



A-23 – TH 7233

Sujet particulier - Théologie de l'alliance et sacrements d'une perspective réformée

Automne 2023

Description

Professeur

Bernard Westerveld
M.Div. M.Th. D.ThP. (candidat)

Courriel

prof.bernard@farel.net
514.710.5801

Adresse

Faculté de Théologie
Évangélique (FTÉ)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone

(514) 526-2003

Courriel Administration

admin@fteacadia.com

Site Web

www.fteacadia.com

L'alliance est au cœur de la théologie réformée. Les étudiants retraceront l'histoire de rédemption en examinant chacune des alliances, dans la perspective réformée, jusqu'à la réalisation complète de toutes les promesses de grâce dans la nouvelle alliance centrée sur Jésus-Christ. Les étudiants considéreront comment la consommation de toutes ces promesses attend la nouvelle création où « *[Dieu] habitera avec eux, ils seront son peuple et Dieu lui-même sera avec eux* » (Ap 21.3).

Cette étude de la théologie de l'alliance amènera les étudiants à apprécier sa valeur pour les sacrements étudiés sous un regard systématique et pastoral. Le baptême et la sainte cène (repas du Seigneur) confirment aux croyants et à leurs enfants la promesse d'une relation personnelle avec le Sauveur.

Prérequis : Deux cours de théologie systématique ou la permission du professeur.

#1^{er} cycle : Objectifs

- a) Comprendre l'histoire de rédemption en suivant le dévoilement de l'alliance de grâce dans les Écritures jusqu'à son accomplissement en Jésus-Christ, et même à sa consommation dans la nouvelle création.
- b) Identifier les types d'alliances (alliance de rédemption, des œuvres, de grâce), les différentes étapes de l'alliance de grâce (alliance de Noé, d'Abraham, de Moïse, de David et la nouvelle alliance), ainsi que les éléments d'une alliance (promesse, conditions, bénédictions, etc.) selon la perspective réformée.
- c) Articuler comment les principes théologiques et pastoraux de l'alliance s'appliquent aux deux sacrements – le baptême et la sainte cène – en tant que signes et sceaux de la grâce promise au peuple de Dieu.
- d) Développer une réflexion théologique personnelle sur la manière dont la doctrine de l'alliance peut s'appliquer à la sotériologie, l'ecclésiologie, l'évangélisation, l'enseignement, la prière, etc.

#2e cycle : Objectifs

- a) Comprendre et analyser l'histoire de rédemption en suivant le dévoilement de l'alliance de grâce dans les Écritures jusqu'à son accomplissement en Jésus-Christ, et même à sa consommation dans la nouvelle création.
- b) Identifier et expliquer les types d'alliances (alliance de rédemption, des œuvres, de grâce), les différentes étapes de l'alliance de grâce (alliance de Noé, d'Abraham, de Moïse, de David et la nouvelle alliance), ainsi que les éléments d'une alliance (promesse, conditions, bénédictions, etc.) selon la perspective réformée. Défendre ces distinctions en employant des arguments exégétiques et théologiques.
- c) Articuler et défendre le fait que les principes théologiques et pastoraux de l'alliance s'appliquent aux deux sacrements – le baptême et la sainte cène – en tant que signes et sceaux de la grâce promise au peuple de Dieu.
- d) Développer une réflexion théologique personnelle et originale sur la manière dont la doctrine de l'alliance peut s'appliquer à la sotériologie, l'ecclésiologie, l'évangélisation, l'enseignement, la prière, etc.
- e) Évaluer les arguments exégétiques et théologiques de l'approche réformée de l'alliance en effectuant un examen approfondi des Écritures et une comparaison critique d'autres approches évangéliques afin de produire une défense nuancée de sa propre position théologique.

#1^{er} cycle : Matériel obligatoire

*Ouvrages mis à disposition soit sur la **Google Classroom** / sur **DTL2** / ou en ligne.

Les autres ouvrages sont à se procurer par ailleurs.

CALVIN, Jean, *Petit traité sur la cène. Son institution, son utilité et ses bienfaits*, Impact Héritage, 2019, 67 p.

*COBB, Donald, « [Galates 3-4 : Une alliance ni abrogée ni modifiée](#) », *La Revue Réformée*, v. 275, 2015.

*COBB, Donald, « [La place des enfants dans la nouvelle alliance et dans l'Église](#) », *La Revue Réformée*, v. 263, 2012.

