



EB 5023

Rois et prophètes de l'Ancien Testament (Intro. à l'AT II)

Automne 2023

Description

Professeur
Jean Maurais

Courriel
jeanmaurais@fteacadia.com

Adresse
Faculté de Théologie
Évangélique (FTÉ)
10710, avenue Hamelin
Montréal, QC, H2B 2G1

Téléphone
(514) 526-2003

Courriel Administration
admin@fteacadia.com

Site Web
www.fteacadia.com

Ce cours a pour but d'introduire l'étudiant à l'étude des livres prophétiques de l'Ancien Testament dans leur contexte littéraire, historique, culturel et théologique. Après avoir discuté plus généralement du prophétisme et des particularités des livres prophétiques, nous étudierons les livres d'Amos et de Jérémie plus en détail.

Prérequis : Aucun, mais le cours assume une connaissance des enjeux de base de l'étude de l'Ancien Testament (Texte, canon, Bible et histoire). Ceux-ci sont abordés dans le cours EB 5013 (Pentateuque et Livres historiques).

#1^{er} cycle : Objectifs

1. Acquérir une connaissance générale de l'arrière-plan historique, social et religieux des livres prophétiques de l'Ancien Testament.
2. Identifier les principaux thèmes et accents théologiques des livres prophétiques.
3. Développer une méthode exégétique qui intègre les aspects historiques, littéraires et théologiques de chaque livre.
4. À l'aide de la théologie biblique, situer les thématiques de ces livres à l'intérieur du développement de l'histoire du salut en considérant leur application aux situations contemporaines.

#2^e cycle : Objectifs

1. Comprendre le phénomène du prophétisme chez Israël et ses voisins, ainsi que son importance pour l'interprétation des livres prophétiques.
2. Identifier l'arrière-plan historique, social et religieux des livres prophétiques.
3. Analyser les principaux accents théologiques et développements thématiques des livres prophétiques.

4. Développer une méthode exégétique qui intègre les aspects historiques, littéraires et théologiques de chaque livre. Lorsque possible, interpréter les textes dans leur langue d'origine.
5. À l'aide de la théologie biblique, approfondir l'étude d'une thématique des livres prophétiques dans le contexte du développement de l'histoire du salut, tout en considérant leur pertinence pour aujourd'hui.
6. Examiner et évaluer des approches herméneutiques divergentes au sujet de l'interprétation des livres prophétiques.

#1^{er} cycle : Matériel obligatoire

1. Dillard, R., et T. Longman. *Introduction à l'Ancien Testament*, Charols, Excelsis, 2008. (« **D&L** »). Les extraits appropriés seront fournis sur la Google Classroom (GC).
2. Richelle, Matthieu. *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament: Méthodes, exemples et instruments de travail*, Charols, Excelsis, 2012, p. 25-148. (à se procurer) Note : L'étudiant qui aura déjà lu Richelle dans le cours EB 5013 - Pentateuque fera une révision des pages 25-148 puis lira 149-189 et 271-310 (voir semaines 6-8 dans l'horaire ci-bas).
3. Romerowski, S. 'Prophétisme.' *Grand Dictionnaire de la Bible*, Éditions Excelsis, Cléon d'Andran, 2004, p. 1333-1347 seulement (sur Google Classroom). (« **GDB** »)

#2^e cycle : Matériel obligatoire

1. Dillard, R., et T. Longman. *Introduction à l'Ancien Testament*, Charols, Excelsis, 2008. (« **D&L** »). Les extraits appropriés seront fournis sur Google Classroom. Si vous lisez l'anglais, l'ouvrage est disponible en entier ici : <https://theologicalreference.on.worldcat.org/oclc/64084747>
2. Richelle, Matthieu. *Guide pour l'exégèse de l'Ancien Testament: Méthodes, exemples et instruments de travail*, Charols, Excelsis, 2012, p. 25-148. (à se procurer) Note : L'étudiant qui aura déjà lu Richelle dans le cours EB 5013 - Pentateuque fera une révision des pages 25-148 puis lira 149-189 et 271-310 (voir semaines 6-8 dans l'horaire ci-bas).
3. Alexander, T.D., et B. Rosner (éds.). *Dictionnaire de théologie biblique*, Charols, Excelsis, 2013. Certaines sections seulement (sur Google Classroom).
4. Asurmendi, J et al. (éds.). *Prophéties et oracles. I : Dans le Proche-Orient ancien*, CahEv 88, Paris, Cerf, 1994. Certaines sections seulement (sur Google Classroom).
5. Romerowski, S. 'Prophétisme.' *Grand Dictionnaire de la Bible*, Éditions Excelsis, Cléon d'Andran, 2004, p. 1333-1347 seulement (sur Google Classroom). (« **GDB** »)

