées précédemment).

Les consignes de la FTE seront rigoureusement suivies, concernant :

- l'interlignage, la taille de police à utiliser (le travail doit être réalisé à l'aide d'un logiciel informatique)
- les notes de bas de page
- la qualité du français
- le format dissertation : introduction, développement, conclusion
- le plagiat et les retards (tolérance zéro)

### 4. Examen final

Cet examen portera à la fois sur les exposés de l'enseignant et sur les lectures. Un guide de préparation de l'examen sera fourni en classe. Il est fortement conseillé de prendre des notes en classe et au cours des lectures. Les modalités seront précisées ultérieurement.

*Politique du professeur sur les retards : une pénalité de 1,5% par jour de retard est appliquée pour les travaux écrits. Toutefois, il n'est plus possible de rendre quoi que ce soit après le 19 décembre (la note « 0 » est alors appliquée automatiquement).*

## Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

## Orientation bibliographique

Marshall, I. Howard, *New Testament Theology: Many Witnesses, one Gospel*, Downers Grove, InterVarsity Press, 2004.

Thielman, Frank, *Theology of the New Testament: A Canonical and Synthetic Approach*, Grand Rapids, Zondervan, 2005.

Schreiner, Thomas R., *New Testament Theology: Magnifying God in Christ*, Grand Rapids, Baker Academic, 2008.

Beale, G. K., *A New Testament Biblical Theology: The Unfolding of the Old Testament in the New*, Grand Rapids, Baker Academic, 2011.