CUMMINGS, Calvin Knox, *Alliance de grâce. Une clé pour comprendre la Bible*, Éditions La Rochelle, 2019, 51 p.

*JOHNER, Michel, « [Aux fondements de l'alliance de grâce : la promesse faite à Abraham](#) », *La Revue Réformée*, v. 277, 2016.

MARCEL, Pierre Charles, *L'alliance de grâce. Parole, sacrements et baptême*, Éditions Kerygma, 2000, 128 p.
○ À NOTER : J'ai 8 copies à vendre au prix de livraison.

SARTELLE, John, *Le baptême des enfants. Ce que les parents chrétiens doivent savoir*, Éditions La Rochelle, 2018, 76 p.

STAM, Clarence, *L'alliance d'amour. Comprendre la relation profonde entre Dieu et son peuple*, Éditions La Rochelle, 2019, 260 p.

WARD, Rowland, *Vous avez dit alliance ? Dieu et l'être humain selon la Bible : une relation dans le temps*, Éditions Kerygma, 2007, 48 p.

*[Confession de foi de Westminster](#), chapitre 7.

*[Grand Catéchisme de Westminster](#), questions 20-22, 30-36.

#2e cycle : Matériel obligatoire

*Ouvrages mis à disposition soit sur la **Google Classroom** / sur **DTL2** / ou en ligne.

Les autres ouvrages sont à se procurer par ailleurs.

- *BARCLEY, William B., « [Les sacrements comme moyens de grâce](#) », *Ministère Ligonier*.
- *BERGEY, Ronald, « [L'alliance et la famille au travers de l'Ancien Testament](#) », *La Revue Réformée*, v. 220, 2002.
- *BERGEY, Ronald, « [Les parents comme médiateurs de l'alliance dans le Deutéronome](#) », *La Revue Réformée*, v. 263, 2012.
- CALVIN, Jean, *Petit traité sur la cène. Son institution, son utilité et ses bienfaits*, Impact Héritage, 2019, 67 p.
- *CAMPBELL, W. Gordon, « [L'alliance et la famille au travers du Nouveau Testament](#) », *La Revue Réformée*, v. 220, 2002.
- *COBB, Donald, « [Galates 3-4 : Une alliance ni abrogée ni modifiée](#) », *La Revue Réformée*, v. 275, 2015.
- *COBB, Donald, « [La place des enfants dans la nouvelle alliance et dans l'Église](#) », *La Revue Réformée*, v. 263, 2012.
- CUMMINGS, Calvin Knox, *Alliance de grâce. Une clé pour comprendre la Bible*, Éditions La Rochelle, 2019, 51 p.
- *JOHNER, Michel, « [Aux fondements de l'alliance de grâce : la promesse faite à Abraham](#) », *La Revue Réformée*, v. 277, 2016.
- MARCEL, Pierre Charles, *L'alliance de grâce. Parole, sacrements et baptême*, Éditions Kerygma, 2000, 128 p.
○ À NOTER : J'ai 8 copies à vendre au prix de livraison.
- *RICHARD, Guy M., « Le pédobaptisme » *Ministère Ligonier* [<https://fr.ligonier.org/articles/le-pedobaptisme/>] (consulté le 24 mai 2023).
- *ROBERTSON, Palmer O., *The Christ of the Covenants*, P&R Publishing, 1980, 308 p. [Sur DTL-2](#)
- SARTELLE, John, *Le baptême des enfants. Ce que les parents chrétiens doivent savoir*, Éditions La Rochelle, 2018, 76 p.
- STAM, Clarence, *L'alliance d'amour. Comprendre la relation profonde entre Dieu et son peuple*, Éditions La Rochelle, 2019, 260 p.
- WARD, Rowland, *Vous avez dit alliance ? Dieu et l'être humain selon la Bible : une relation dans le temps*, Éditions Kerygma, 2007, 48 p.
- *WILLIAMS, Michael D., *Far as the Curse is Found. The Covenant Story of Redemption*, P&R Publishing, 2005, 319 p. [Sur DTL-2](#)
- *[Confession de foi de Westminster](#), chapitre 7.
- *[Grand Catéchisme de Westminster](#), questions 20-22, 30-36.

