



## A-23 – FC-6013

### *Relation d'aide 1 - Fondements pour l'accompagnement dans l'Église*

Automne 2023

#### Description

##### Professeur

Paul MILLEMANN

##### Courriel

[paul.millemann@gmail.com](mailto:paul.millemann@gmail.com)

Ce cours propose de poser les bases d'une approche de relation d'aide dans le cadre de l'Église locale. Après un survol des données historiques sur les pratiques d'accompagnement, nous étudierons les différentes sources d'influence sur les pratiques de relation d'aide. Nous chercherons ensuite à dégager des principes bibliques et pratiques pour fonder l'accompagnement avant de proposer une méthodologie pratique pour faciliter la prise en charge des personnes en souffrance. Nous aborderons aussi les possibilités d'accompagnement individuel, en couple, en famille et/ou en groupe.

#### 1<sup>er</sup> cycle : Objectifs

1. Définir la relation d'aide (RA) et les principes qui la sous-tendent.
2. Donner un aperçu des pratiques dans l'histoire de l'Église.
3. Examiner les sources d'influence de la RA et leurs limites.
4. Comprendre des fondements théoriques et pratiques à la RA.
5. Illustrer la pratique de RA avec une approche d'accompagnement utilisable dans le contexte ecclésial.

##### Adresse

Faculté de Théologie  
Évangélique (FTE)  
10710, avenue Hamelin  
Montréal, QC, H2B 2G1

##### Téléphone

(514) 526-2003

##### Courriel Administration

[admin@fteacadia.com](mailto:admin@fteacadia.com)

##### Site Web

[www.fteacadia.com](http://www.fteacadia.com)

#### #2<sup>e</sup> cycle : Objectifs

1. Définir la relation d'aide (RA) et les principes qui la sous-tendent.
2. Donner un aperçu des pratiques dans l'histoire de l'Église.
3. Examiner les sources d'influence de la RA et leurs limites.
4. Bien connaître et s'approprier les fondements théoriques et pratiques de la relation d'aide pour adapter son accompagnement.
5. S'approprier la pratique de RA avec une approche d'accompagnement dans le contexte ecclésial.
6. Adapter l'accompagnement à l'individu, au couple et à la famille, au groupe ou à l'Église selon les situations.

## #1<sup>er</sup> cycle : Matériel obligatoire

Les étudiants devront se fournir au préalable le livre suivant :

- Paul MILLEMANN, *La relation d'aide, vocation de l'Église ?* Excelsis, collection Diakonos, 2014, 479 p.

Les articles seront mis à disposition en version PDF par l'enseignant sur la plate-forme Google Classroom :

- David POWLISON, « Les thérapies modernes et la foi de l'Église », *La Revue réformée* 287 (2018/3), p. 1-26 (26 p.)
- David POWLISON, « La spécificité de l'accompagnement pastoral », *La Revue réformée* 280 (2016/4-5), p. 1-38 (38 p.)
- Daniel DEJARDIN, « Les pouvoirs illimités de la psychologie », *Fac Réflexion*, n°37, 1996/4, pages 18-30 (12 p.)

## #2<sup>e</sup> cycle : Matériel obligatoire

Les étudiants devront se fournir au préalable les livres suivants :

- Paul MILLEMANN, *La relation d'aide, vocation de l'Église ?* Excelsis, collection Diakonos, 2014, 479 p.
- Wayne MACK, Partie III, « La pratique du counseling biblique » dans le livre de John MACARTHUR, *Introduction au counseling biblique*, Impact Editions 2021, p. 149-285 (136 p.) ([LIEN DTL2](#))

Les articles seront mis à disposition en version PDF par l'enseignant sur la plate-forme Google Classroom

- David POWLISON, « Les thérapies modernes et la foi de l'Église », *La Revue réformée* 287 (2018/3), p. 1-26 (26 p.)
- David POWLISON, « La spécificité de l'accompagnement pastoral », *La Revue réformée* 280 (2016/4-5), p. 1-38 (38 p.)
- Daniel DEJARDIN, « Les pouvoirs illimités de la psychologie », *Fac Réflexion*, n°37, 1996/4, pages 18-30 (12 p.)

## Horaire (sujet à ajustements)

N°	Dates Jeudi 13h-16h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	07-sept	Qu'est-ce que la RA biblique ? Relation d'aide et Église Relation d'aide et psychiatrie	Article D. Déjardin (12 p.) Introduction (10 p.) Chapitres 1 et 2 (40 p.)	
2	14-sept	Vocabulaire biblique et RA La place de la Bible dans la RA L'action de Dieu dans la RA	Chapitres 3 et 4 (47 p.) Facultatif : chapitres 16 et 21 (38 p.)	