Horaire (sujet à ajustements)

N°	Dates Mardi à 18h30	Sujets	Lectures à faire avant chaque rencontre	Travaux à rendre
1	05-sept	Introduction : Qu'est-ce qu'un prophète?		
2	12-sept	Les livres prophétiques : leur contexte historique et théologique*	Romerowski : « Prophétisme » (Section AT)	
3	19-sept	Interprétation des prophètes : stratégies de communication	1 ^{er} cycle : Richelle, p. 25-55. 2 ^e cycle : Richelle, p. 25-55; Asurmendi, p. 97-98, 108-128	
4	26-sept	Amos : Intro et analyse de la première partie	D&L, « Osée », « Joel » « Amos », « Abdias », « Jonas », « Michée »	Profil d'Amos; Attestation de lecture des Douze
5	03-oct	Amos (suite)	D&L, « Nahum », « Habaquq », « Sophonie », « Jérémie »	
6	10-oct	Jérémie : Intro et exégèse du ch. 1	Richelle, p. 57-94 <u>Richelle (2^e lecture) : p. 149-163</u>	Profil Jérémie; Attestation de lecture Jérémie
Semaine de lecture 16 – 20 octobre 2023				
7	24-oct	Jérémie : principaux thèmes (ch. 2, 7, 10)	Richelle, p. 95-118 <u>Richelle (2^e lecture) : p. 165-189</u>	
8	31-oct	Jérémie : Prophètes et gestes prophétiques	Richelle, p. 119-148 <u>Richelle (2^e lecture) : p. 271-310</u>	Court travail exégétique
9	07-nov	Jérémie : Le livre de consolation (ch. 30-31)	2 ^e cycle : DTB : « l'unité et diversité... », « relation entre AT et NT »	
10	14-nov	Jérémie : Réponses à la proclamation de Jérémie (ch. 34-39)	D&L, « Ésaïe », « Ézéchiél »	Attestation de lecture Ésaïe et Ézéchiél; Richelle
	21-nov	<i>Professeur absent</i>		
11	28-nov	Jérémie : Un prophète dans la tourmente (ch. 15 et 20)	D&L, « Agée », « Zacharie », « Malachie »	
12	5-dec	Les prophètes et nous	Romerowski : « Prophétisme » (Section NT)	Dissertation
12-dec (à confirmer)		Examen final		Les deux cycles : Attestation de lecture 2 ^e cycle : Compte-rendu critique

* Cette rencontre sera préenregistrée et mise en ligne pour la plage horaire du cours.

Pondération

Exigences	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle
1. Présence	-	-
2. Lecture biblique et autres textes indiqués dans le syllabus (attestations)	10%	10%
3. Compte-rendu critique de lectures supplémentaires		10%
4. Profils de livres bibliques (2)	15%	10%
5. Court travail exégétique	15%	10%
6. Dissertation	30%	30%
7. Examen final	30%	30%
Total	100%	100%

Réglementation sur les évaluations et sur le plagiat : voir le Guide des Étudiants

Les devoirs et travaux doivent être rendus dans les délais. Des sanctions seront prises en conformité avec le Guide des Étudiants disponible sur le site de la FTE.

Le plagiat est à éviter absolument sous peine de sanctions importantes. Pour ce sujet aussi, vous êtes tenu de prendre connaissance de la réglementation en vigueur dans la Guide des Étudiants.

Des extraits du Guide des Étudiants sur ces deux points sont également disponibles sur la Google Classroom, au même endroit que le syllabus.

En tant qu'étudiant, vous avez la responsabilité de vous informer sur les règles applicables dans le cadre des études à la FTE afin de les respecter et d'agir en conséquence. Ignorer une règle ne vous dédouane pas de votre responsabilité en cas de non-respect de cette dernière.