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Dates Lundi à 18h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	11-sept	« Cette coupe est la nouvelle alliance en mon sang. » - Alliance et les sacrements	1 ^{er} cycle : <i>Confession Westminster</i> 2 ^e cycle : WARD, p.3-38.	
2	18-sept	« Dieu habitera avec eux, ils seront son peuple. » - Consommation de l'alliance	1 ^{er} cycle : CUMMINGS, p.1-50; 2 ^e cycle : WILLIAMS, p.271-302	
3	25-sept	« Je serai leur Dieu et ils seront mon peuple. » - Alliance de grâce	1 ^{er} cycle : STAM, ch.1-3, 8. 2 ^e cycle : ROBERTSON, p.3-63.	
	mercredi 27-sept			1 ^{er} et 2 ^e cycles : Choix du sujet de dissertation
4	2-oct	« La désobéissance d'un seul homme » vs « l'obéissance d'un seul. » - Alliance d'Adam (des œuvres / de vie)	1 ^{er} cycle : STAM, ch.4, 6, 7; <i>Grand Catéchisme</i> . 2 ^e cycle : ROBERTSON, p.67-107.	
		9 octobre : Action de grâces		
		Semaine de lecture 16 – 20 octobre 2023		
5	23-oct	« J'établis mon alliance avec vous et avec votre descendance après vous, avec tous les êtres vivants. » - Alliance de Noé	1 ^{er} cycle : STAM, ch.9. 2 ^e cycle : ROBERTSON, p.109-125.	
6	30-oct	« J'établirai mon alliance entre moi et toi, ainsi que tes descendants après toi. » - Alliance d'Abraham	1 ^{er} cycle : STAM, ch.10; JOHNER. 21p. 2 ^e cycle : ROBERTSON, p.127-166; JOHNER, 21p.	
7	6-nov	« Vous serez pour moi un royaume de prêtres et une nation sainte. » - Alliance de Moïse	1 ^{er} cycle : STAM, ch.11. 2 ^e cycle : ROBERTSON, p.167-200 (facultatif p.201-227).	
	mercredi 8-nov			1 ^{er} et 2 ^e cycles : Plan de la dissertation
8	13-nov	« Je serai pour lui un père et il sera pour moi un fils. » - Alliance de David	1 ^{er} cycle : STAM, ch.12. 2 ^e cycle : ROBERTSON, p.229-269.	
9	20-nov	« Je conclurai avec la communauté d'Israël et la communauté de Juda une alliance nouvelle. » - Nouvelle alliance en Christ	1 ^{er} cycle : STAM, ch.13, 14, 15; MARCEL p.33-72; 2 ^e cycle : ROBERTSON, p.271-300; COBB, « Galates 3-4 », 30p.	

N°	Dates Lundi à 18h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
	<i>mercredi</i> 22-nov			1 ^{er} et 2 ^e cycles : Ébauche de la dissertation
10	27-nov	« <i>La promesse est pour vous, pour vos enfants.</i> » - Alliance et le baptême	1 ^{er} cycle : MARCEL, p.73-123; SARTELLE, p.1-76. 2 ^e cycle : COBB, « La place des enfants », 19p.; RICHARD 6p.	
11	4-déc	« <i>La communion au corps et au sang de Christ.</i> » - Alliance et la sainte cène	1 ^{er} cycle : MARCEL p.7-31; CALVIN, p.15-42. 2 ^e cycle : BARCLEY, 14p.	
	<i>mercredi</i> 6-déc			1 ^{er} et 2 ^e cycles : Dissertation texte final
12	11-déc	« <i>Je serai son Dieu et il sera mon fils.</i> » - Alliance et la famille de Dieu	1 ^{er} cycle : STAM, ch.23; WARD, p.14-38 2 ^e cycle : BERGEY, « L'alliance et la famille », 12p.; BERGEY, « Les parents », 7p.; CAMPBELL, « L'alliance et la famille », 10p.	1 ^{er} et 2 ^e cycles : Validation des lectures
	18-déc	Examen final		

Pondération

Exigences	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
1. Présence	10 %	5 %
2. Validation des lectures	20 %	10 %
3. Dissertation	40 %	50 %
4. Examen final	30 %	35 %
Total	100%	100%

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le Guide des Étudiants

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le Guide des Étudiants disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans la Guide des Étudiants.

Des extraits du Guide des Étudiants sur ces deux points sont également disponibles sur la Google Classroom, au même endroit que le syllabus.

