



A-23 – TP 6623

Perte, affliction, deuil et mortalité

Automne 2023

Description

Professeur

Paul MILLEMANN

Courriel

paul.millemann@gmail.com

Ce cours propose d'approfondir les bases d'une approche de relation d'aide dans le cadre de l'Église locale, déjà étudiées au travers de cours précédents, et de voir dans quelle mesure les appliquer à certains accompagnements. Après un rappel du processus de relation d'aide, nous étudierons de façon détaillée plusieurs situations de perte, de deuil et de transition, ainsi que la mortalité. L'objectif est de mieux comprendre et adapter les modalités d'accompagnement des personnes et des familles. Nous étudierons également les questions de vieillissement, de la place des aînés dans l'Église et les modalités spécifiques d'accompagnement des personnes âgées et la fin de vie.

#1^{er} cycle : Objectifs

1. Donner un aperçu des différentes situations de perte et de deuil et comprendre les modalités d'accompagnement dans le cadre de l'Église.
2. Comprendre la relation d'aide (RA) et ses applications aux situations de perte et de deuil et à leurs spécificités.
3. Proposer des options d'accompagnement spécifiques aux personnes confrontées à des situations de perte et de deuil.
4. Illustrer la pratique de RA par une méthodologie utilisable dans le contexte ecclésial.

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTE)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

#2^e cycle : Objectifs

1. Donner un aperçu des différentes situations de perte et de deuil et comprendre les modalités d'accompagnement dans le cadre de l'Église.
2. Comprendre la relation d'aide (RA) et s'approprier ses applications aux situations de perte et de deuil et à leurs spécificités.
3. Comprendre et adapter l'accompagnement spécifique aux personnes confrontées à des situations de perte et de deuil.
4. Comprendre dans quelles limites et avec quels ajustements la relation d'aide biblique et ecclésiale peut être adaptée.

5. S'approprier la pratique de RA par une méthodologie utilisable dans le contexte ecclésial.
6. Adapter l'accompagnement à l'individu, au couple et à la famille, au groupe ou à l'Église selon les situations.

#1^{er} cycle : Matériel obligatoire

Les étudiants devront se fournir au préalable les livres suivants :

- Timothy KELLER, *Pensées sur la mort et le deuil*, Editions Clé, Lyon, 2022, 132 p.
- Timothy KELLER, *Les idoles du cœur*, Editions Clé, Lyon, 2013, 192 p. [LIEN DTL2](#)
- Henry BRYANT, Sylvia EVANS, *Maladie, guérison et accompagnement*, Editions Clé, Lyon, 128 p.

#2^e cycle : Matériel obligatoire

Les étudiants devront se fournir au préalable les livres suivants :

- Timothy KELLER, *Pensées sur la mort et le deuil*, Editions Clé, Lyon, 2022, 132 p. (PMD)
- Timothy KELLER, *Les idoles du cœur*, Editions Clé, Lyon, 2013, 192 p. (IC)
- Henry BRYANT, Sylvia EVANS, *Maladie, guérison et accompagnement*, Editions Clé, Lyon, 128 p. (MGA)
- Timothy KELLER, *La souffrance*, éditions Clé, 2013. [LIEN DTL2](#)

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Dates Lundi à 13 h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	11-sept	Le processus d'accompagnement de Wayne Mack - Illustrations	<i>PMD</i> : Avant-propos, chapitre 1 (p. 9-49)	
2	18-sept	Perte, deuil, affliction – principes et généralités – Quel positionnement pour l'Église locale ?	<i>PMD</i> : Chapitre 2 + méditations (p. 50-117)	
3	25-sept	Les pertes matérielles et leur accompagnement.	<i>MGA</i> , Introduction + chapitres 1-8 (p. 9-75)	
4	2-oct	Les pertes professionnelles (chômage, perte de travail) et leur accompagnement	<i>MGA</i> , chapitres 9-13 + épilogue (p. 79-118)	
		9 octobre : Action de grâces		
		Semaine de lecture 16 – 20 octobre 2023,		
5	23-oct	Les pertes dans la santé et leur accompagnement – Les handicaps.	<i>IDC</i> , Introduction + chapitre 1	
6	30-oct	Les pertes et transitions dans les ministères, pour les missionnaires, Les changements d'Église...	<i>IDC</i> , chapitres 2 et 3	Devoir 1 à rendre