#1^{er} cycle : Évaluations, exigences et explications

1. **Présence et participation** à chaque cours sont nécessaires au bon déroulement du cours. Ceux qui suivent le cours en différé doivent visionner les enregistrements au fur et à mesure qu'ils sont rendus disponibles sans quoi ils ne seront pas en mesure de soumettre les travaux au moment requis. Vous êtes prié d'indiquer les segments visionnés dans le **Journal de bord**.
2. **Lecture** des textes requis ainsi que des livres bibliques indiqués selon le calendrier du cours. Vous devrez transmettre une attestation de lecture aux moments prévus dans le syllabus (10%).
3. **Profils de livres bibliques (2)** de 3-4 pages pour les livres d'Amos et Jérémie. Ce profil comportera deux parties et suivra le gabarit fourni par le professeur: 1) une description de la structure et 2) trois ou quatre paragraphes, chacun portant sur un des principaux thèmes du livre. Chaque profil doit être remis à la date inscrite au syllabus, et ce peu importe les modalités d'étude (15% pour l'ensemble des deux travaux).
4. **Court travail exégétique** portant sur un passage des livres prophétiques qui sera proposé par le professeur. Ce travail doit être conforme aux consignes suivantes et peut servir de base à la dissertation qui suivra si l'étudiant choisit d'élaborer sur le même texte :

- 1) Consultez 3 commentaires bibliques écrits après 1970. Notez les références à ces commentaires afin de pouvoir vous y référer plus tard. (10%)
- 2) Présentez une structure du passage appuyée par des arguments logiques, sémantiques, littéraires ou autres. Vous pouvez citer les commentaires en appui. (Max. 2 pages - 40%)
- 3) En vous appuyant sur une lecture critique des commentaires, développez selon votre propre pensée et en vos propres mots une explication du passage dans son contexte. Il est recommandé pour se faire de tracer le développement du contenu du passage d'une section à l'autre selon la structure que vous aurez identifiée. (Max. 3 pages - 40%)
- 4) Suggérez brièvement deux ou trois manières dont le Nouveau Testament reprend et élabore des thématiques du passage en question à l'aide de références précises (consulter le Dictionnaire de théologie biblique). (Max. 1 page - 10%).

Le document comportera environ 1500 mots (environ 5-6 pages à double interligne) et devra être remis sans faute à la date inscrite au syllabus. Un gabarit sera fourni. Le professeur ne lira pas au-delà de 6 pages ou 1800 mots pour la correction! (15%)

5. **Dissertation** de 10-12 pages (+/- 3500 mots) portant sur l'exégèse d'un passage proposé par le professeur. Ce travail bâtit sur le court travail exégétique pour en faire une étude exégétique biblique plus approfondie à l'aide des méthodes enseignées pendant le cours. Pour ce faire, le travail doit faire référence à au moins 10 ressources de nature scientifique (commentaires, articles, monographies, etc.). Aucune citation d'Internet ou de Bible d'étude ne sera permise. Le travail comportera au minimum les sections suivantes :

- 1) Vous pouvez débiter avec une brève introduction (j'insiste sur le mot "brève" ici!). Évitez autant que possible de reproduire le contenu du texte biblique à moins que ceci ne soit nécessaire à votre argument.
- 2) Un plan du passage basé autant que possible sur des critères objectifs (conjonctions, changement de sujet, logique, etc.).
- 3) Une explication du passage et de ce que l'auteur cherche à communiquer. Ceci se fera habituellement verset par verset (ou section par section). On peut faire intervenir ici des éléments du contexte historique, culturel, littéraire qui contribuent à éclairer le sens du texte. Appuyez-vous sur les commentaires! Cette section qui sera probablement la plus longue peut se conclure avec une synthèse qui discute du ou des thèmes les plus importants qui y sont enseignés. Attention de rester bien centré sur le sens du texte dans son contexte immédiat à ce stade.
- 4) Ensuite, vous discuterez de la place du passage dans le contexte d'une théologie biblique (consultez le Dictionnaire de théologie biblique). Une manière de faire serait de reprendre les thèmes identifiés dans la section précédente pour montrer sommairement comment ils se développent jusqu'au Nouveau Testament.
- 5) La dernière section portera sur l'application du passage à un auditoire chrétien, dans le contexte d'une prédication par exemple (consultez le Dictionnaire de théologie biblique). Quels seraient quelques points d'application que vous tireriez de ce texte et qui le rendent pertinent dans le contexte actuel?