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

#1^{er} cycle : Évaluations, exigences et explications

Validation des lectures. Assister à tous les cours ou les visionner, ainsi que lire attentivement toutes les lectures demandées. Même si le professeur vous demande de valider les lectures terminées, la vraie validation s'entend par votre interaction avec celles-ci. Prenez le temps de bien réfléchir au contenu des lectures et des instructions. Préparez vos questions et vos commentaires. Participez activement aux échanges en classe.

- **À remettre le 11 décembre**

Dissertation. Rédiger un texte argumentatif portant sur un sujet concernant la doctrine de l'alliance et/ou des sacrements selon la perspective réformée. Même si le choix doit être approuvé par le professeur, vous êtes encouragé à choisir un sujet d'intérêt personnel qui serait bénéfique à votre ministère.

Afin de produire un texte de qualité, bien recherché et clairement rédigé, vous serez accompagné par le professeur en procédant par étape. À chaque étape, vous remettrez un document au professeur afin de recevoir ses commentaires. Chaque document sera noté et contribuera à la note finale de votre dissertation.

1. Choisir un sujet et formuler une problématique à explorer; inclure 3-4 ressources bibliographiques. (10%)

- **À remettre au plus tard le mercredi 27 septembre**

2. Créer un plan détaillé de la dissertation, incluant la problématique, la thèse à défendre, la définition des termes clés, les étapes de l'argumentation avec références, des exemples et des applications à développer; inclure une bibliographie complète d'au moins 8 ouvrages dont 3 livres. (20%)

- **À remettre au plus tard le mercredi 8 novembre**

3. Rédiger une première ébauche du texte d'une longueur de 15-20 pages qui sera lu et commenté par le professeur et un étudiant de la classe. (30%)

- **À remettre au plus tard le mercredi 22 novembre**

4. Réviser le texte final d'une longueur de 15-20 pages plus la bibliographie. (40%)

- **À remettre au plus tard le mercredi 6 décembre**

N'oubliez pas que vous devez rédiger la dissertation finale selon les normes de la *Présentation matérielle*. Une partie importante de la note pour ce travail (30%) est basée sur la forme, dont 10% pour la qualité du français. Vous pouvez consulter la *Présentation matérielle* et autres outils de rédaction ici : <https://www.fteacadia.com/portailletudiant.html>

Examen final. Cet examen de type « livre ouvert » fera un retour sur l'ensemble du cours. Vous recevrez une question de réflexion / synthèse. Vous y répondrez à partir des Écritures, des notes du cours et des textes étudiés en classe. L'examen doit être réalisé en trois heures.

- **À remettre le 18 décembre**

Validation des lectures. Assister à tous les cours ou les visionner, ainsi que lire attentivement toutes les lectures demandées. Même si le professeur vous demande de valider les lectures terminées, la vraie validation s'entend par votre interaction avec celles-ci. Prenez le temps de bien réfléchir au contenu des lectures et des instructions. Préparez vos questions et vos commentaires. Participez activement aux échanges en classe.

• **À remettre le 11 décembre**

Dissertation. Rédiger un texte argumentatif portant sur un sujet concernant la doctrine de l'alliance et/ou des sacrements selon la perspective réformée. Même si le choix doit être approuvé par le professeur, vous êtes encouragé à choisir un sujet d'intérêt personnel qui serait bénéfique à votre ministère.

Afin de produire un texte de qualité, bien recherché et clairement rédigé, vous serez accompagné par le professeur. Vous allez procéder par étape. À chaque étape, vous remettrez un document au professeur afin de recevoir ses commentaires. Chaque document sera noté et contribuera à la note finale de votre dissertation.

1. Choisir un sujet et formuler une problématique à explorer; inclure 3-4 ressources bibliographiques. (10%)

• **À remettre au plus tard le mercredi 27 septembre**

2. Créer un plan détaillé de la dissertation incluant la problématique, la thèse à défendre, la définition des termes clés, les étapes de l'argumentation avec références, ainsi qu'un regard critique sur l'approche réformée, des exemples et des applications à développer; inclure une bibliographie complète d'au moins 10 ouvrages dont 4 livres. (20%)

• **À remettre au plus tard le mercredi 8 novembre**

3. Rédiger une première ébauche du texte d'une longueur de 20-25 pages qui sera lu et commenté par le professeur et un étudiant de la classe (30%)