N°	Dates Lundi à 13 h	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
7	6-nov	Les pertes des enfants : questions d'éthique et d'avortement	<i>IDC</i> , chapitres 4 et 5	
8	13-nov	Adolescence et pertes relationnelles, risques suicidaires	<i>IDC</i> , chapitres 6 et 7	
9	20-nov	La personne âgée et le vieillissement : le fonctionnement cognitif et les troubles associés – Partie 1	<i>IDC</i> , Épilogue	
10	27-nov	La personne âgée et le vieillissement : le fonctionnement cognitif et les troubles associés – Partie 2		Devoir 2 à rendre
11	4-déc	La personne âgée et le vieillissement : leur implication dans l'Église, les visites et leur accompagnement.		
12	11-déc	Accompagnement de fin de vie – Euthanasie ou soins palliatifs.		Devoir final à rendre
18 décembre		Devoir complémentaire pour la maîtrise		

Pondération

Exigences	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
1. Présence	-	-
2. Devoir 1 – Analyse de situation de perte et deuil	20 %	20 %
3. Devoir 2 – Analyse de situation de perte et deuil	25 %	20 %
4. Devoir final – Étude de cas complète	45 %	45 %
5. Attestation de lecture et de participation	10 %	5 %
6. Rapport de lecture complémentaire	0 %	10 %
Total	100%	100%

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le Guide des Étudiants

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le Guide des Étudiants disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans la Guide des Étudiants.

Des extraits du Guide des Étudiants sur ces deux points sont également disponibles sur la Google Classroom, au même endroit que le syllabus.

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

#1^{er} cycle : Évaluations, exigences et explications

L'évaluation du cours portera sur trois épreuves de pondération différente. Les trois épreuves se font sous la forme d'un devoir.

- **Le devoir 1** se présente sous la forme d'une étude de cas mettant en jeu des difficultés associées à une situation de perte.
- **Le devoir 2** se présente sous la forme d'une étude de cas mettant en jeu des difficultés associées à une situation de perte
- **Le devoir final** est une étude de cas complète balayant les sept étapes du processus d'accompagnement de Wayne Mack.
 - **Situation 1** : Elle est proposée par l'enseignant et permet de vérifier la compréhension de la méthodologie de relation d'aide par l'étudiant.
 - **Situation 2** : Si l'étudiant souhaite effectuer une étude de cas dans le cadre de son engagement dans l'Église locale, il devra fournir à l'enseignant les documents suivants pour faire son devoir (descriptif de la situation, génogramme, questionnaire rempli par la personne accompagnée dans le respect de l'anonymat), avant le cours 10 du 27 novembre 2023.

#2^e cycle : Évaluations, exigences et explications

Pour la maîtrise (en plus des travaux demandés au 1^{er} cycle dans la section précédente) : préparer une fiche de lecture sur le livre de Timothy Keller, *La souffrance*, éditions Clé, 2013 (**pages 7 à 147 uniquement**) en répondant aux points suivants : Indiquer le titre des livres, le nombre de pages lues. Faire un résumé et une critique du livre de 6 à 15 pages maximum en notant les points forts et les points de fragilité. Décrire comment vous pouvez appliquer les principes du livre à votre propre ministère et au sein de l'Église, en démontrant la valeur et la pertinence de son contenu. Indiquer la meilleure citation selon vous et la page où elle se trouve en précisant pourquoi vous l'avez choisie.

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Orientation bibliographique

- Neil ANDERSON, Hal BAUMCHEN, *Libérés de la dépression*, Maison de la Bible, 2004.
- Henri BLOCHER, *Le mal et la croix*, Collection Théologie, Excelsis, 2010
- Dietrich BONHOEFFER, *Vivre en disciple, le prix de la grâce*, Labor et Fides, 2009
- Dietrich BONHOEFFER, *De la vie communautaire et le livre de prière de la Bible*, Labor et Fides, 2007
- Donald CARSON, *Jusques à quand ? Réflexions sur le mal et la souffrance*, Excelsis, 2005
- Larry CRABB, *Nos difficultés, un chemin qui peut mener... A la découverte de Dieu*, Collection Sentier, La Clairière, 1999.
- Larry CRABB, *Connectés les uns aux autres*, Collection Sentier, La Clairière, 1999.
- Larry CRABB, *Quand vos rêves volent en éclats... Dieu vous trace un chemin insoupçonné vers la joie*, Collection Sentier, La Clairière, 2004.
- Marjorie FOYLE, *Blessée à son service*, Maison de la Bible, 1998
- Elisabeth KÜBLER-ROSS, *Les derniers instants de la vie*, Labor et Fides, 1995
- Clive Stapple LEWIS, *Le problème de la souffrance*, Pierre Tequi, 2020
- Clive Stapple LEWIS, *Réflexion sur les Psaumes*, Raphaël, 2020
- Fadiey LOVSKY, David BOUILLON, *L'Eglise et les malades du 2^{ème} siècle à nos jours*, HET-PRO, 2019
- Vincent REBEILLE-BORGELLA, *Un médecin face à la peur de la mort, Soigner, Guérir, Sauver*, Editions Clé, 2021