Le travail doit être rédigé selon les normes de la Faculté tant au niveau du format que des informations bibliographiques pour chaque ouvrage employé en bas de page. Vous êtes encouragé à soumettre une bibliographie provisoire pour le travail écrit au plus tard pour la **dixième semaine du trimestre**. (30%)

6. **Examen final** qui sera fait à l'oral (max 30 minutes) pour évaluer votre compréhension des concepts présentés pendant le cours. Un guide de préparation vous sera remis quelques semaines avant l'examen. (30%)

1. **Présence et participation** à chaque cours sont nécessaires au bon déroulement du cours. Ceux qui suivent le cours en différé doivent visionner les enregistrements au fur et à mesure qu'ils sont rendus disponibles sans quoi ils ne seront pas en mesure de soumettre les travaux au moment requis. Vous êtes prié d'indiquer les segments visionnés dans le **Journal de bord**.
2. **Lecture** des textes requis ainsi que des livres bibliques indiqués selon le calendrier du cours. Vous devrez transmettre une attestation de lecture aux moments prévus dans le syllabus (10%).
3. **Profils de livres bibliques (2)** de 3-4 pages pour les livres d'Amos et Jérémie. Ce profil comportera deux parties et suivra le gabarit fourni par le professeur: 1) une description de la structure et sa justification. 2) Trois ou quatre paragraphes, chacun portant sur un des principaux thèmes du livre. Chaque profil doit être remis à la date inscrite au syllabus, et ce peu importe les modalités d'étude (10% pour l'ensemble des deux travaux).
4. **Court travail exégétique** portant sur un passage des livres prophétiques qui sera proposé par le professeur. Ce travail doit être conforme aux consignes suivantes et peut servir de base à la dissertation qui suivra si l'étudiant choisit d'élaborer sur le même texte :
 - 1) Consultez 3 commentaires bibliques écrits après 1970. Notez les références à ces commentaires afin de pouvoir vous y référer plus tard. (10%)
 - 2) Présentez une structure du passage appuyée par des arguments logiques, sémantiques, littéraires ou autres. Vous pouvez citer les commentaires en appui. (Max. 2 pages - 40%)
 - 3) En vous appuyant sur une lecture critique des commentaires, développez selon votre propre pensée et en vos propres mots une explication du passage dans son contexte. Il est recommandé pour se faire de tracer le développement du contenu du passage d'une section à l'autre selon la structure que vous aurez identifiée. (Max. 3 pages - 40%)
 - 4) Suggérez brièvement deux ou trois manières dont le Nouveau Testament reprend et élabore des thématiques du passage en question à l'aide de références précises (consulter le Dictionnaire de théologie biblique). (Max. 1 page - 10%).

Le document comportera environ 1500 mots (environ 5-6 pages à double interligne) et être remis sans fautes à la date inscrite au syllabus. Un gabarit sera fourni. Le professeur ne lira pas au-delà de 6 pages ou 1800 mots pour la correction! (10%)

5. **Dissertation** de 15-18 pages (+/- 5000 mots) portant sur l'exégèse d'un passage proposé par le professeur. Ce travail peut bâtir sur le court travail exégétique pour en faire une étude exégétique biblique plus approfondie à l'aide des méthodes enseignées pendant le cours. Pour ce faire, le travail doit faire référence à au moins 15 ressources de nature scientifique (commentaires, articles, monographies, etc.). Aucune citation d'Internet ou de Bible d'étude ne sera permise. Le travail comportera au minimum les sections suivantes :
 - 1) Une brève introduction. Évitez autant que possible de reproduire le contenu du texte biblique à moins que ceci ne soit nécessaire à votre argument.
 - 2) Un plan du passage basé autant que possible sur des critères objectifs (conjonctions, changement de sujet, logique, etc.).
 - 3) Une explication du passage et de ce que l'auteur cherche à communiquer. Ceci se fera habituellement verset par verset (ou section par section). On peut faire intervenir ici des éléments du contexte historique, culturel, littéraire qui contribuent à éclairer le sens du texte, incluant les expressions difficiles. L'interaction avec les commentaires est primordiale. Cette section qui sera la plus longue peut se conclure avec une synthèse qui discute du ou des thèmes les plus importants qui y sont enseignés. Attention de rester bien centré sur le texte dans son contexte immédiat à ce stade.

- 4) Ensuite, vous discuterez de la place du passage dans le contexte d'une théologie biblique en reprenant un thème identifié dans la section précédente pour montrer comment il se développe dans la suite du canon de l'Ancien Testament et jusqu'au Nouveau Testament.
- 5) La dernière section portera sur l'application du passage à un auditoire chrétien, dans le contexte d'une prédication par exemple. En tenant compte de la réalité de la nouvelle alliance, élaborez quelques points d'application que vous tireriez de ce texte et qui le rendent pertinent dans votre contexte actuel. Évitez d'être trop général (ex. : « l'importance de la justice sociale »). Tentez d'aborder une situation précise.