N°	Dates Jeudi 13h-16h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
3	21-sept	Historique de la RA – Partie 1	Chapitre 5, 6 et 7 (42 p.)	
4	28-sept	Historique de la RA – Partie 2	Chapitres 8 et 9 (34 p.)	
5	05-oct	Anthropologie biblique et RA	Chapitres 17 à 19 (49 p.)	
6	12-oct	Psychothérapies et Relation d'aide	Article D. Powlison (26 p.)	<b>Examen 1</b>
<b>Semaine de lecture 16 – 20 octobre 2023</b>				
7	26-oct	Étapes 1, 2 : Gagner la confiance et donner de l'espoir		
8	02-nov	Étape 3 : Collecter les données		
9	09-nov	Étape 4 : Interpréter les données		
10	16-nov	Étape 5 : Solutions bibliques		<b>Devoir à rendre</b>
11	23-nov	Étapes 6 et 7 : Le changement	Article D. Powlison (38 p.)	
12	30-nov	Applications pratiques de la RA Secret professionnel – Crises et conflits – Supervision Questions	Chapitre 20 Conclusion (25 p.)	<b>Attestation de lecture - Devoir final</b>
7-déc.	<b>Rapport de lecture – 2<sup>e</sup> cycle</b>			

### Pondération

Exigences	1 <sup>er</sup> cycle	2 <sup>e</sup> cycle
1. Présence	-	-
2. Examen 1 – Contrôle de connaissance (1 heure maximum)	20 %	20 %
3. Devoir – Étude de cas (étapes 3 à 5)	25 %	20 %
4. Devoir final – Étude de cas complète	45 %	45 %
5. Attestation de lecture et de participation	10 %	5 %
6. Rapport de lecture complémentaire	0 %	10 %
<b>Total</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>

## Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le Guide des Étudiants

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le Guide des Étudiants disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans la Guide des Étudiants.

Des extraits du Guide des Étudiants sur ces deux points sont également disponibles sur la Google Classroom, au même endroit que le syllabus.

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

### #1<sup>er</sup> cycle : Évaluations, exigences et explications

L'évaluation du cours portera sur trois épreuves de pondération différente. Deux épreuves se feront sous la forme d'un examen limité dans le temps. La dernière épreuve sera un devoir.

- **L'examen 1** se présente sous la forme d'un questionnaire de connaissances générales portant sur les cours 1 à 5 avec des questions fermées et ouvertes.
- **Le devoir intermédiaire** se présente sous la forme d'une étude de cas incomplète avec un travail à effectuer sur les étapes de collecte de données, interprétation de données et mise en œuvre de solutions bibliques.
- **Le devoir final** est une étude de cas complète balayant les sept étapes du processus d'accompagnement de Wayne Mack.
  - **Situation 1** : Elle est proposée par l'enseignant et permet de vérifier la compréhension de la méthodologie de relation d'aide par l'étudiant.
  - **Situation 2** : Si l'étudiant souhaite effectuer une étude de cas dans le cadre de son engagement dans l'Église locale, il devra fournir à l'enseignant les documents suivants pour faire son devoir (descriptif de la situation, génogramme, questionnaire rempli par la personne accompagnée dans le respect de l'anonymat), avant le cours 10 du 16 novembre 2023.

### #2<sup>e</sup> cycle : Évaluations, exigences et explications

**Pour la maîtrise (en plus des travaux demandés au 1<sup>er</sup> cycle dans la section précédente)** : préparer une fiche de lecture sur le livre de John MacArthur et Wayne Mack en répondant aux points suivants : Indiquer le titre du livre, le nombre de pages lues. Faire un résumé et une critique du livre de 6 à 15 pages maximum en notant les points forts et les points de fragilité. Décrire comment vous pouvez appliquer les principes du livre à votre propre ministère et au sein de l'Église, en démontrant la valeur et la pertinence de son contenu. Indiquer la meilleure citation selon vous et la page où elle se trouve en précisant pourquoi vous l'avez choisie.

## Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

## Orientation bibliographique

### Lectures obligatoires (407 p.) :

- Paul MILLEMANN, *La relation d'aide, vocation de l'Église ?* Excelsis, collection Diakonos, 2014, (Introduction, chapitres 1 à 9 et 16 à 22, conclusion, soit 331 p.)
- David POWLISON, « Les thérapies modernes et la foi de l'Église », *La Revue réformée* 287 (2018/3), p. 1-26 (26 p.)
- David POWLISON, « La spécificité de l'accompagnement pastoral », *La Revue réformée* 280 (2016/4-5), p. 1-38 (38 p.)
- Daniel DEJARDIN, « Les pouvoirs illimités de la psychologie », *Fac Réflexion*, n°37, 1996/4, pages 18-30 (12 p.)

### Pour les étudiants de deuxième cycle uniquement : (fiche de lecture à remettre) :

- Wayne MACK, Partie III, « La pratique du counseling biblique », dans le livre de John MACARTHUR, *Introduction au counseling biblique*, Impact Editions 2021, p. 149-285 (136 p.) ([LIEN DTL2](#))

### Lectures complémentaires (par ordre de priorité) :

- Paul David TRIPP, *Instruments dans les mains du Rédempteur*, collection Paraklésis, Montréal, Cruciforme, 2013, 504 p.
- David POWLISON, *Vers une relation d'aide renouvelée. Voir la nature humaine selon le regard des Écritures*, collection Paraklésis, Montréal, Cruciforme, 2013, 397 p.
- David POWLISON, *Dire la vérité dans l'amour, une vision biblique du counseling pour l'Église*, Impact, Québec, 2017, 256 p.
- Timothy S. LANE, et Paul David, TRIPP, *Changer vraiment : comment ?* Ministères Multilingues, Longueuil, Québec, Canada, 2007, 310 p.