• **À remettre au plus tard le mercredi 22 novembre**

4. Réviser le texte final d'une longueur de 20-25 pages plus la bibliographie. (40%)

• **À remettre au plus tard le mercredi 6 décembre**

N'oubliez pas que vous devez rédiger la dissertation finale selon les normes de la *Présentation matérielle*. Une partie importante de la note pour ce travail (30%) est basée sur la forme, dont 10% pour la qualité du français. Vous pouvez consulter la *Présentation matérielle* et autres outils de rédaction ici : <https://www.fteacadia.com/portailletudiant.html>

Examen final. Cet examen de type « livre ouvert » fera un retour sur l'ensemble du cours. Vous recevrez une question de réflexion/synthèse et d'évaluation personnelle. Vous y répondrez à partir des Écritures, des notes du cours et des textes étudiés en classe. L'examen doit être réalisé en trois heures.

• **À remettre le 18 décembre**

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Orientation bibliographique

Alliance - livres

- BERKHOF, Louis, *Précis de doctrine chrétienne*, Éditions La Rochelle, 2018, 258 p. Consulter le chapitre 13 « L'homme dans l'alliance de grâce ».
- CALVIN, Jean, *Institut de la religion chrétienne*, Éditions Kerygma, 2009, 1568 p. Consulter les chapitres 1.15; 2.6–7, 9–12; 3.1–3, 11, 14, 17; 4.14–15, 17.1–13, 31–33, 41–44.
- CUMMINGS, Calvin Knox, *Alliance de grâce. Une clé pour comprendre la Bible*, Éditions La Rochelle, 2019, 51 p.
- KREITMANN, Joël, *L'alliance*. Odomap, 2011, 32 p.
- MARCEL, Pierre Charles, *L'alliance de grâce. Parole, sacrements et baptême*, Éditions Kerygma, 2000, 128 p.
- STAM, Clarence, *L'alliance d'amour. Comprendre la relation profonde entre Dieu et son peuple*, Éditions La Rochelle, 2019, 260 p.
- TENBRINKE, Henk, *Que croyez-vous ? Pour connaître la foi chrétienne*, Éditions Kerygma, 2013, 552 p. Consulter le chapitre 6 « L'Alliance » ; chapitre 11.2 « Le baptême » et 11.3 « La sainte cène ».
- WELLS, Paul, *La grâce (étonnante) de Dieu. Une théologie biblique et systématique de l'alliance*, Volume 1 & 2, Éditions Excelsis, 2021.
- WARD, Rowland, *Vous avez dit alliance ? Dieu et l'être humain selon la Bible : une relation dans le temps*, Éditions Kerygma, 2007, 48 p.

Alliance - articles

- BERGEY, Ronald, « Dieu peut-il commander d'aimer ? Le grand commandement dans le contexte de l'alliance et de la parenté », *La Revue Réformée*, v. 279, 2016 [<http://larevuereformee.net/articlerr/n279/dieu-peut-il-commander-daimer-le-grand-commandement-dans-le-contexte-de-lalliance-et-de-la-parente>] (consulté le 7 juin 2023).
- BERGEY, Ronald, « L'alliance et la famille au travers de l'Ancien Testament », *La Revue Réformée*, v. 220, 2002 [<http://larevuereformee.net/articlerr/n220/lalliance-et-la-famille-au-travers-de-lancien-testament>] (consulté le 7 juin 2023).

- BERGEY, Ronald, « Les parents comme médiateurs de l’alliance dans le Deutéronome », *La Revue Réformée*, v. 263, 2012 [<http://larevuereformee.net/articlerr/n263/les-parents-comme-mediateurs-de-lalliance-dans-le-deuteronomie>] (consulté le 7 juin 2023).
- COBB, Donald, « Élection, alliance et certitude du salut », *La Revue Réformée*, v. 193, 1997 [<http://larevuereformee.net/articlerr/n275/galates-3-4-une-alliance-ni-abroge-ni-modifie>] (consulté le 8 juin 2023).
- COBB, Donald, « Galates 3-4 : Une alliance ni abrogée ni modifiée », *La Revue Réformée*, v. 275, 2015 [<http://larevuereformee.net/articlerr/n275/galates-3-4-une-alliance-ni-abroge-ni-modifie>] (consulté le 8 juin 2023).
- COBB, Donald, « La place des enfants dans la nouvelle alliance et dans l’Église », *La Revue Réformée*, v. 263, 2012 [<http://larevuereformee.net/articlerr/n193/election-alliance-et-certitude-du-salut>] (consulté le 8 juin 2023).
- CAMPBELL, W. Gordon, « L’alliance et la famille au travers du Nouveau Testament », *La Revue Réformée*, v. 220, 2002 [<http://larevuereformee.net/articlerr/n220/lalliance-et-la-famille-au-travers-du-nouveau-testament>] (consulté le 7 juin 2023).
- GOODWIN, Thomas, « Jésus, le «garant d'une alliance plus excellente», *Revenir à l’Évangile*, [<https://www.reveniralevangile.com/jesus-le-garant-dune-alliance-plus-excellente-thomas-goodwin/>] (consulté le 7 juin 2023).
- JOHNER, Michel, « Aux fondements de l’alliance de grâce : la promesse faite à Abraham », *La Revue Réformée*, v. 277, 2016 [<http://larevuereformee.net/articlerr/n277/aux-fondements-de-lalliance-de-grace-la-promesse-faite-a-abraham-essai-de-conceptualisation>] (consulté le 7 juin 2023).