Le travail doit être rédigé selon les normes de la Faculté (voir ci-dessous) tant au niveau du format que des informations bibliographiques pour chaque ouvrage employé en bas de page. Vous êtes encouragé à soumettre une bibliographie provisoire pour le travail écrit au plus tard pour la **dixième semaine du trimestre**.

N.B. Les étudiants qui feront l'exégèse à partir du texte hébreu (en discutant l'interprétation du texte hébreu) se verront exemptés de la plupart des lectures supplémentaires requises des étudiants de 2^e cycle (voir travail #7).

Les critères de correction des étudiants de deuxième cycle se porteront particulièrement sur la méthode herméneutique : il est attendu que ces étudiants feront une étude détaillée du sens du texte dans son contexte immédiat, qu'ils seront en mesure d'interagir de manière critique avec les ressources consultées, de tracer avec précision des thématiques de théologie biblique vers le NT, et de proposer des pistes d'application concrètes et pertinentes du passage étudié. (30%)

6. **Examen final** qui sera fait à l'oral (max 30 minutes) pour évaluer votre compréhension des concepts présentés pendant le cours. Un guide de préparation vous sera remis quelques semaines avant l'examen. (30%)
7. **Compte rendu critique** de lecture (résumé + brève évaluation) de 7-10 pages portant sur une série d'articles scientifiques (5-7 articles ou équivalent) qui vous seront fournis par le professeur, dont certains ne sont pas de perspective évangélique. L'objectif de ces lectures est d'approfondir un aspect de l'interprétation des livres prophétiques dans un esprit critique. Les étudiants qui auront rédigé leur dissertation (travail #5) en faisant l'exégèse du texte hébreu n'auront que deux articles à lire et un compte-rendu de 3-4 pages à fournir. (10%)

**** À moins de circonstances exceptionnelles approuvées en avance par le professeur, tout travail remis après la date prescrite sera pénalisé de 2% par jour de retard. L'heure limite est 23h59, heure de Montréal, peu importe le fuseau horaire ou la modalité de cours choisie par l'étudiant.**

Guide de notation

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
94-100%	A+	4,33	Excellent
87-93%	A	4,00	
80-86%	A-	3,67	
77-79%	B+	3,33	Bon
73-76%	B	3,00	
70-72%	B-	2,67	

Pourcentage	Note	Valeur numérique	Définition
67-69%	C+	2,33	Moyen
63-66%	C	2,00	
60-62%	C-	1,67	
57-59%	D+	1,33	Passable
53-56%	D	1,00	
50-52%	D-	0,67	
0-49%	E	0,00	Échec

Orientation bibliographique

- Boda, Mark J., et J. Gordon McConville, eds. *Dictionary of the Old Testament: Prophets*, IVP Bible Dictionary, Downers Grove, IL, IVP Academic, 2012.
- Brueggemann, W. *The Prophetic Imagination*, 2e ed. Philadelphie, Fortress Press, 2001.
- Chalmers, A. *Interpreting the Prophets*, Downers Grove, IL, IVP Academic, 2015.
- Gentry, P. *How to Read and Understand the Biblical Prophets*, Wheaton, IL, Crossway, 2017.
- Gowan, D. E., *Theology of the Prophetic Books: The Death and Resurrection of Israel*, Philadelphie, Westminster John Knox, 1998.
- McConville, J. Gordon, *A Guide to the Prophets*, Exploring the Old Testament, vol. 4, Downers Grove, IL, IVP, 2002.
- Nissinen, M., (ed.), *Prophecy in Its Ancient Near Eastern Context: Mesopotamian, Biblical, and Arabian Perspectives*, SBLSymS 13, Atlanta, SBL, 2000.
- Timmer, Daniel C. *Les livres d'Amos et de Jonas*, Commentaire évangélique de la Bible, Vaux-sur-Seine, Édifac, 2022.
- Tully, Eric J. *Reading the Prophets as Christian Scripture: A Literary, Canonical, and Theological Introduction*, Grand Rapids, Baker Academic, 2022.
- Van Gemeren, W. *Interpreting the Prophetic Word*, Grand Rapids, Zondervan, 1996.
- Vogels, Walter. *Les prophètes*, nouv. éd. revue et augmentée, Bruxelles ; Ottawa, Lumen vitae ; Novalis, 2008.