Alliance – confessions et catéchismes

Confession de foi de Westminster, chapitre 7.

Petit Catéchisme de Westminster, questions 12, 16, 20.

Grand Catéchisme de Westminster, questions 20-22, 30-36.

Confession helvétique postérieure, chapitre 19.

Alliance – site webs :

Ressources chrétiennes <https://www.ressourceschretiennes.com/bib/alliance>

Third Millennium Ministries <https://french.thirdmill.org>

Alliance en anglais :

BAVINCK, Herman, *Reformed Dogmatics*, Baker Academic, 2008. Consulter v.2 p.563-80; v.3 p.193-232.

BROWN, Michael G. et Zach KEELE, *The Sacred Bond. Covenant Theology Explored*, 2e édition, Reformed Fellowship, 2017, 167 p.

BURGER, J. M. “The Story of God’s Covenants. A Biblical-Theological Investigation with Systematic Consequences”, *Calvin Theological Journal*, 54.2, 2019, 267-299.

HAHN, Scott W., *Kinship by covenant : a canonical approach to the fulfillment of God's saving promises*, Yale University, 2009, 589 p.

- HODGE, Charles, *Systematic theology*, 3 volumes. Hendrickson Academic, 1999. Consulter v.2 p.117-129, 354-377.
- HORTON, Michael, *Introducing Covenant Theology*, Baker Books, 2006, 206 p.
- MURRAY, John, *The Covenant of Grace. A Biblio-theological Study*, P&R Publishing, 1988, 32 p.
- RICHARD, Gray W. "A Comparaison Between the Old Covenant and the New Covenant", *The Westminster Theological Journal*, 4.1, 1941, p 1-30.
- ROBERTSON, Palmer O., *The Christ of the Covenants*, P&R Publishing, 1980, 308 p.
- ROBERTSON, Palmer O., [*On the Covenants*](#), Greenville Seminary, 2004.
- TURRETTINI, François, *Institutes of elenctic theology*, 3 volumes, trad. George Musgrave Giger et James T Dennison Jr., P&R Publishing, 1992-1997. Consulter v.1.568-89; v.2.169-269.
- WILLIAMS, Michael D., *Far as the Curse is Found. The Covenant Story of Redemption*, P&R Publishing, 2005, 319 p.

Sacrements :

- BARCLEY, William B., « Les sacrements comme moyens de grâce », *Ministère Ligonier* [<https://fr.ligonier.org/articles/les-sacrements-comme-moyens-de-grace/>] (consulté le 24 mai 2023).
- BERKHOF, Louis, *Précis de doctrine chrétienne*, Éditions La Rochelle, 2018, 258 p. Consulter les chapitre 25-27.
- CALVIN, Jean, *Institut de la religion chrétienne*, Éditions Kerygma, 2009, 1568 p. Consulter les chapitres 10, 11, 12.
- CALVIN, Jean, *Petit traité sur la cène. Son institution, son utilité et ses bienfaits*, Impact Héritage, 2019, 67 p.
- RICHARD, Guy M., « Le pédobaptisme » *Ministère Ligonier* [<https://fr.ligonier.org/articles/le-pedobaptisme/>] (consulté le 24 mai 2023).
- SARTELLE, John, *Le baptême des enfants. Ce que les parents chrétiens doivent savoir*, Éditions La Rochelle, 2018, 76 p.
- SPROUL, R.C., *Qu'est-ce que la sainte cène ?* Éditions La Rochelle, 2021, 61 p.